

UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA GUÍA DOCENTE

I. DATOS GENERALES

Asignatura: ELECTRÓNICA DE POTENCIA

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 354 - GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (ALM)

Centro: 106 - E. ING. MINERA E INDUSTRIAL DE ALMADEN Curso: 3

Uso docente de

Lengua principal de impartición:

otras lenguas: Página web: https://campusvirtual.uclm.es

Código: 56411 Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 55

Duración: C2

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: JAVIER DE LAS MORENAS DE LA FLOR - Grupo(s): 55						
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría		
Editicio Storr, 3º planta,	IELECTRONICA ALITOMATICA Y	+34 926 05 22 69	javier.delasmorenas@uclm.es	Se indicarán al comienzo del semestre		

2. REQUISITOS PREVIOS

Para cursar esta asignatura con el máximo aprovechamiento se recomienda que el estudiante haya conseguido competencias relacionadas con la resolución de problemas matemáticos, con la utilización de los principios de teoría de circuitos y máquinas eléctricas, con la electrónica, así como con los sistemas automáticos y de control.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura Electrónica de Potencia permite al alumno adquirir conocimiento aplicado de electrónica de potencia y el estudio de los convertidores de energía más comunes. Este conocimiento, complementado con los adquiridos en otras materias específicas, facilitará el desarrollo de la actividad profesional del alumno.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código Descripción

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la **CB01**

educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también

algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que **CB02**

suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para **CB03** emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no **CB04**

especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un **CB05** alto grado de autonomía

Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y dote de CG03

versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.

Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir CG04

conocimientos, habilidades y destrezas en la Ingeniería Industrial.

Capacidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas usuales de obligado cumplimiento de infraestructuras **CG06**

eléctricas.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Capacidad para analizar, diferenciar y diseñar sistemas de electrónica de potencia.

Capacidad para modelar y simular los diferentes convertidores electrónicos de energía.

6. TEMARIO

Tema 1: Dispositivos semiconductores de potencia

Tema 2: Convertidores CA/CC

Tema 3: Convertidores CC/CA

Tema 4: Convertidores CC/CC Tema 5: Convertidores CA/CA

Tema 6: Aplicaciones

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CG03 CG04 CG06	1	25	N	-	Presentación y desarrollo de conceptos teóricos fundamentales
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CG03 CG04 CG06	0.6	15	s	N	Resolución de ejercicios por parte del profesor que ilustren los contenidos teóricos tratados con anterioridad. Adicionalmente se propondan ejercicios para que los estudiantes los resuelvan en casa
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CG03 CG04 CG06	0.6	15	s	s	Realización de prácticas de laboratorio en grupo. Se evaluará mediante la posterior entrega de una memoria de prácticas. Es una actividad obligatoria y requisito imprescindible para superar la asignatura. Se requiere un mínimo de 4. Será posible su recuperación mediante examen de prácticas.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CG03 CG04 CG06	3.6	90	N	-	Estudio del estudiante
Evaluación Formativa [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CG03 CG04 CG06	0.2	5	S	s	Versará sobre la totalidad de la asignatura evaluando aspectos teóricos y prácticos de la misma. Se realizaran dos exámenes parciales (evaluación continua) o una prueba final (evaluación no continua) que constará de dos parciales. Esta evaluación será obligatoria, debiendo obtenerse una calificación mínima de 4 puntos en cada una de las partes para computar la calificación del resto de apartados. Los alumnos que no superen la asignatura en la prueba final de la convocatoria ordinaria dispondrán de la convocatoria extraordinaria.
		Total:	6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4				Horas totales de trabajo presencial: 60			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6						H	oras totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	0.00%	160 00%	Versará sobre la totalidad de la asignatura evaluando aspectos teóricos y prácticos de la misma.
Pruebas parciales	60.00%	0.00%	Versará sobre la totalidad de la asignatura evaluando aspectos teóricos y prácticos de la misma. Se estructurará en dos exámenes parciales
Trabajo	20.00%	20.00%	Consistirá en la elaboración en grupo de un trabajo/estudio y su posterior presentación y defensa en clase. Se valorará tanto la calidad del trabajo como la iniciativa de los estudiantes.
Realización de prácticas en laboratorio	20.00%	20.00%	Se valorará el trabajo realizado por el alumno tanto durante la realización de las prácticas como la calidad de la memoria presentada.
Total:	100.00%	100.00%	

^{*} En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para superar, por curso, la asignatura es necesario obtener una nota igual o superior a 4 en cada una de las siguientes contribuciones: 2 Pruebas parciales + las Prácticas de Laboratorio. Y que la calificación media sea superior a 5 puntos sobre 10, teniendo en cuenta todas las actividades evaluables.

Evaluación no continua:

Para superar la asignatura es necesario obtener una nota igual o superior a 4 en cada una de las siguientes contribuciones: Prueba final (estructurada en 2 pruebas) + las Prácticas de Laboratorio. Y que la calificación media final sea superior a 5 puntos sobre 10, teniendo en cuenta todas las actividades evaluables.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria: Mismas condiciones que la convocatoria ordinaria no continua.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Mismas condiciones que la convocatoria ordinaria no continua.

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	90
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Comentarios generales sobre la planificación: El desarrrollo temporal es orientativo	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	90
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
	Total horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS							
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción	
Martínez García, J. A. Gualda Gil	Electrónica de Potencia: Componentes, Topologías y Equipos	Paraninfo		978-8497323970	2015	Bibliografía complementaria	
Jiménez Redondo, Noemí	Electrónica de Potencia	Universidad de Málaga		84-9747-069-9	2008	Bibliografía básica	
Rashid, Muhammad H.	Electrónica de Potencia: Circuitos, Dispositivos y Aplicaciones.	Pearson Educación		978-0-12-382036-5	2015	Bibliografía complementaria	
N. Mohan, T. M. Undeland, W.P. Robbins	Power Electronics: Converters, Applications and Design	John Wiley & Sons		978-1-118-07480-0	2003	Bibliografía complementaria	
Hart, Daniel W.	Electrónica de Potencia	Pearson Education		978-0-07-338067-4	2008	Bibliografía básica	
Barrado, Lázaro	Problemas de Electrónica de Potencia	Pearson Prentice Hall		978-84-205-4652-0	2007	Bibliografía complementaria	