



1. DATOS GENERALES

Asignatura: FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES COLECTIVOS I**Tipología:** OBLIGATORIA**Grado:** 314 - GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE**Centro:** 8 - FACULTAD CC. DEL DEPORTE DE TOLEDO**Curso:** 1**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:** Campus virtual (Moodle)**Código:** 39302**Créditos ECTS:** 9**Curso académico:** 2023-24**Grupo(s):** 40**Duración:** AN**Segunda lengua:****English Friendly:** N**Bilingüe:** N

Profesor: DIEGO GARRIDO MORENO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Ed. Sabatini 1.59	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE		diego.garrido@uclm.es	
Profesor: ENRIQUE HERNANDO BARRIO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Ed. Sabatini 1.75/Decanato, Edif 6. Despacho 23	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE		enrique.hernando@uclm.es	Martes y Viernes 9,30 - 12,30
Profesor: RUBEN SÁNCHEZ LÓPEZ DE TORO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE		Ruben.SanchezLopez@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No existen

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

3.1. Aportación de la asignatura al plan de estudios:

El Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte está estructurado para que los alumnos una vez que finalicen los estudios tengan competencias para la enseñanza de la actividad física y deportiva en ámbitos formales, entrenamiento deportivo, gestión deportiva y organización y promoción de actividades saludables. La materia Fundamentos de los Deportes Colectivos I contribuye especialmente a preparar a los alumnos para que sean capaces de enseñar las habilidades específicas en el medio escolar y para entrenar a grupos de personas que se inician en la práctica del Balonmano y Fútbol.

3.2. Relación con otras materias:

Los deportes colectivos en el plan de estudios tienen un tratamiento vertical en dos fases: Fundamentos de los Deportes Colectivos I (1^{er} curso) y las asignaturas optativas de Rendimiento en Balonmano y Rendimiento en Fútbol (4^o curso). Por la estructura común de los deportes colectivos esta materia tiene también relación con los Fundamentos de los Deportes Colectivos II (Baloncesto y Voleibol). Igualmente por las competencias relacionadas con la enseñanza de esta materia, con "Procesos de Enseñanza-Aprendizaje en la Actividad Física y el Deporte" (1^{er} curso) y "Metodología de la Enseñanza de la Actividad Física y del Deporte" (3^{er} curso). También tiene relación, en lo que se refiere a los contenidos de entrenamiento con "Teoría y Práctica del Entrenamiento Deportivo" (3^{er} curso) y con la asignatura optativa de "Control y Valoración del Rendimiento Deportivo y Detección de Talentos" (4^o curso).

3.3. Relación con la profesión:

Cursando la materia el alumno tendrá competencias para poder enseñar el Balonmano y el Fútbol en el ámbito escolar, poder utilizar el balonmano y fútbol en contextos recreativos y de desarrollo de la salud y especialmente podrá entrenar a equipos en etapas de iniciación.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A02	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A06	Aplicar los conocimientos adquiridos al ámbito laboral a partir de situaciones en donde el alumno deba resolver problemas específicos y elaborar y defender argumentos.
A08	Comprender y utilizar manuales comunes, así como artículos y, en general, bibliografía puntera en materias vinculadas a la actividad física y el deporte, con el fin de elaborar informes o resolver problemas específicos que se les planteen.
B09	Conocer y comprender los fundamentos del deporte.
B10	Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza- aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características e individuales y contextuales de las personas.
M431	Usar correctamente la representación gráfica y nomenclatura específica del Fútbol, Fútbol Sala y Balonmano.
M432	Aplicar las reglas básicas del Fútbol, Fútbol Sala y Balonmano.
M433	Diseñar tareas y progresiones para la enseñanza de los medios técnico-tácticos.
M434	Identificar los errores más usuales que se dan en la ejecución de los medios individuales.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**

Descripción

Conocer y aplicar las reglas básicas del Fútbol, Fútbol Sala y Balonmano
 Diseñar tareas y progresiones para la enseñanza de los medios técnico-tácticos
 Explicar los principios e intenciones tácticas del Fútbol y Balonmano
 Construir el juego colectivo ofensivo y defensivo óptimo para la iniciación.
 Deducir aplicaciones del Fútbol y Balonmano en contextos educativos y recreativos
 Describir los medios individuales básicos
 Detallar los errores más usuales que se dan en la ejecución de los medios individuales.
 Utilizar la representación gráfica y nomenclatura específica del Fútbol, Fútbol-Sala y Balonmano

6. TEMARIO**Tema 1: ORIGEN Y EVOLUCIÓN DEL BALONMANO. NOMENCLATURA Y REPRESENTACIÓN GRÁFICA EN BALONMANO**

Tema 1.1 Antecedentes, evolución y estado actual del Balonmano.

