



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ETIOLOGÍA DE LA DELINCUENCIA	Código: 51623
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 397 - GRADO EN CRIMINOLOGÍA	Curso académico: 2023-24
Centro: 3 - FACULTAD DE DERECHO DE ALBACETE	Grupo(s): 10
Curso: 3	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: DOLORES FERNANDEZ PEREZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Polivalente/2.09	PSICOLOGÍA		dolores.fernandez@uclm.es	Miércoles por la mañana (consultar horario a través del correo electrónico).

2. REQUISITOS PREVIOS

Se requieren un manejo adecuado de la expresión verbal y escrita. También manejo de bases de datos informáticas, así como un conocimiento mínimo de inglés para consulta de bibliografía de este ámbito.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Con esta asignatura los alumnos aprenderán a detectar las causas que inician y mantienen la conducta delictiva desde una perspectiva multifactorial y evolutiva. Por tanto, es imprescindible para el posterior desarrollo y aprendizaje de estrategias de prevención e intervención en entornos criminológicos.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CE01	Comprender las principales aproximaciones teóricas desarrolladas por la Criminología y otras ciencias sociales sobre la delincuencia, la victimización y la reacción social hacia la misma.
CE02	Comprender las diversas teorías criminológicas que permiten identificar los factores principales de riesgo del comportamiento delictivo, de las conductas antisociales y de la victimización y planificar las respuestas hacia ellos.
CE03	Definir los factores y procesos implicados en el desarrollo de carreras o trayectorias delictivas principales factores sociales y psicosociales relacionados con las "carreras delictivas".
CE07	Identificar las fuentes de información de la delincuencia e interpretar los datos relacionados con la criminalidad.
CG01	Desarrollar capacidad creativa y emprendedora para formular, diseñar y gestionar proyectos en el ámbito de la criminología.
CG02	Disponer de capacidad para manifestar visiones integradas y valorar el impacto social y medioambiental de las actuaciones en el ámbito de la criminología.
CG03	Ser capaz de trabajar en equipo colaborando en equipos interdisciplinares y en equipos multiculturales y de contribuir a un proyecto común.
CG04	Disponer una conciencia crítica frente a la realidad social y los problemas sociales respetando los principios de libertad, justicia, igualdad, derechos humanos, diversidad, paz y accesibilidad universal.
CT01	Conocimiento de una segunda lengua extranjera.
CT02	Conocimiento de Tecnologías de la Información y la Comunicación.
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.
CT04	Compromiso ético y deontología profesional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Comprensión global de fenómenos como la criminalidad patrimonial, delitos sexuales, delitos violentos a través del análisis interdisciplinar del delincuente. Dotar al alumno del marco teórico-práctico necesario para comprender el fenómeno de la delincuencia desde todas sus vertientes y efectos en la sociedad. Identificar los principales factores de riesgo y protección en las diferentes formas de delincuencia, así como la mejor forma de evaluar y gestionar el riesgo de delinquir o reincidir, Conocer algunas peculiaridades de las variables explicativas de la delincuencia juvenil. Conocer las teorías de desarrollo de la carrera delictiva.

