

**1. DATOS GENERALES****Asignatura:** DESARROLLO MOTOR**Tipología:** BÁSICA**Grado:** 314 - GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE**Centro:** 8 - FACULTAD CC. DEL DEPORTE DE TOLEDO**Curso:** 2**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 39313**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2023-24**Grupo(s):** 40**Duración:** Primer cuatrimestre**Segunda lengua:****English Friendly:** N**Bilingüe:** N**Profesor:** MÓNICA CASTELLANOS MONTEALEGRE - Grupo(s): 40

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE		Monica.Castellanos@uclm.es	

Profesor: MARIA VIRGINIA GARCIA COLL - Grupo(s): 40

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Ed. Sabatini. Despacho 1.75	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	925268800 Ext. 5529	virginia.garcia@uclm.es	Lunes de 10 a 13 horas Jueves de 10 a 13 horas

2. REQUISITOS PREVIOS

No se necesitan.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN**3.1. Aportación de la asignatura al plan de estudios:**

El Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte está estructurado para que los/las estudiantes una vez que finalicen los estudios tengan competencias para la enseñanza de la actividad física y deportiva en ámbitos formales, entrenamiento deportivo, gestión deportiva y organización y promoción de actividades saludables. La materia Desarrollo Motor tiene el objetivo principal de dotarles de los conocimientos y competencias necesarios para comprender el proceso de desarrollo de la competencia motriz a lo largo del ciclo vital, asunto nuclear en la formación de grado.

3.2. Relación con otras materias:

La materia de Desarrollo Motor, por su carácter nuclear posee estrechas relaciones con todas las materias que reclamen un conocimiento previo de los procesos de crecimiento y desarrollo, sea por motivos de enseñanza o de entrenamiento.

3.3. Relación con la profesión:

Cursando la materia el alumno tendrá competencias para poder observar, valorar, y favorecer el desarrollo de la competencia motriz a lo largo del ciclo vital.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR**Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
A01	Desarrollar la capacidad de reunir e interpretar datos para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A08	Comprender y utilizar manuales comunes, así como artículos y, en general, bibliografía puntera en materias vinculadas a la actividad física y el deporte, con el fin de elaborar informes o resolver problemas específicos que se les planteen.
M221	Describir los aspectos característicos del desarrollo motor en cada tramo evolutivo
M222	Distinguir las características principales de las habilidades motrices básicas en el terreno
M223	Detectar los patrones de movimiento problemáticos de los que no los son.
M224	Diseñar escenarios de práctica para cada tramo evolutivo
M225	Seleccionar un instrumento de medición del desarrollo motor apropiado a cada circunstancia profesional
M226	Desarrollar un pensamiento crítico hacia la explicación del proceso de desarrollo motor humano.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**

No se han establecido.

Resultados adicionales

Aplicar los conocimientos sobre desarrollo motor sobre el terreno

6. TEMARIO**Tema 1:** Introducción al estudio del desarrollo motor humano.**Tema 2:** Desarrollo del control motor temprano.

Tema 3: Competencia motriz en la edad infantil y la niñez.

Tema 4: Desarrollo motor en la adolescencia.

Tema 5: Desarrollo motor y competencia motriz en las edades avanzadas.

Tema 6: Factores psicosociales, ambientales y culturales del desarrollo motor en el ciclo vital humano.

