UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN EN CIENCIAS DE LA SAL
Código: 17328
Tipología: OBLIGATORIA
Créditos ECTS: 6
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)
Curso académico: 2023-24
Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA
Grupo(s): 40
Curso: 4
Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas: Se trabajará con artículos en inglés.
English Friendly: S
Página web: https://www.uclm.es/toledo/fafeto
Bilingüe: N

Profesor: **JULIO GOMEZ SORIANO** - Grupo(s): **40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/ Despacho 1.12	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051675	julio.soriano@uclm.es	Miércoles de 14 a 15h, previa cita por correo electrónico

2. REQUISITOS PREVIOS

Se recomienda haber cursado la materia de Comunicación y Documentación en Ciencias de la Salud I.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Justificación: La creciente demanda social de eficacia, efectividad y eficiencia en la atención a la salud, hace imprescindible que los/las fisioterapeutas también estén a la última en los avances científicos. Por ello, es necesario capacitar a los/las estudiantes para la búsqueda, selección e interpretación de la información científica disponible, así como sentar las bases de la producción científica.

Relación con otras asignaturas: Esta asignatura es la continuación de la asignatura *Comunicación y Documentación I* y es la base para el *Trabajo fin de Grado*. Asimismo se relaciona con todas las asignaturas que incluyan actividades de aprendizaje relacionadas con búsqueda de información científica

Relación con la profesión: Comunicación y Documentación II dota al fisioterapeuta de herramientas para la búsqueda eficiente de información, el pensamiento crítico y el aprendizaje autónomo, para así poder basar la práctica clínica diaria en la evidencia científica disponible.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E57	Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
G10	Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
G13	Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.
G14	Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.
G16	Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.

G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G22	Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
G24	Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Utilizar, de manera crítica, las estrategias metodológicas que facilitan la comprensión de los resultados de las investigaciones de vanguardia en el ámbito de la Fisioterapia y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.

6. TEMARIO

Tema 1: Herramientas para la práctica clínica basada en pruebas

- **Tema 1.1** La práctica clínica basada en pruebas
- **Tema 1.2** Búsqueda bibliográfica en ciencias de la salud
- **Tema 1.3** Lectura crítica en ciencias de la salud
- **Tema 1.4** Recursos existentes para llevar a cabo la práctica clínica basada en pruebas

Tema 2: Metodología científica en ciencias de la salud

- **Tema 2.1** Tipos de estudios de investigación clínica
- **Tema 2.2** Estadística descriptiva
- **Tema 2.3** Inferencia estadística
- **Tema 2.4** Introducción al diseño de estudios
- **Tema 2.5** Redacción científica

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E57 G01 G02 G03 G04 G06 G08 G09 G10 G11 G14 G16 G18 G19 G22 G23 G24 G26	0.56	14	S	N	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la prueba final
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E57 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G09 G10 G11 G13 G14 G16 G18 G19 G22 G23 G24 G26	1.52	38	S	N	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los talleres. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la prueba final
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E57 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G09 G10 G11 G13 G14 G18 G19 G22 G23 G24 G26	0.16	4	N	-	Se realizarán a lo largo del curso y estarán incluidas en el horario formal de la asignatura.
Prueba final [PRESENCIAL]	Otra metodología	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E57 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G09 G10 G11 G13 G14 G16 G18 G19 G22 G23 G24 G26	0.16	4	S	S	El carácter recuperable de esta actividad formativa implica superar la prueba final en posteriores convocatorias, ya sea en la extraordinaria o la especial de finalización. Las características de la prueba aparecen en el punto 8.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	E57 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G09 G11 G13 G14 G16 G18 G19 G22 G23 G24 G26	1.6	40	S	S	El carácter recuperable de esta actividad formativa implica la entrega de los trabajos en posteriores convocatorias, ya sea en la extraordinaria o la especial de finalización. Las características de los trabajos aparecen en el punto 8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E57 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G09 G11 G13 G14 G16 G18 G19 G22 G23 G24 G26	0.4	10	N	-	Se trabajará con artículos científicos que posteriormente se comentarán en clase
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E57 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G09 G11 G13 G14 G16 G18 G19 G22 G23 G24 G26	1.6	40	N	-	El estudiantado deberá estudiar y preparar la prueba final
		Total:	**6**	**150**			
		Créditos totales de trabajo presencial: 2.4					**Horas totales de trabajo presencial: 60**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6					**Horas totales de trabajo autónomo: 90**

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	25.00%	25.00%	Los/las estudiantes tendrán que grabarse un vídeo planteando un proyecto de investigación que deberá contener todos los apartados que se irán trabajando en clase. La actividad también incluye la evaluación del trabajo de otros estudiantes .
Examen teórico	25.00%	25.00%	Se realizará un examen tipo test que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. Se plantearán entre 60 y 75 preguntas que tendrán 4 opciones y cada 3 respuestas incorrectas restará una correcta. Será necesario superar el 40% de la prueba final para poder añadir el resto de porcentajes de la evaluación.
Realización de trabajos de campo	50.00%	50.00%	Se presentará un trabajo tipo CAT (tema valorado críticamente) en el que los/las estudiantes plantean una pregunta clínica, realizan búsquedas bibliográficas para resolver la pregunta y realizan una valoración crítica de uno de los artículos encontrados para intentar dar respuesta a la pregunta. La actividad también incluye la evaluación del trabajo de otros estudiantes.
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

En caso de no superar la asignatura, se podrá conservar la nota para futuras convocatorias de aquellos apartados que hayan sido superados

Evaluación no continua:

La evaluación de las actividades que sustituyen a las de evaluación continua, se realizará mediante una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se realizará de la misma forma que la ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará de la misma forma que la ordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas

Tema 1 (de 2): Herramientas para la práctica clínica basada en pruebas

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	20
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Otra metodología]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20

Periodo temporal: del 05/09/2023 al 06/10/2023

Tema 2 (de 2): Metodología científica en ciencias de la salud

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	18
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Otra metodología]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20

Periodo temporal: del 27/1/2023 al 22/12/2023

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	38
Prueba final [PRESENCIAL][Otra metodología]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	14
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	40
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción

Greenhalgh, Trisha	How to read a paper : the basics of evidence-based medicine	BMJ Books Blackwell Pub.		978-1-4051-3976-2	2006
Hernández Sampieri, Roberto	Metodología de la investigación	McGraw-Hill		970-10-5753-8	2006
Díaz Fernández, Antonio M. (1971-)	Ya te puedes ir preparando : guía de inicio de la investigac	Editorial Aranzadi		978-84-9903-270-2	2009
Hurly WL, Denegar CR, Hertel J	Métodos de investigación. Fundamentos de una práctica clínica basada en la evidencia	Lippincott Wiliams & Wilkins	Barcelona		2012
Asociación Argentina de Kinesiología del Deporte	Edición Especial Metodología de la investigación				2018