6. TEMARIO

Tema 1: Grandes modelos etiológicos

Tema 1.1 Modelos sociocognitivos

Tema 1.2 Temperamento, personalidad y delincuencia

Tema 2: El inicio de la conducta delictiva

Tema 2.1 Conducta antisocial y violenta temprana

Tema 2.2 Conducta delictiva y violenta tardía

Tema 3: Carreras criminales

Tema 3.1 Factores y procesos implicados

Tema 3.2 Evaluación del riesgo y predicción

Tema 4: Motivaciones y perfiles

Tema 5: Psicopatología e imputabilidad

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB01	1.4	35	S	N	Clases teóricas. Planteamiento y resolución de dudas. Material complementario de estudio.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	CB02	0.8	20	S	N	Establecimiento de un plan de trabajo. Resolución de dudas y actividades
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	CB04	0.12	3	S	N	Interacción del/la estudiante con el resto de compañeros/as
Tutorías individuales [PRESENCIAL]			0.08	2	S	N	Resolución de dudas de forma presencial o telemática. Orientaciones en cuanto preparación de exámenes y revisión de la parte práctica
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CG03	1.2	30	S	N	Establecimiento de un plan de trabajo. Resolución de dudas y actividades.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01	2.4	60	S	N	Estudio de los diversos temas de la asignatura. Realización de la parte práctica.
Total:			6	150			
			Créditos totales de trabajo presencial: 2.4		Horas totales de trabajo presencial: 60		
			Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6		Horas totales de trabajo autónomo: 90		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Práctico	20.00%	30.00%	Valoración de trabajos/exposiciones prácticos individual/grupal de carácter obligatorio
Prueba final	70.00%	70.00%	Examen tipo PEN (preguntas con respuestas de elección múltiple)
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Valoración de la participación a través de diversas actividades que demuestre el aprovechamiento de las clases o mejora de las competencias.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

El examen final de la asignatura estará compuesto por un examen tipo PEM (preguntas con respuestas de elección múltiple), cuyo resultado supondrá el 70% de la nota final. Para aprobar la asignatura, el alumnado deberá superar ambos bloques de manera independiente; de tal forma que solo cuando se haya superado la parte teórica se sumará la parte práctica (20%), debiendo estar esta igualmente superada. La nota final corresponderá a la suma de las puntuaciones de las distintas pruebas ponderadas por su valor global (% de la nota global). Es imprescindible que la suma de los diferentes elementos de la evaluación sea igual o superior a 5 para aprobar la asignatura.

Evaluación no continua:

Los criterios de la evaluación no continua son los mismos que los criterios de la evaluación continua. El alumnado que opte por esta forma de evaluación deberá examinarse además en el examen final del bloque práctico (30%). Es imprescindible que la suma de los diferentes elementos de la evaluación sea igual o superior a 5 para aprobar la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Aquellos/as alumnos/as que no hayan superado cada una de las partes por el sistema acumulativo en la convocatoria ordinaria, deberán volver a evaluarse en la convocatoria extraordinaria de la parte no superada (teoría y/o práctica).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: Según horario establecido para el curso 2023/2024	
Tema 1 (de 5): Grandes modelos etiológicos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Comentario: Según horario establecido para el curso 2023/2024 por confirmar.	
Tema 2 (de 5): El inicio de la conducta delictiva	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Tutorías individuales [PRESENCIAL][]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Comentario: Según horario establecido para el curso 2023/2024 por confirmar.	
Tema 3 (de 5): Carreras criminales	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Comentario: Inicio del primer cuatrimestre del curso 2023/2024 por confirmar.	
Tema 4 (de 5): Motivaciones y perfiles	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Tutorías individuales [PRESENCIAL][]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Comentario: Inicio del primer cuatrimestre del curso 2023/2024 por confirmar.	
Tema 5 (de 5): Psicopatología e imputabilidad	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Comentario: Inicio del primer cuatrimestre del curso 2023/2024 por confirmar.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	30
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	35
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	20
Tutorías individuales [PRESENCIAL][]	2
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Goldstein, A.P.; Sprafkin, R.P.; Gershaw, N.J. y Klein, P.	Habilidades sociales y autocontrol en la adolescencia. Un programa de enseñanza	Martinez Roca	Barcelona	1989	
Kazdin, A.E. y Buella-Casal, G.	Conducta antisocial. Evaluación, tratamiento y prevención en la infancia y la adolescencia.	Pirámide	Madrid	2001	

Echeburúa, E.	Personalidades violentas	Pirámide	Madrid	1998
Santiago Redondo Illescas	El origen de los delitos	Tirant lo Blanch	9788416062898	2015