



1. DATOS GENERALES

Asignatura: INTERVENCIÓN CRIMINOLÓGICA

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 397 - GRADO EN CRIMINOLOGÍA

Centro: 3 - FACULTAD DE DERECHO DE ALBACETE

Curso: 3

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 51627

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 10

Duración: C2

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: SILVIA DE MOYA CANO - Grupo(s): 10

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	PSICOLOGÍA		Silvia.deMoya@uclm.es	

Profesor: DOLORES FERNANDEZ PEREZ - Grupo(s): 10

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Polivalente/2.09	PSICOLOGÍA		dolores.fernandez@uclm.es	Tutoría bajo petición a lo largo del curso (vía correo electrónico)

2. REQUISITOS PREVIOS

Los requisitos que el alumno necesitará para cursar la asignatura son:

Manejo de bases de datos informáticas, así como un conocimiento mínimo de inglés para consulta de bibliografía de este ámbito.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta materia se muestra fundamental para mostrar a los estudiantes el conocimiento empírico y los aspectos aplicados de la Criminología más actual. De esta forma, los alumnos serán capaces de describir y analizar los principales resultados y conclusiones de la investigación criminológica aplicada al estudio e intervención con delinquentes y víctimas, y se indicará cómo pueden ayudar estos conocimientos al desarrollo de políticas criminales, y, sobre todo, cómo pueden contribuir a conseguir una actuación del criminólogo cada vez más especializada y adaptada a las nuevas demandas de la sociedad.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CE01	Comprender las principales aproximaciones teóricas desarrolladas por la Criminología y otras ciencias sociales sobre la delincuencia, la victimización y la reacción social hacia la misma.
CE02	Comprender las diversas teorías criminológicas que permiten identificar los factores principales de riesgo del comportamiento delictivo, de las conductas antisociales y de la victimización y planificar las respuestas hacia ellos.
CE03	Definir los factores y procesos implicados en el desarrollo de carreras o trayectorias delictivas principales factores sociales y psicosociales relacionados con las "carreras delictivas".
CG01	Desarrollar capacidad creativa y emprendedora para formular, diseñar y gestionar proyectos en el ámbito de la criminología.
CG02	Disponer de capacidad para manifestar visiones integradas y valorar el impacto social y medioambiental de las actuaciones en el ámbito de la criminología.
CG03	Ser capaz de trabajar en equipo colaborando en equipos interdisciplinarios y en equipos multiculturales y de contribuir a un proyecto común.
CG04	Disponer una conciencia crítica frente a la realidad social y los problemas sociales respetando los principios de libertad, justicia, igualdad, derechos humanos, diversidad, paz y accesibilidad universal.
CT01	Conocimiento de una segunda lengua extranjera.
CT02	Conocimiento de Tecnologías de la Información y la Comunicación.
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.
CT04	Compromiso ético y deontología profesional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Adquirir conocimientos de los principales instrumentos y estrategias operativas de evaluación de las necesidades de intervención con menores y jóvenes.
Adquirir conocimientos sobre los estándares de la evaluación de programas de prevención e intervención.
Comprensión global de fenómenos como la criminalidad patrimonial, delitos sexuales, delitos violentos a través del análisis interdisciplinar del delincuente.
Conocer los diseños de programas preventivos orientados hacia el delincuente
Conocer los principios básicos para una intervención eficaz en el campo de la prevención

6. TEMARIO

Tema 1: Desistimiento y procesos de cambio

Tema 2: Modelos terapéuticos y teorías sobre rehabilitación de delincuentes

Tema 3: Necesidades criminógenas y formulación de tratamiento

Tema 4: Técnicas de tratamiento

Tema 4.1 Enseñanza de nuevas habilidades y hábitos

Tema 4.2 Desarrollo y reestructuración del pensamiento

Tema 4.3 Regulación emocional y control de la ira

Tema 5: Programas de intervención

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El profesorado responsable de la asignatura podría hacer variaciones en los temas, si fuese necesario

