



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL Y DE ESPAÑA	<b>Código:</b> 54302
<b>Tipología:</b> BÁSICA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 317 - GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (AB)	<b>Curso académico:</b> 2023-24
<b>Centro:</b> 5 - FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES ALBACETE	<b>Grupo(s):</b> 12 13
<b>Curso:</b> 1	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: **LIDIA ANES FERNANDEZ** - Grupo(s): 12 13

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Melchor de Macanaz (3.15)	ECO .ESP. E INT.,ECONOMET. E Hª E INS.EC	2338	lidia.anes@uclm.es	Se informará en Campus Virtual

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La historia económica es una disciplina que tiene como objetivo "explicar la estructura, funcionamiento y resultados de las economías a lo largo del tiempo" (D. North). Analiza el desarrollo en el tiempo de las condiciones de vida, las formas que han tenido los procesos de producción, distribución y consumo, en los que se hace presente el papel que ha jugado la empresa y la función empresarial. La Historia Económica es un laboratorio en el que se puede utilizar la teoría económica para estudiar los acontecimientos históricos y, al mismo tiempo, incluir el conocimiento de la realidad social y una formación humanística general. Por ello, permitirá comprender los factores que han impulsado o frenado el crecimiento económico, con una visión que integrará la abstracción de la teoría con el conocimiento de la realidad económica en la historia, recurso pedagógico que se utiliza en los más prestigiosos manuales de enseñanza de la economía.

Esta asignatura integra el conocimiento de la Historia Económica Mundial y de la Historia Económica de España. Dada su naturaleza, podría tener interrelación con el resto de los Departamentos que imparten su docencia en Administración y Dirección de Empresas. Las habilidades y competencias que pueden adquirirse de su estudio y conocimiento son adecuadas para la adaptación del alumno al mundo laboral.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E07	Comprender el entorno económico como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía. Para ello serán capaces de comprender y utilizar manuales comunes, así como artículos y, en general, bibliografía puntera en materias centrales de su plan de estudios.
E11	Conocer el funcionamiento y las consecuencias de los distintos sistemas económicos.
E12	Comprender el rol de las instituciones y los agentes en la actividad económica y social.
G02	Capacidad para comprender la responsabilidad ética y la deontología profesional de la actividad de la profesión de economista. Conocer y aplicar la legislación y reconocimiento de los derechos humanos, así como las cuestiones de género.
G03	Desarrollar la comunicación oral y escrita para elaborar informes, proyectos de investigación y proyectos empresariales, y ser capaz de defenderlos ante cualquier comisión o colectivo (especializado o no) en más de un idioma, recogiendo evidencias pertinentes e interpretándolas de forma adecuada.
G05	Capacidad para trabajar en equipo, liderar, dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, en el entorno nacional e internacional de la empresa y sus respectivos departamentos, de forma que se consigan sinergias beneficiosas para la entidad.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Conocer los modelos y técnicas de análisis del entorno económico y jurídico al que las empresas se enfrentan en la actualidad, con especial atención a la búsqueda de oportunidades y la anticipación a los posibles cambios.

Escuchar, negociar, persuadir y defender argumentos oralmente o por escrito.

Resolver problemas de forma creativa e innovadora.

Trabajar de forma autónoma y con iniciativa personal.

#### Resultados adicionales

Conocer las repercusiones económicas de los distintos hechos y la filosofía de los sistemas económicos dados en España y en el mundo

Comprender su importancia y su efecto en los acontecimientos histórico-económicos posteriores

### 6. TEMARIO

**Tema 1: Tema 1 El concepto de historia económica**

Tema 2: Tema 2 La economía de las comunidades primitivas y antiguas. El pensamiento económico clásico

Tema 3: Tema 3 La economía en la Edad Media. El pensamiento escolástico.

Tema 4: Tema 4 Los descubrimientos geográficos y su repercusión en la economía de los siglos XV y XVI. La escuela de Salamanca.