Tema 1.2 Nomenclatura y representación gráfica básica en el Balonmano.

Tema 2: COMPRENSIÓN DE LA NATURALEZA DEL JUEGO Y SU LÓGICA

Tema 2.1 Análisis Estructural del Balonmano. Reglas básicas de Balonmano y Balonmano Playa.

Tema 2.2 Análisis funcional del Balonmano. Principios generales y específicos del juego. Intenciones tácticas. Fundamentos en los que se basa la acción del jugador.

Tema 3: CONSIDERACIONES METODOLÓGICAS PARA LA ENSEÑANZA DEL BALONMANO

Tema 3.1 El proceso de enseñanza aprendizaje en Balonmano. Los diferentes enfoques metodológicos en la enseñanza del Balonmano. Etapas de formación.

Tema 4: CONTENIDOS TÉCNICO-TÁCTICOS. MEDIOS INDIVIDUALES

Tema 4.1 Tareas básicas a desarrollar en ataque: Desplazamientos. Transporte de balón. Lanzamiento.

Tema 4.2 Tareas específicas: Combinación de tareas dentro del puesto específico.

Tema 4.3 Tareas básicas a desarrollar en defensa: Trabajo hacia el oponente. Trabajo hacia el balón. Trabajo colectivo

Tema 5: EL JUEGO COLECTIVO EN EL BALONMANO DE INICIACIÓN

Tema 5.1 Aspectos básicos del juego colectivo en la fase de ataque. El contraataque. Ataque posicional.

Tema 5.2 Aspectos básicos de los distintos sistemas de juego: de ataque y de defensa.

Tema 6: DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS TÉCNICO-TÁCTICOS

Tema 6.1 Contenidos del balonmano en las distintas etapas de iniciación.

Tema 7: ASPECTOS GENERALES DEL FÚTBOL

Tema 7.1 Terminología específica del Fútbol y Nomenclatura.

Tema 7.2 Características estructurales y funcionales del Fútbol.

Tema 7.3 Reglas de Juego del Fútbol.

Tema 8: MEDIOS TÉCNICO TÁCTICOS INDIVIDUALES

Tema 8.1 Conceptos: Medios técnico tácticos individuales ofensivos y defensivos

Tema 8.2 Medios técnico tácticos individuales ofensivos

Tema 8.3 Medios técnico tácticos individuales defensivos

Tema 9: INICIAÇÃO A LOS MEDIOS TÉCNICO TÁCTICOS COLECTIVOS

Tema 9.1 Táctica, estrategia y sistemas de juego.

Tema 9.2 Medios técnico tácticos colectivos ofensivos

Tema 9.3 Conceptos del juego defensivos

Tema 10: EL PORTERO DE FÚTBOL

Tema 10.1 Acciones técnico-tácticas del Portero de Fútbol.

Tema 10.2 Implicación en el juego colectivo del portero de fútbol

Tema 11: FÚTBOL SALA

Tema 11.1 Reglas de Fútbol Sala

Tema 11.2 Acciones técnico-tácticas de Fútbol Sala

Tema 12: CONSIDERACIONES METODOLÓGICAS EN LA ENSEÑANZA DEL FÚTBOL Y DEL FÚTBOL SALA

Tema 12.1 Metodología de entrenamiento para el fútbol y fútbol sala. Diseño de tareas

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Los temas 1, 2, 3, 4, 5 y 6 corresponden a Fundamentos de los deportes colectivos I: Balonmano

Los temas 7, 8, 9, 10, 11 y 12 corresponden a Fundamentos de los deportes colectivos I: Fútbol

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A02 A08	0.5	12.5	S	N	Clase de presentación de trabajos a desarrollar en el aula. Clases centradas en contenidos teóricos. Se realizará taller en aula al final del tema. No será necesario recuperar el taller
							- Principios e intenciones tácticas -

Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	A02 A06 A08 B09 B10 M431 M432 M433 M434 M435	0.5	12.5	S	S	Metodología de enseñanza - Medios iniciación - Etapas de formación Será recuperable mediante la entrega de documento escrito
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A02 A06 A08 B09 B10 M431 M432 M433 M434 M435	0.7	17.5	S	N	- Medios técnico-tácticos individuales. Se realizará taller al final de la sesión. No será necesario recuperar el taller
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A02 A06 A08 B09 B10 M431 M432 M433 M434 M435	0.7	17.5	S	S	- Construcción del juego colectivo en la iniciación. Se realizará taller al final de la sesión. Será necesario recuperar el taller
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	A02 B10 M431 M432	0.5	12.5	S	S	- Aplicación de las reglas básicas - Nomenclatura y representación gráfica. - Conocimiento del juego - Metodología específica Se realizará taller al final de la sesión. Se recuperará mediante la presentación de documento escrito al respecto
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A06 B10 M431 M432	0.5	12.5	S	S	- Aplicación de las reglas básicas - Nomenclatura y representación gráfica. - Conocimiento del juego - Metodología específica Se realizará taller al final de la sesión. Se recuperará mediante la presentación de documento escrito al respecto
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	B09	1.8	45	S	S	- Medios técnico-tácticos individuales Se recuperará mediante la presentación de documento escrito de nuevo.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	A08 M433 M434	1.8	45	S	S	- Medios técnico-tácticos individuales A partir de la revisión de fuentes documentales resolver problemas y presentarlo al resto de los compañeros (Resolución de problemas). Se recuperará mediante la presentación de documento escrito al respecto
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	B09 M435	1.2	30	S	S	- Construcción del juego colectivo Siguiendo las pautas del profesor los alumnos resuelven problemas individualmente o en grupo Se realizará taller al final de la sesión. Se recuperará mediante la presentación de documento escrito al respecto
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	A08 M435	0.4	10	S	S	- Construcción del juego colectivo A partir de la revisión de fuentes documentales resolver problemas y presentarlo al resto de los compañeros Se realizará taller al final de la sesión. Se recuperará mediante la presentación de documento escrito al respecto
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A06 M435	0.4	10	S	S	- Construcción del juego colectivo Los alumnos colaboran en grupo para alcanzar con éxito una propuesta. Exposición del trabajo Se recuperará mediante la presentación de documento escrito al respecto
Total:			9	225			
Créditos totales de trabajo presencial: 3.6			Horas totales de trabajo presencial: 90				
Créditos totales de trabajo autónomo: 5.4			Horas totales de trabajo autónomo: 135				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
			Realización de actividades y/o ejercicios planteados en las clases, así como la elaboración de cuestionarios (al menos la mitad de ellos deben ser realizados), trabajos de carácter teórico y/o práctico, además de la superación de talleres y trabajos de diseños de tareas. Trabajo grupal de un tema para llevarlo a la práctica. Y la realización de un diario de sesiones. Con estos procedimientos se evaluarán los siguientes criterios: - Utilizar con fluidez la simbología y terminología del

Resolución de problemas o casos	50.00%	50.00%	balonmano y fútbol. - Hacer cumplir las normas básicas del reglamento. - Diseñar juegos para la comprensión de los principios e intenciones tácticas del balonmano y del fútbol. - Diseñar tareas para la enseñanza de los medios técnico-tácticos. - Desarrollar los medios técnico-tácticos siguiendo las pautas metodológicas adecuadas. - Deducir aplicaciones del balonmano y del fútbol en contextos educativos y recreativos. - Identificar los errores básicos de ejecución técnico-táctica, sus causas, y aplicar los medios y métodos necesarios para su corrección. - Construir el juego colectivo ofensivo y defensivo óptimo para iniciación.
Prueba final	50.00%	50.00%	Superar un examen de contenidos teórico-prácticos (para hacer media con el resto de los apartados será necesario mínimo un 4 sobre 10) en donde se evaluarán los siguientes criterios: - Describir el estado actual del balonmano y fútbol así como su evolución. - Conocer las reglas básicas. - Conocer las pautas metodológicas adecuadas para desarrollar los medios técnico-tácticos. - Identificar los errores básicos de ejecución técnico-táctica. - Diferenciar los sistemas de juego. - Distribuir por etapas los contenidos de la iniciación al balonmano y fútbol. - Describir y diferenciar los medios técnico-tácticos, principios e intenciones tácticas del balonmano y del fútbol
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para aprobar la materia Fundamentos de los Deportes Colectivos I es necesario aprobar (≥ 5) entre las dos partes de la asignatura que la integran:

Balonmano y Fútbol, debiendo sacar al menos un 4 en cada una de ellas

Cada apartado, en cada una de las partes de la asignatura, tendrá que tener una calificación mayor de 4 puntos para poder hacer media.

Los cuestionarios y/o talleres realizados en las sesiones teóricas no serán recuperables, pero formarán parte de la valoración de ese 50% del apartado de resolución de problemas o casos, en un porcentaje de un 10%, debiendo haber realizado al menos la mitad de los cuestionarios planteados. Las prácticas o talleres realizados tendrán un valor del 10%. El trabajo grupal tendrá una valoración del 20%. El diario de sesiones será un 10%.