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB01	1.48	37	S	N	Clases teóricas. Planteamiento y resolución de dudas. Material complementario de estudio.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	CB02	0.8	20	S	N	Establecimiento de un plan de trabajo. Resolución de dudas y actividades.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Debates	CB04	0.04	1	S	N	Interacción del/la estudiante con el resto de compañeros/as.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Otra metodología		0.08	2	S	N	Resolución de dudas de forma presencial o telemática. Orientaciones en cuanto preparación de exámenes y revisión de la parte práctica.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CG03	1.2	30	S	N	Establecimiento de un plan de trabajo. Resolución de dudas y actividades.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01	2.4	60	S	N	Estudio de los diversos temas de la asignatura. Realización de la parte práctica.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	70.00%	Examen tipo PEM (preguntas con respuestas de elección múltiple)
Práctico	20.00%	30.00%	Práctico 20.00% Valoración de trabajos/exposiciones prácticos grupales de carácter obligatorio
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Valoración de la participación a través de diversas actividades que demuestre el aprovechamiento de las clases o mejora de las competencias.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

El examen final de la asignatura estará compuesto por un examen tipo PEM (preguntas con respuestas de elección múltiple), cuyo resultado supondrá el 70% de la nota final. Para aprobar la asignatura, el alumnado deberá superar ambos bloques de manera independiente; de tal forma que solo cuando se

haya superado la parte teórica se sumará la parte práctica (20%), debiendo estar esta igualmente superada. La nota final corresponderá a la suma de las puntuaciones de las distintas pruebas ponderadas por su valor global (% de la nota global). Es imprescindible que la suma de los diferentes elementos de la evaluación sea igual o superior a 5 para aprobar la asignatura.

Evaluación no continua:

Los criterios de la evaluación no continua son los mismos que los criterios de la evaluación continua. El alumnado que opte por esta forma de evaluación deberá examinarse en el examen final del bloque práctico (30%). Es imprescindible que la suma de los diferentes elementos de la evaluación sea igual o superior a 5 para aprobar la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Aquellos/as alumnos/as que no hayan superado cada una de las partes por el sistema acumulativo en la convocatoria ordinaria, deberán volver a evaluarse en la convocatoria extraordinaria de la parte no superada (teoría y/o práctica).

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La convocatoria especial de finalización no presenta diferencias respecto a la ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 5): Desistimiento y procesos de cambio	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Comentario: Según lo establecido en el horario del curso 2023/2024	
Tema 2 (de 5): Modelos terapéuticos y teorías sobre rehabilitación de delincuentes	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Debates]	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Comentario: Según lo establecido en el horario del curso 2023/2024	
Tema 3 (de 5): Necesidades criminógenas y formulación de tratamiento	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Comentario: Según lo establecido en el horario del curso 2023/2024	
Tema 4 (de 5): Técnicas de tratamiento	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Comentario: Según lo establecido en el horario del curso 2023/2024	
Tema 5 (de 5): Programas de intervención	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Comentario: Según lo establecido en el horario del curso 2023/2024	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	20
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Debates]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	37
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año Descripción
GARAIGORDOBIL LANDAZABAI, M.	Intervención psicológica en la conducta agresiva y antisocial con niños				2004 Psicothema, 16 (3), 429-435.
Serrano, A	Introducción a la criminología	Dykinson	Madrid		2004

Andrews, D. y Bonta, J. (	The Psychology of Criminal Conduct (4ªed.).			2006	Cincinnati (EEUU): Anderson Publishing Co.
Redondo, S. y Pueyo, A.	La psicología de la delincuencia			2009	Revista señales. Nº 5. p.p: 7-27.
Redondo, S.	Evaluar e intervenir en las prisiones	Promociones y publicaciones Universitarias	Barcelona	1993	
Romero,E., Sobral, J., y Luengo, M.A	Personalidad y delincuencia	Grupo Editorial Universitario		1999	
Vicente Garrido	Manual de intervención educativa en readaptación social. Vol. 2: Los programas del pensamiento prosocial.	Tirant lo Blanch	Valencia	2005	
Santiago Redondo Illescas y Vicente Garrido	Principios de Criminología	Tirant lo Blanch		2013	978-84-9053-145-7
Vicente Garrido	Manual de intervención educativa en readaptación social. Vol 1 Fundamentos de la Intervención	Tirant lo Blanch		2005	