



1. DATOS GENERALES

Asignatura: LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA I: FRANCÉS**Tipología:** BÁSICA**Grado:** 304 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (TO)**Centro:** 104 - FACULTAD DE EDUCACION DE TOLEDO**Curso:** 1**Lengua principal de impartición:** Francés**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 47350**Créditos ECTS:** 9**Curso académico:** 2023-24**Grupo(s):** 43**Duración:** AN**Segunda lengua:****English Friendly:** N**Bilingüe:** N**Profesor:** LAURA GONZALEZ RUFO - Grupo(s): 43

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
37.1.2	FILOLOGÍA MODERNA	5935	Laura.GRufo@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establece ningún requisito previo especial. Es recomendable que el alumno haya adquirido una buena competencia comunicativa equivalente al nivel A1 según el Marco Común Europeo de Referencia.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Dado que el aprendizaje y enseñanza de la lengua extranjera es imprescindible para la formación del futuro maestro, la materia 'Lengua Extranjera y su Didáctica I: Francés' pretende reforzar y ampliar el conocimiento de la práctica de la lengua francesa en sus destrezas comunicativas con el fin de familiarizar al alumno con las estrategias de enseñanza-aprendizaje y los aspectos básicos de la didáctica del francés para enseñar las destrezas de la lengua extranjera en Educación Infantil. La materia corresponde al módulo 1.1.9. Educación Básica en Lenguas Extranjeras, perteneciente al Grado de Maestro en Educación Infantil, y se imparte en francés.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CG06	Conocer la evolución del lenguaje en la primera infancia, saber identificar posibles disfunciones y velar por su correcta evolución. Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y multilingües. Expresarse oralmente y por escrito y dominar el uso de diferentes técnicas de expresión.
CT01	Conocimiento de una segunda lengua extranjera.
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**Descripción**

Saber comunicarse e interactuar oralmente con cierta seguridad, participando sin preparación previa en conversaciones que traten temas cotidianos, expresar opiniones personales e intercambiar información sobre temas habituales de interés personal o pertinentes en la vida diaria.

Poder escribir textos sencillos y cohesionados sobre una serie de temas cotidianos dentro de su campo de interés.

Saber programar unidades didácticas apropiadas para los niveles de lengua extranjera, teniendo en cuenta las consignas propias del aula de Infantil.

Conocer las características básicas de la enseñanza-aprendizaje de las destrezas en lengua inglesa para Educación infantil

Saber leer textos escritos sobre hechos concretos que tratan sobre temas relacionados con su especialidad con un nivel de comprensión satisfactorio.

Poder comprender las principales ideas de un discurso oral en lengua estándar que trate temas cotidianos relativos al trabajo, la escuela, el tiempo de ocio, etc.

Poder realizar una descripción oral sencilla de una variedad de temas que sean de su interés.

6. TEMARIO

Tema 1: Compréhension écrite et ses applications pour une classe de Français en apprentissage précoce.**Tema 2: Compréhension orale et pratique. Stratégies pour développer la compréhension orale chez les jeunes apprenants.****Tema 3: Production et interaction orales. Développement d'activités communicatives.****Tema 4: Développement des compétences liées à la production écrite.****Tema 5: Élargissement lexical lié à l'activité de l'enseignement.****Tema 6: Planification et programmation d'activités pour enfants.****Tema 7: Programmation d'une unité didactique.****Tema 8: Production et interaction orales. Développement d'activités pour enfants.**

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Tratamiento de las cinco destrezas comunicativas de la lengua y su aplicación didáctica en las aulas de Infantil. Comprensión, expresión oral y escrita y