Cada una de esas partes debe tener una calificación mayor de 4 puntos para poder obtener la calificación de la parte práctica de cada una de las partes de Fundamentos de los Deportes Colectivos I.

La prueba final consistirá en preguntas de contenidos teórico-prácticos de la parte correspondiente, Balonmano o Fútbol

Evaluación no continua:

Realización de la prueba final (50%), en condiciones semejantes a la evaluación continua, además de una parte añadida de contenidos teórico prácticos

En relación a la resolución de problemas o casos (50%), de manera escrita, el alumno tendrá que responder a propuestas en relación a talleres y prácticas realizadas y al trabajo final, con preguntas y supuesto práctico.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Idem

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Idem

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 12): ORIGEN Y EVOLUCIÓN DEL BALONMANO. NOMENCLATURA Y REPRESENTACIÓN GRÁFICA EN BALONMANO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2.5
Periodo temporal: Septiembre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 11-09-2023	Fin del tema: 15-09-2023
Comentario: - Presentación asignatura y valoración inicial. - Antecedentes, evolución y estado actual del Balonmano - Nomenclatura y representación gráfica. - Reglas básicas	
Tema 2 (de 12): COMPRENSIÓN DE LA NATURALEZA DEL JUEGO Y SU LÓGICA	

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.2
Periodo temporal: Septiembre-Diciembre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 18-09-2023	Fin del tema: 22-12-2023
Comentario: - Aplicación de las reglas básicas - Nomenclatura y representación gráfica. - Conocimiento del juego - Metodología específica	
Tema 3 (de 12): CONSIDERACIONES METODOLÓGICAS PARA LA ENSEÑANZA DEL BALONMANO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.2
Periodo temporal: Octubre-Diciembre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 02-10-2023	Fin del tema: 22-12-2023
Comentario: Análisis Estructural del Balonmano. Reglas básicas de Balonmano y Balonmano Playa.	
Tema 4 (de 12): CONTENIDOS TÉCNICO-TÁCTICOS. MEDIOS INDIVIDUALES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.2
Periodo temporal: Octubre-Diciembre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 02-10-2023	Fin del tema: 22-12-2023
Comentario: Análisis funcional del Balonmano. Principios generales y específicos del juego. Intenciones tácticas. Fundamentos en los que se basa la acción del jugador.	
Tema 5 (de 12): EL JUEGO COLECTIVO EN EL BALONMANO DE INICIACIÓN	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.2
Periodo temporal: Octubre-Diciembre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 09-10-2023	Fin del tema: 22-12-2023
Comentario: El proceso de enseñanza aprendizaje en Balonmano. Los diferentes enfoques metodológicos en la enseñanza del Balonmano. Etapas de formación	
Tema 6 (de 12): DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS TÉCNICO-TÁCTICOS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.2
Periodo temporal: Octubre-Diciembre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 09-10-2023	Fin del tema: 22-12-2023
Comentario: Contenidos del balonmano en las distintas etapas de iniciación	
Tema 7 (de 12): ASPECTOS GENERALES DEL FÚTBOL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.2
Periodo temporal: Enero-Mayo	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 29-01-2024	Fin del tema: 17-05-2024
Comentario: Generalidades. Reglas de juego.	
Tema 8 (de 12): MEDIOS TÉCNICO TÁCTICOS INDIVIDUALES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.5
Periodo temporal: Febrero-Marzo	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 05-02-2024	Fin del tema: 15-03-2024
Comentario: Medios técnico-táctico individuales del Fútbol.	
Tema 9 (de 12): INICICACIÓN A LOS MEDIOS TÉCNICO TÁCTICOS COLECTIVOS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.5
Periodo temporal: Marzo-Mayo	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 18-03-2024	Fin del tema: 17-05-2024
Comentario: Medios técnico-tácticos colectivos del fútbol.	
Tema 10 (de 12): EL PORTERO DE FÚTBOL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.5
Periodo temporal: Abril-Mayo	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 22-04-2024	Fin del tema: 17-05-2024
Comentario: El Portero de Fútbol	
Tema 11 (de 12): FÚTBOL SALA	
Actividades formativas	Horas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	.8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.8
Periodo temporal: Abril-Mayo	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 04-03-2024	Fin del tema: 17-05-2024
Comentario: Fútbol Sala. Acciones técnico-tácticas	
Tema 12 (de 12): CONSIDERACIONES METODOLÓGICAS EN LA ENSEÑANZA DEL FÚTBOL Y DEL FÚTBOL SALA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1.5
Periodo temporal: Enero - Mayo	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 29-01-2024	Fin del tema: 17-05-2024
Comentario: El diseño de tareas para el entrenamiento: Principios metodológicos, herramientas, etc.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	12.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	12.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	50
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	50
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Total horas: 225	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año Descripción
ANTON, J	Balonmano: Perfeccionamiento e investigación	Inde	Barcelona		2000
ANTON, J	Balonmano: Táctica grupal ofensiva	Gymnos	Madrid		1998
ANTON, J	Balonmano: fundamentos y etapas de aprendizaje.	Gymnos	Madrid		1990
Bazaco, MJ.; Hernández, E.; Sainz de Baranda, P.; Ortega, E.	Elementos que influyen para lograr un adecuado uso pedagógico de la competición: Generalidades-Padres.	FEAFYS	España	1989-6247	2011
Bazaco, MJ.; Hernández, E.; Sainz de Baranda, P.; Ortega, E.	Elementos que influyen para lograr un adecuado uso pedagógico de la competición:	FEAFYS	España	1989-6247	2011

