



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: LOGOPEDIA Y SOCIEDAD

Tipología: BÁSICA

Grado: 310 - GRADO EN LOGOPEDIA

Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)

Curso: 1

Lengua principal de impartición:

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 32304

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 60

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: CANDIDO RUIZ MUELA - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.20	PSICOLOGÍA	EX.96866	Candido.Ruiz@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura está dedicada a introducir a las/los estudiantes al dominio profesional de la logopedia y a su papel histórico, institucional y social, aportando instrumentos para el análisis e interpretación de los problemas con discapacidad en lenguaje y comunicación desde un enfoque histórico y social. En este sentido, es una asignatura introductoria para todos los contenidos del grado y particularmente relevante para las materias relacionadas con la evaluación e intervención logopédica en ámbitos profesionales.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E19	Conocer el concepto de Logopedia: objeto y método; la profesión de logopeda; la historia de la Logopedia: la deontología y legislación relevante para el ejercicio de la profesión.
E20	Conocer la organización de instituciones educativas, sanitarias y sociales.
E25	Conocer la actuación profesional y los entornos donde se desarrolla la práctica.
G02	Conocer y saber integrar los fundamentos psicológicos de la Logopedia: desarrollo del lenguaje, desarrollo psicológico, neuropsicología del lenguaje, procesos básicos, psicolingüística.
G05	Conocer y saber integrar los fundamentos metodológicos para la investigación en Logopedia
G06	Comunicar correctamente de manera oral y escrita con una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.
G07	Dominar el manejo de las tecnologías de la comunicación y la información
G08	Compromiso ético y deontología profesional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Dominio básico de las tradiciones académicas e institucionales que sustentan la logopedia como disciplina y como profesión.

Conocimiento integral de los procesos históricos, sociales e institucionales en los que se inserta el trabajo logopédico.

Capacidad para adaptar el trabajo logopédico a las necesidades de sus usuarios en una sociedad socialmente estratificada.

Comprensión de los procesos biográficos y sociales que conducen a condiciones de discapacidad en lenguaje y comunicación.

Visión crítica de la discapacidad en sus entornos socioeconómicos, políticos y culturales.

Aplicar los conocimientos adquiridos a la solución de supuestos prácticos sobre las materias del programa.

Capacidad básica para diseñar procedimientos de investigación interdisciplinares y participar en ellos.

Capacidad para comprender críticamente las contribuciones científicas al saber logopédico desde distintas tradiciones y disciplinas.

Capacidad para integrar información procedente de distintos estudios y fuentes y sintetizar su relevancia práctica.

Capacidad para interpretar los resultados de la investigación relevante en el contexto de tradiciones científicas, procedimientos metódicos y problemas sociosanitarios.

Resultados adicionales

-Conocimiento integral de los procesos históricos, sociales e institucionales en los que se inserta el trabajo logopédico.

-Dominio básico de las tradiciones académicas e institucionales que sustentan la logopedia como disciplina y como profesión.

-Capacidad para adaptar el trabajo logopédico a las necesidades de sus usuarios en una sociedad socialmente estratificada.

-Visión crítica de la discapacidad en sus entornos socioeconómicos, políticos y culturales.

-Comprensión de los procesos biográficos y sociales que conducen a condiciones de discapacidad en lenguaje y comunicación

6. TEMARIO

Tema 1: La Logopedia en el contexto de las Ciencias Clínicas y Sociales

Tema 2: Historia y contexto institucional de la Logopedia

Tema 3: Dependencia, discapacidad, enfermedad y participación social

Tema 4: Patología, etiquetado y estigma

Tema 5: Deprivación social y competencia lingüístico-comunicativa

Tema 6: El lugar de la clínica y la escuela en la Intervención logopédica

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El temario se estructura en 3 bloques temáticos: Los temas 1 y 2 son introductorios (histórico social); los temas 3 a 5 cubren distintos fenómenos relacionados con la discapacidad en lenguaje y comunicación que se abordarán desde la perspectiva de la salud y de la discapacidad. Finalmente, el tema 6 abordará la profesión de la logopedia y del logopeda, desde un punto de vista clínico y educativo, abordando conceptos y accediendo a numerosa terminología del ejercicio de la profesión.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Debates	E19 E20 E25 G02 G05 G06 G07 G08	1.7	42.5	S	S	Clase magistral: Exposición de ideas y argumentos generales; orientaciones para el trabajo guiado por el profesor; resolución de dudas y discusión con el grupo clase
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E19 E20 E25 G05 G06 G07 G08	1.82	45.5	S	S	Lectura crítica de artículos históricos y contemporáneos y navegación por internet; discusión en clase de la documentación consultada.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Estudio de casos	E19 E20 E25 G05 G06 G07 G08	0.64	16	S	S	Análisis de casos sociales o institucionales en clase; lectura crítica de la documentación proporcionada; aplicación de los conceptos teóricos de la asignatura al caso; redacción de análisis.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E19 E20 E25 G05 G06 G07 G08	1.84	46	S	S	Realización de actividades evaluativas, aplicando los conocimientos tratados a lo largo del curso.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.34			Horas totales de trabajo presencial: 58.5				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.66			Horas totales de trabajo autónomo: 91.5				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	60.00%	60.00%	Examen individual sobre los contenidos desarrollados a lo largo de la asignatura
Elaboración de trabajos teóricos	40.00%	40.00%	Se evaluarán todos los trabajos grupales e individuales realizados durante todo el semestre.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Las preguntas de la prueba final -pudiendo ser tipo test o de desarrollo- están dirigidas a demostrar un manejo adecuado de los conceptos de la asignatura, una capacidad de análisis, maduración e interrelación de contenidos.