Tema 5: Tema 5 La economía europea de los siglos XVII y XVIII. Mercantilismo, fisiocracia y liberalismo económico.

Tema 6: Tema 6 El proceso de industrialización de 1750 a 1913. Economía neoclásica y pensamiento económico socialista.

Tema 7: Tema 7 La economía desde la primera guerra mundial hasta la actualidad. Monetarismo, keynesianismo y crisis de los modelos de

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	E07 E11 E12 G02 G03 G05	0.6	15	N	-	La enseñanza presencial se realizará de la manera descrita a continuación, salvo que las condiciones sanitarias exijan otro planteamiento, en el que siempre se tendrá por objetivo la mejor atención a los alumnos. Se mostrarán los contenidos fundamentales de los diferentes apartados del programa y se procurará introducir a los alumnos en el análisis de las causas del desarrollo de la economía del mundo occidental. Se utilizará un sistema de exposición apoyado en el uso de nuevas tecnologías. Se valorará la participación activa en las clases
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E07 E11 E12 G02 G03 G05	2.16	54	N	-	Los estudiantes deberán aprender los contenidos fundamentales de los diferentes apartados del programa y entender el análisis de las causas del desarrollo de la economía del mundo occidental, apoyado en la utilización de nuevas tecnologías. Este proceso formativo se fundamentará en las clases teóricas, en las lecturas y comentarios de textos, mapas, cuadros y gráficos distribuidos, que les permitirán comprender y analizar los aspectos más importantes de cada tema. El trabajo guiado en grupo desarrollará las habilidades de los estudiantes para realizar una presentación formal escrita (estructura, bibliografía) y su exposición oral en clase. Asimismo se valorará el uso de las tutorías dispuestas para guiar estos trabajos. El resto de los alumnos podrá participar valorando el trabajo de sus compañeros
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E07 E11 E12 G02 G03 G05	0.92	23	N	-	Valoración de la calidad de los trabajos presentados, teniendo en cuenta la presentación formal escrita (estructura, bibliografía) y su exposición oral en clase. Asimismo se valorará el uso de las tutorías dispuestas para guiar estos trabajos. El resto de los alumnos podrá participar valorando el trabajo de sus compañeros
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	E07 E11 E12 G02 G03 G05	0.32	8	S	N	Los estudiantes deberán realizar un trabajo en grupo tutelado bajo la dirección del profesor
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	E11 E12 G02 G03 G05	0.56	14	S	N	Uso de las tutorías para guiar los trabajos y participación activa
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E07 E11 E12 G02 G03 G05	0.12	3	S	S	Consistirá en la evaluación de los contenidos teóricos de la asignatura recogidos en el Temario
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.32	33	N	-	La enseñanza presencial se realizará de la manera descrita a continuación, salvo que las condiciones sanitarias exijan otro planteamiento, en el que siempre se tendrá por objetivo la mejor atención a los alumnos. Puede consistir en lecturas y comentarios de textos, mapas, cuadros y gráficos que permitan comprender y analizar los

					aspectos más importantes de cada tema, que se resolverán en clase. Se valorará la participación activa en las clases. Se podrán desdoblarse las prácticas en dos grupos
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>	
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.36</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 59</b>		
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.64</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 91</b>		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	100.00%	Prueba escrita tipo test y/o desarrollo sobre cuestiones objetivas o temas de relación y comprensión de los contenidos desarrollados, que se puntuará de 0 a 10. A la calificación de esta prueba se le aplicará el porcentaje establecido
Otro sistema de evaluación	30.00%	0.00%	Se valorará la calidad de los trabajos guiados presentados, teniendo en cuenta la presentación formal escrita (estructura, bibliografía), su exposición oral en clase, el uso de las tutorías dispuestas para guiar estos trabajos y la participación activa. A esta valoración se le aplicará el porcentaje establecido.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

A la calificación obtenida en la prueba final, sólo se sumarán las calificaciones correspondientes a los otros sistemas de evaluación, cuando se haya obtenido en dicha prueba el 40%. Por tanto, cuando el alumno obtenga una calificación inferior a 4 aparecerá suspenso en actas. Hay que recordar que la nota de la prueba final de evaluación es SOLO el 70% por lo que es a ese resultado al que habrá que sumar lo obtenido en las prácticas. Respecto a la evaluación en caso de enfermedad u otras circunstancias especiales (normas atenuantes) véase el artículo 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la Universidad de Castilla-La Mancha.

