



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** MÉTODOS AVANZADOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD

**Código:** 311037

**Tipología:** OBLIGATORIA

**Créditos ECTS:** 6

**Grado:** 2357 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA

**Curso académico:** 2023-24

**Centro:** 10 - FACULTAD DE MEDICINA DE ALBACETE

**Grupo(s):** 10

**Curso:** 2

**Duración:** Primer cuatrimestre

**Lengua principal de impartición:**

**Segunda lengua:**

**Uso docente de otras lenguas:**

**English Friendly:** N

**Página web:**

**Bilingüe:** N

Profesor: <b>CRISTINA CUESTA ZAMORA</b> - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación, Albacete	PSICOLOGÍA	926295300	elena.garciamorales@uclm.es	
Profesor: <b>CRISTINA CUESTA ZAMORA</b> - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación, Albacete	PSICOLOGÍA	926053576	Cristina.Cuesta@uclm.es	
Profesor: <b>JORGE JAVIER RICARTE TRIVES</b> - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Faculta Educación AB/Primera Planta	PSICOLOGÍA	8293	jorgejavier.ricarte@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

No se han establecido

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CE09	Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.
CE10	Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.
CE11	Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.
CE21	Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria.
CG01	Demostrar la posesión de habilidades en el manejo de tecnologías y métodos de gestión.
CG02	Demostrar capacidad para la solución de conflictos y problemas en su práctica profesional.
CG05	Ser capaz de abordar los problemas psicológicos desde la perspectiva de igualdad y dignidad de las personas.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Conocer las características propias de un buen diseño experimental en Psicología Sanitaria.

Reconocer un trabajo científico de calidad dentro del contexto sanitario.

Planificar un proyecto de investigación clínica.

Conocer los elementos básicos de la estadística aplicada a las Ciencias de la Salud.

Saber llevar a cabo los análisis estadísticos más adecuados en función de los tipos de datos clínicos en psicología sanitaria.

### 6. TEMARIO

**Tema 1: 1. La distancia entre la práctica clínica cotidiana y la difusión de resultados científicos: dificultades, potencialidades y propuestas de mejora**

**Tema 2: En busca de nuestra variable Dependiente: establecimiento de nuestro diseño experimental en Psicología Clínica y de la Salud**

**Tema 2.1** Estudios de caso único

**Tema 2.2** Estudio aleatorio controlado

**Tema 2.3** Métodos de Laboratorio en psicopatología experimental

**Tema 2.4** Entornos virtuales en investigación clínica

**Tema 3: Tratamiento de datos tras una única medición: estudios correlacionales**

**Tema 3.1** Muestreo y datos perdidos

**Tema 3.2** Datos categóricos

**Tema 3.3** La importancia del tamaño del efecto

**Tema 3.4** Medidas de tendencia central y dispersión

**Tema 3.5** Introducción en bases de datos y análisis estadístico

**Tema 3.6** Medidas de asociación y regresión

**Tema 4: Comprobando el efecto de una manipulación de variables o tratamiento**

**Tema 4.1** Evaluación de medidas de cambio en psicoterapia

**Tema 4.2** Diseño, realización y evaluación de procesos de investigación en terapia

**Tema 4.3** Métodos estadísticos que deben usarse en el análisis de ensayos aleatorios controlados con pre-tratamiento, post-tratamiento y seguimiento.

**Tema 4.4** Comparación entre dos o más grupos

**Tema 4.5** Introducción al análisis multivariado

**Tema 5: Estudios longitudinales: tipos, requisitos y análisis**

**Tema 6: Otras metodologías: Uso de diarios, evaluación de pruebas psicométricas**

**7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

No se ha introducido ninguna actividad de aprendizaje

**8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES**

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Trabajo	60.00%	60.00%	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	
Examen teórico	30.00%	40.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

**Evaluación continua:**

La detección de plagio tiene como consecuencia el suspenso en la asignatura.

**Evaluación no continua:**

La detección de plagio tiene como consecuencia el suspenso en la asignatura.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Se guardan las calificaciones de la convocatoria ordinaria de los distintos sistemas de evaluación y tanto en el sistema de la evaluación continua como en el de la no continúa.

La detección de plagio tiene como consecuencia el suspenso en la asignatura.

**9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL**

**No asignables a temas**

Horas	Suma horas
-------	------------

**10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Andy Field	Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics	Mobile Study			2015	
Barker, Pistrang & Elliott	Research Methods in Clinical Psychology. An introduction for Students and Practitioners	John Wiley & Sons			2002	
Comer & Kendall	The Oxford Handbook of Research Strategies for Clinical Psychology	Oxford Library of Psychology			2012	
Miles & Gilbertge	A Handbook of Research Methods our Clinical and Health Psychology	Oxford University Press			2005	
Roberts & Ilardi	Handbook of Research Methods in Clinical Psychology	Blackwell Publishing			2003	
Martínez, Castellanos & Chacón	Análisis de datos en psicología y ciencias de la salud. Volumen II: Inferencia Estadística	EOS		9788497276023	2015	