Es necesario obtener la nota mínima de un 4 a partir de la cual las actividades obligatorias pueden considerarse compensables entre sí. No obstante, en ningún caso debe entenderse superada una asignatura con esa nota mínima. Solo se entenderá superada la asignatura si en el conjunto de todas las pruebas de evaluación, el estudiante ha obtenido como mínimo un 50% de la máxima nota posible (típicamente, al menos un 5 sobre 10). De no ser así, la prueba suspensa se recuperará en convocatoria extraordinaria. Las calificaciones finales de cada estudiante serán el resultado de la suma ponderada de todas ellas

Evaluación no continua:

El alumno/a que no pueda asistir regularmente, del mismo modo, deberá realizar un examen final que demuestre un manejo adecuado de los conceptos de la asignatura, una capacidad de análisis, maduración e interrelación de contenidos. A su vez, deberá ponerse en contacto con el profesor para, a lo largo del semestre, ir realizando los trabajos que se vayan marcando a lo largo del semestre (u otros, que por índole de presencialidad no pueda realizar). Es necesario obtener la nota mínima de un 4 a partir de la cual las actividades obligatorias pueden considerarse compensables entre sí. No obstante, en ningún caso debe entenderse superada una asignatura con esa nota mínima. Solo se entenderá superada la asignatura si en el conjunto de todas las pruebas de evaluación, el estudiante ha obtenido como mínimo un 50% de la máxima nota posible (típicamente, al menos un 5 sobre 10). De no ser así, la prueba suspensa se recuperará en convocatoria extraordinaria. El estudiante se podrá cambiar a la modalidad de evaluación no continua, siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si el estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación. Las calificaciones finales de cada estudiante serán el resultado de la suma ponderada de todas ellas

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Realización de examen con cuestiones teórico-prácticos sobre los contenidos de la materia. Si la parte práctica se encuentra suspendida (o ausente) o faltara algún trabajo, se podrá solicitar la mejora/realización de algún trabajo práctico extra.

Es necesario obtener la nota mínima de un 4 a partir de la cual las actividades obligatorias pueden considerarse compensables entre sí. No obstante, en ningún caso debe entenderse superada una asignatura con esa nota mínima. Solo se entenderá superada la asignatura si en el conjunto de todas las pruebas de evaluación, el estudiante ha obtenido como mínimo un 50% de la máxima nota posible (típicamente, al menos un 5 sobre 10). De no ser así, la prueba suspensa se recuperará en convocatoria extraordinaria. Las calificaciones finales de cada estudiante serán el resultado de la suma ponderada de todas ellas.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Realización de examen con cuestiones teórico-prácticas sobre los contenidos de la materia. Se podrá solicitar algún trabajo práctico sobre la temática de la asignatura.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La distribución de horas entre temas y contenidos es flexible y se adaptará a las circunstancias del curso	
Tema 1 (de 6): La Logopedia en el contexto de las Ciencias Clínicas y Sociales	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Debates]	12
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Grupo 60:	
Inicio del tema: 26-09-2023	Fin del tema: 12-10-2023
Tema 2 (de 6): Historia y contexto institucional de la Logopedia	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Debates]	12.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	1
Grupo 60:	
Inicio del tema: 11-10-2023	Fin del tema: 24-10-2023
Tema 3 (de 6): Dependencia, discapacidad, enfermedad y participación social	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Debates]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	16
Grupo 60:	
Inicio del tema: 25-10-2023	Fin del tema: 01-11-2023
Tema 4 (de 6): Patología, etiquetado y estigma	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Debates]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8
Grupo 60:	
Inicio del tema: 07-11-2023	Fin del tema: 21-11-2023
Tema 5 (de 6): Deprivación social y competencia lingüístico-comunicativa	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Debates]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	7
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10
Grupo 60:	
Inicio del tema: 22-11-2023	Fin del tema: 12-12-2023
Tema 6 (de 6): El lugar de la clínica y la escuela en la Intervención logopédica	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Debates]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	8
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	9
Grupo 60:	
Inicio del tema: 12-12-2023	Fin del tema: 20-12-2023
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	45.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	46
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Debates]	42.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	16
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Belinchón, M.,Riviere,A.&Igoa,J.M	Psicología del Lenguaje. Investigación y Teoría	Trotta	Madrid	1992	
Durante, Alessandro	Antropología lingüística	Cambridge University Press	Madrid	1997	
Foucault, Michel	La arqueología del saber	Siglo XXI	Madrid	1969	
Van Dijk, Teun A. (ed.)	El discurso como estructura y como proceso	Gedisa	Barcelona	1997	
Beatriz Gallardo Paúls y Montserrat Veyrat Rigat(eds.)	Lingüística y Patología	Universitat de Valencia	Valencia	2004	
C.Hernández Sacristán y E.Serra Alegre (coord.)	Estudios de lingüística clínica	Nau Llibres	Valencia	2002	
Foucault, Michel	El nacimiento de la clínica.Una arqueología de la mirada médica	Siglo XXI	Madrid	1966	
Gutiérrez Zuloaga, Isabel	Introducción a la Historia de la Logopedia	Narcea	Madrid	1997	
López García, Angel	La Psicolingüística	Síntesis	Madrid	1988	
Iñiguez Rueda, Lupicinio	Análisis del discurso. Manual para las ciencias sociales	OUC	Barcelona	2003	
Rorty, Richard	El giro lingüístico	Paidós	Barcelona	1967	