Tema 7: Instrumentos de medición del desarrollo motor.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El temario puede sufrir modificaciones en función de las necesidades docentes. Algunos de los temas se tocarán de forma transversal en las clases teóricas y prácticas. Es el caso de los temas 6 y 7.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A01 A08 M221 M226	1.3	32.5	S	N	Presentación de los principales temas de la materia. Análisis de las cuestiones más actuales sobre Desarrollo Motor.
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	M222 M224 M225	1	25	S	S	Realización de Prácticas en laboratorio y campo, en grupo, sobre los asuntos más relevantes tratados en las sesiones presenciales.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	M226	0.1	2.5	S	S	Realización de una prueba escrita.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]		A01 A08 M221	1.6	40	N	-	Preparación de la materia, consulta de textos y documentos. Estudio.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	M222 M224 M225 M226	1	25	S	N	Desarrollo de informes y talleres. No recuperable.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]		A01 A08 M226	0.8	20	S	S	Lectura de artículos y documentos claves de la materia.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)		0.2	5	S	N	Se abrirá un foro durante un tiempo determinado y los alumnos tendrán que participar en el mismo debatiendo sobre el problema planteado.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	65.00%	65.00%	Se trata de un examen que constará de dos partes, una tipo test y la otra con preguntas a desarrollar.
Realización de prácticas en laboratorio	15.00%	0.00%	A lo largo del cuatrimestre se harán un total de 8-9 laboratorios que deberán entregarse y defenderse en clase en las fechas propuestas. La nota se conseguirá con la media del total de los mismos.
Trabajo	15.00%	15.00%	Talleres que se llevaran a cabo durante las clases teóricas. Se trata de una actividad no recuperable, por lo que no tendrán la opción de realizarla al final del cuatrimestre, si no en el día a día de las clases teóricas. Aquí entrará el trabajo sobre los foros de debate que se plantearán en la asignatura.
Práctico	0.00%	15.00%	Se trata de un examen práctico, con diferentes supuestos y casos a resolver referido a lo que hayamos visto en las clases prácticas.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	5.00%	Al final de cada clase práctica se realizará una pequeña prueba donde se evalúe lo visto en clase. El total de la nota se conseguirá con la suma de los ejercicios realizados en clase. Ese 0,5 se dividirá entre las tareas realizadas para saber cuánto vale cada una y de esa manera hacer el sumatorio de lo que cada alumno haya conseguido. Es una actividad no recuperable.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Es condición indispensable sacar al menos un 4 en la prueba final para hacer media con el resto de apartados.

Lo mismo ocurre con la parte práctica.

En el caso de suspender las prácticas de laboratorio en ordinaria se realizará un examen práctico en la convocatoria extraordinaria.

La suma total de las cuatro partes (prueba final, prácticas de laboratorio, trabajos/talleres y aprovechamiento en clase) debe ser 5 o mayor para aprobar la asignatura. En el caso de que no se consiga, el alumno deberá presentarse al examen teórico o práctico extraordinario (en función de cada caso) para poder conseguir el apto. Los talleres y el aprovechamiento en clase no son recuperables)

En el desarrollo de todos los trabajos escritos, incluso el examen, las faltas de ortografía podrán ser penalizadas como falta grave restando un 0,20 de la nota.

En caso de plagio, también se penalizará siguiendo la normativa que establece la UCLM.

Evaluación no continua:

Aquellos que opten por evaluación no continua deberán realizar dos pruebas finales: una prueba práctica relacionada con los laboratorios y otra prueba escrita. Para poder superar la materia, deberán obtener en las dos pruebas un mínimo de 4 sobre 10 para poder hacer media y que el sumatorio de las dos sea de 5.

Como se ha comentado antes, ni los talleres ni el aprovechamiento en clase es recuperable, por lo que en esta convocatoria no se podrá evaluar.

En el desarrollo de todos los trabajos escritos, incluso el examen, las faltas de ortografía podrán ser penalizadas como falta grave, restando 0,20 por cada una cometida.

En caso de plagio, también se penalizará siguiendo la normativa que establece la UCLM.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En el caso de que se suspenda la prueba final o las prácticas, el alumno deberá hacer un examen en extraordinaria para cada una de las partes. Se tendrá que sacar al menos un 4 para que se haga media con el resto. El sumatorio de las dos partes debe ser de 5 o más para que se considere apto.

En este caso los trabajos/talleres y el aprovechamiento en clase no se pueden recuperar y, únicamente, se sumará la nota obtenida a lo largo del curso.

En el desarrollo de todos los trabajos escritos, incluso el examen, las faltas de ortografía podrán ser penalizadas como falta grave, restando 0,20 por cada una cometida.

En caso de plagio, también se penalizará siguiendo la normativa que establece la UCLM.

Si el alumno suspendiera la asignatura y la parte práctica la tuviera aprobada, se le guardará un año. El resto de pruebas no se guardan de un curso para otro.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