CERCEL, P	Reglas y la propia competición. Balonmano, ejercicios para las fases del juego	Sport Turism	Bucarest		1980
CERVAR, L	La pallamano secondo me	CONI	Roma		1998
CHAPPUIS, R. y THOMAS, R	El equipo deportivo	Paidos	Barcelona		1989
Escuela Nacional de Entrenadores de Fútbol	Técnica individual y colectiva	Real Federación Española de Fútbol	Madrid		
Fradua, L	La visión de juego en el futbolista	Paidotribo	Barcelona		1997
GROSGEORGE, B	Observation et entraînement en sports collectifs	Insep	París		1990
Lozano Cid, J., Niño Gutiérrez, S., Rodrigo Conde-Salazar, M., Candelas Rodrigo, J., Hernando Barrio, E.	Táctica en Alta Competición. Fútbol Sala	Federación Madrileña de Fútbol Sala	Madrid	84-932671-1-2.	2002
Lozano Cid, J.; Niño Gutierrez, S; Rodrigo Conde Salazar, M.; Velasco Tejada, J.; Hernando Barrio, E.; Rodríguez Nieto, A.; López Hierro, V.	Técnica en Alta Competición. Fútbol Sala	Federación Madrileña de Fútbol Sala	Madrid	84-932671-2-0	
López López, J	Fútbol: 1380 juegos globales para el entrenamiento de la técnica	Wanceulen	Sevilla		2002
Martín Costa, A	Planificación de una temporada en fútbol base de élite	Wanceulen	Sevilla		2009
Ortega, E; Sainz de Baranda. P.	Propuesta metodológica para las tareas en la iniciación deportiva. Un caso práctico: el fútbol.		Argentina	1514-3465	2002
Parada, A.	Preparación Física en el Fútbol Sala	Paidotribo	Madrid	974-84-9910-502-4	2015
Sainz de Baranda, P., Llopis, L. y Ortega, E	Metodología global para el entrenamiento del portero de fútbol	Wanceulen	Sevilla		2006
Sainz de Baranda. P; Ortega, E; Martínez, JA.	Metodología global para el entrenamiento del portero en el fútbol base.		Argentina	1514-3465	2003
Sans, Á. y Frattarola, C	Manual para la organización y el entrenamiento de las escuelas de fútbol	Paidotribo	Barcelona		1999
Wanceulen, A, Valenzuela, M , Wanceulen, A, Wanceulen JF.	Fútbol formativo: aspectos metodológicos	Wanceulen	Sevilla		2011
Wein, H	Fútbol a la medida del adolescente	Real Federación Española de Fútbol	Madrid		1999
Wein, H	Fútbol a la medida del niño. Un óptimo modelo de formación como clave de futuros éxitos	Real Federación Española de Fútbol	Madrid		1995
RUBEN SANCHEZ Y ABIAN PERDOMO	Fútbol base y modelo de juego	FUTBOL DE LIBRO			2017
MANU RODRIGUEZ	MANUAL DEL JUEGO DE POSICIÓN. TENDENCIA DEL FUTBOL ESPAÑOL	MCSPORTS		9788494857812	2018
SANTIAGO VIEITES MÉNDEZ	Principios básicos de técnica y táctica desde el fundamento del analista de fútbol	MCSPORTS		9788494857867	2018
JULEN CASTELLANO PAULIS	EL ARTE DE PLANIFICAR	FUTBOL DE LIBRO		9788494524219	2016