##### Evaluación no continua:

Prueba escrita especial consistente en el desarrollo de los temas especificados en la tabla de contenidos.

Para acceder a este tipo de evaluación, se publicará una encuesta en moodle para que los alumnos que así lo prefieran se apunten a este tipo de evaluación. Esta consulta (abierta a cualquier estudiante matriculado) estará disponible al menos 10 días antes de cada convocatoria oficial. Esta prueba especial tendrá una valoración del 100% puesto que en ella se evaluarán las competencias descritas anteriormente. Respecto a la evaluación en caso de enfermedad u otras circunstancias especiales (normas atenuantes) véase el artículo 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la Universidad de Castilla-La Mancha.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

-

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La evaluación se realizará sobre una prueba escrita siendo necesario para superar la asignatura una puntuación mínima de 5 sobre 10.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	54
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	23
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	14
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	33
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	14
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	54
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	23
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	8
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	33
<b>Total horas: 150</b>	

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Anes, Gonzalo	Una reflexión sobre Europa para los españoles de la última generación	Caja Madrid		84-7030-522-0	1998	
Anes, Gonzalo (ed)	Historia económica de España : Siglos XIX y XX	Galaxia Gutenberg		84-8109-268-1	1999	
Broder, Albert	Historia económica de la España contemporánea. siglos XV-XX	Alianza		84-206-8713-8	2007	
Aldcroft, Derek H.	Historia de la economía europea 1914-1980	Crítica		84-7423-395-X	1989	
Bustelo, Francisco	Introducción a la historia económica mundial y de España	Síntesis		84-7738-414-2	2002	
Cameron, Rondo E.	Historia económica mundial : desde el Paleolítico hasta nuestros días	Alianza		978-84-206-4764-7	2010	
Carreras, Albert	Historia económica de la España Contemporánea	Crítica		978-84-8432-502-4	2006	
Cipolla, Carlo	Historia Económica de la Europa Preindustrial	Crítica		84-8432-403-6	2002	
Cipolla, Carlo (Ed.)	Historia Económica de Eusropa	Ariel		84-344-6522-1 (O.C)	1983	
Clough, Shepard B.	Historia Económica de Europa	Omega		84-282-0508-6	1999	
Comín Comín Francisco	Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad	Alianza		978-84-206-5476-8	2011	
Duby, Georges	Atlas Histórico Mundial	Debate		84-7444-586-8	1992	
Foreman-Peck, James	Historia económica mundial : Relaciones económicas internacionales	Prentice Hall		0-13-240-425-7	1998	
North, Douglass C.	El nacimiento del mundo Occidental. Una nueva historia económica	Siglo XXI		84-323-0303-8	1991	
Prados de la Escosura, Leandro	El progreso económico de España (1850-2000)	Fundación BBVA		84-95163-80-2	2003	
Tortella Casares, Gabriel	El desarrollo de la España contemporánea:	Alianza		978-84-206-8468-0	2011	
Tortella Casares, Gabriel	Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social	Gádir		978-84-934439-6-2	2007	
Tortella Casares, Gabriel	Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social	Gádir		978-84-934439-6-2	2007	
	Atlas de historia universal	Planeta		84-08-03586-X (v.2)	2000	
	Historia del pensamiento económico	Síntesis		84-9756-108-2	2003	
	Historia económica de España	Ariel Fundación Schola		978-84-344-4534-5	2007	
	Historia económica de España : Siglos X-XX	Crítica		978-84-8432-366-2	2005	
	Historia económica mundial :siglos X-XX	Crítica		84-8432-648-9	2005	