En el caso de que un alumno elija la convocatoria de especial finalización, se le evaluará con la guía del año académico en el que estuvo matriculado previamente.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación puede verse alterada en alguno de los días, en función del transcurso del curso y de las circunstancias que se den en él. En las prácticas puede haber algún cambio de orden por necesidad de instalación o lugar de desarrollo de las mismas.	
Tema 1 (de 7): Introducción al estudio del desarrollo motor humano.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][]	1
Periodo temporal: Septiembre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 12-09-2023	Fin del tema: 06-10-2023
Comentario: La planificación puede verse alterada día arriba o día abajo. En este periodo se llevarán a cabo los dos primeros laboratorios con su respectiva evaluación.	
Tema 2 (de 7): Desarrollo del control motor temprano.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][]	1
Periodo temporal: Octubre - Noviembre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 10-10-2023	Fin del tema: 10-11-2023
Comentario: La planificación puede verse alterada día arriba o día abajo. En este periodo se llevarán a cabo los laboratorios 3, 4, 5 y 6, llevando a cabo la evaluación de los dos primeros.	
Tema 3 (de 7): Competencia motriz en la edad infantil y la niñez.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][]	4
Periodo temporal: Noviembre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 14-11-2023	Fin del tema: 24-11-2023
Comentario: La planificación puede verse alterada día arriba o día abajo. En este periodo se evaluarán los laboratorios 5 y 6 y se comenzará con la elaboración del 7, cuya evaluación empezará terminando este periodo o incluso al principio del siguiente.	
Tema 4 (de 7): Desarrollo motor en la adolescencia.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	2

Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	1
Periodo temporal: Noviembre - Diciembre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 27-11-2023	Fin del tema: 08-12-2023
Comentario: La planificación puede verse alterada día arriba o día abajo. En este periodo se evaluará el laboratorio 7 y se dará comienzo con el número 8.	
Tema 5 (de 7): Desarrollo motor y competencia motriz en las edades avanzadas.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	3
Periodo temporal: Diciembre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 12-12-2023	Fin del tema: 22-12-2023
Comentario: La planificación puede verse alterada día arriba o día abajo. En este periodo se llevará a cabo la evaluación del laboratorio 8.	
Tema 6 (de 7): Factores psicosociales, ambientales y culturales del desarrollo motor en el ciclo vital humano.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	3
Periodo temporal: Septiembre - Diciembre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 13-09-2022	Fin del tema: 22-12-2022
Comentario: Este tema se ve de forma transversal a lo largo de todo el cuatrimestre en las clases teóricas y prácticas. A lo largo del cuatrimestre se podrán hacer evaluaciones sobre el mismo dentro de las clases prácticas.	
Tema 7 (de 7): Instrumentos de medición del desarrollo motor.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	3
Periodo temporal: Septiembre-Diciembre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 13-12-2022	Fin del tema: 22-12-2022
Comentario: Este tema se ve de forma transversal a lo largo de todo el cuatrimestre en las clases teóricas y prácticas. A lo largo del cuatrimestre se podrán hacer evaluaciones sobre el mismo dentro de las clases prácticas.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	32
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	19
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	11
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	16
Total horas: 105	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Ferre, J. y del Ferre, M.	Cer0atr3s	Lebon			2005	
Wickstrom. Ralph	Patrones Motrices Básicos	Alianza Deporte			1993	
Rogal, Robert	Educacion motriz y educación psicomotriz en preescolar y primaria	INDE			2006	
Ruiz Pérez, Luis Miguel	Competencia motriz: elementos para comprender el aprendizaje	Gymnos		84-8013-027-X	1995	
Ruiz Pérez, Luis Miguel	Desarrollo motor y actividades físicas	Gymnos		84-85945-33-6	2004	
Ruiz Pérez, Luis Miguel	Moverse con dificultad en la escuela	Wanceulen		84-9823-026-8 2	2005	
Ruiz, L.M. et al.	Desarrollo, comportamiento motor y deporte	Síntesis		84-7738-826-1	2007	
Haywood, Kathleen M.	Life span motor development	Human Kinetics		978-0-7360-7552-7	2009	
Haywood, Kathleen M.	Laboratory activities for life span motor development	Human Kinetics		0-87322-489-2	1988	
McClenaghan, Bruce A	Movimientos fundamentales: su desarrollo y rehabilitación	Medica Panamericana		950-06-1560-6	1996	
Piek, Jan P	Infant motor development	Human Kinetics		0-7360-0226-X 2	2006	

Ruiz Pérez, Luis Miguel	Lecciones sobre Desarrollo Motor	Independently published	979-8558049572	2020
Ruiz Pérez, Luis Miguel	Educación Física y baja competencia Motriz	EDUCACIÓN; N.º 1 edición	978-8418381287	2020
Ruiz, L.M. y Villa, M.	"Niño, estate quieto" Beneficios de la Educación Física para el TDAH.	Inde		2023