conversación (Nivel: B1. Usuario Independiente. Umbral) Selección y adaptación de materiales para la enseñanza de la lengua extranjera. Para la práctica de las destrezas comunicativas, gramática en contexto, pronunciación y vocabulario, se utilizará un método de lengua práctica recomendado por el Departamento.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB04 CG06 CT01 CT03	1.6	40	N	-	Presentación de los temas por parte del profesor en el aula
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB04 CG06 CT01 CT03	0.8	20	N	-	Las dos actividades formativas de enseñanza presencial (teoría y práctica) se combinan entre sí.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB04 CG06 CT01 CT03	0.2	5	N	-	Tutorías individuales para la supervisión y realización de exposiciones orales, así como para el seguimiento y elaboración del portfolio.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Debates	CB04 CG06 CT01 CT03	0.48	12	N	-	Presentaciones orales, foros y debates.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB04 CG06 CT01 CT03	4.4	110	N	-	Trabajo personal de preparación específica de las pruebas.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB04 CG06 CT01 CT03	0.08	2	S	S	Prueba oral y escrita.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CB04 CG06 CT01 CT03	1	25	N	-	Análisis y estudio de artículos.
Evaluación Formativa [PRESENCIAL]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	CB04 CG06 CT01 CT03	0.44	11	S	N	Elaboración de trabajos escritos, ejercicios de vocabulario, búsqueda de información y preparación de presentaciones orales.
Total:			9	225			
Créditos totales de trabajo presencial: 3.6			Horas totales de trabajo presencial: 90				
Créditos totales de trabajo autónomo: 5.4			Horas totales de trabajo autónomo: 135				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	65.00%	65.00%	La prueba final consistirá en un examen escrito y otro oral. Ambos deben ser superados para poder optar al 35% restante.
Pruebas de progreso	35.00%	35.00%	Pruebas de progreso.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La prueba final consistirá en un examen escrito y otro oral. Ambos deben ser superados para poder optar al 35% restante.

Evaluación no continua:

La prueba final consistirá en un examen escrito y otro oral. Ambos deben ser superados para poder optar al 35% restante. El alumno que no asista con regularidad a clase podrá obtener el 100% de su evaluación realizando una prueba teórico-práctica.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 8): Compréhension écrite et ses applications pour une classe de Français en apprentissage précoce.	
Comentario: En función de los conocimientos previos y de la evolución del grupo se irá asignando dinámicamente la temporalidad de cada tema.	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Jugurta Bentifraouine, David Clément-Rodríguez, Amélie Lombardini	ABC DELF A2	Clé international		978-2090351996	2021	
Faya, Fátima	Motivación y creatividad en la enseñanza de L2/LE	Aracne editrice		978-8854896604	2016	

Colomer, Teresa	Introducción a la literatura infantil y juvenil actual	Sintesis	978-8497566964	2010
Cerrillo, Pedro C.	Literatura Infantil y Juvenil y educación literaria	Octaedro	978-8480639187	2007
Coadic Michèle Maheo-Le	Grammaire expliquée du français. Niveau intermédiaire	Clé international	978-2090389876	2020
Charliac, Lucile	Phonétique progressive du français. Niveau débutant	Clé internationale	978-2090384550	2018
Grand-Clément, Odile	Conjugaison progressive du français.	Clé internationale	978-2090384437	2018
Association de Didactique du Français Langue Étrangère	Dictionnaire de Didactique du Français Langue Étrangère	Clé International	2-09-033972-1	2003
Aude Chauvet	Référentiel pour le Cadre Européen Commun	Clé International	978-2-09-035279-5	2008
Charliac, Lucile	Phonétique progressive français : avec 600 exercices	Clé International	2-09-033880-6	2004
Cuq, Jean-Pierre	Cours de didactique du français langue étrangère et seconde	PUG	948-2-7061-1459-5	2009
Denyer, Monique	Version Originale 1	Maison des Langues	78-84-8443-560-0	2013
Leroy-Miquel, Claire	Vocabulaire progressif du français: niveau débutant	Clé International	978-2090380170	2017
Pancrazi, Laetitia	Version Originale 2: méthode de français	Maison des Langues	978-84-8443-564-8	2010
Sirejols, Évelyne	Grammaire: 450 nouveaux exercices. Niveau débutant	Clé International	2-09-033740-0	2002
Uri Ruiz Bikandi (coord.)	Didáctica de una segunda lengua en Infantil y Primaria	Sintesis	84-7738-770-2	2000
	Bescherelle. La conjugaison pour tous.	Hatier	978-2218951985	2012
	Dictionnaire Français- Espagnol	Longman de Poche		
	Nouvelle Grammaire Du Français. Cours De Civilisation Française De La Sorbonne (Français langue étrangère)	Hachette	978-2011552716	2013
Grégoire, Maïa	Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire.	Clé internationale	978-2090381030	2018
Neige, Pruvost	Entre nous 1	Maison des Langues	978-84-17249-73-1	2017
Chahi, Fatiha	Entre nous 2	Maison des Langues	978-84-17249-74-8	2017
Garraón, Ana	Historia portátil de la literatura infantil	Anaya	84-66713115	2001
http://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=3052				