



1. DATOS GENERALES

Asignatura: TERAPIA OCUPACIONAL SOCIOCOMUNITARIA**Tipología:** OBLIGATORIA**Grado:** 382 - GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL (382)**Centro:** 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)**Curso:** 4**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 64326**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2023-24**Grupo(s):** 60**Duración:** Primer cuatrimestre**Segunda lengua:** Inglés**English Friendly:** S**Bilingüe:** N**Profesor:** PABLO ANTONIO CANTERO GARLITO - Grupo(s): 60

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.12	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051785	pablo.cantero@uclm.es	Lunes de 16 a 19 horas y miércoles de 12 a 15 horas.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos pero se recomienda haber superado las asignaturas: "Introducción a la Terapia Ocupacional" y "Terapia Ocupacional en Salud Mental"

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La Terapia Ocupacional Sociocomunitaria está cobrando una enorme relevancia en los últimos años dada la creciente demanda de intervención con colectivos de personas desfavorecidas que presentan una marcada disfunción ocupacional. De este modo, los terapeutas ocupacionales van ampliando paulatinamente los ámbitos en los que desarrollan su intervención, su praxis no se asienta ya solo en el terreno institucional si no que el trabajo en la comunidad está dejando de ser algo extraño para convertirse en algo cada vez más habitual.

A través de esta asignatura se plantea que el alumnado sea capaz de poner en práctica el proceso de la Terapia Ocupacional en el ámbito comunitario y con colectivos en situación de exclusión social o en de riesgo de ello. Esto requiere el aprendizaje de una serie de conocimientos, habilidades y herramientas que le permitan el diseño, la implementación y la evaluación de intervenciones eficaces, eficientes y efectivas. Así mismo será de especial relevancia la adquisición de las actitudes relacionadas con la intervención en el ámbito comunitario.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A02	Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.
A03	Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud.
A04	Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
A05	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.
B06	Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital.
B07	Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación.
B08	Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional.
B09	Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
B10	Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida
C11	Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso.
C12	Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones
C13	Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
C14	Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
C15	Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones.
C16	Colaborar con grupos y comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación significativa.
C17	Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible.
	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la

CB01	educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
D18	Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación.
D19	Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario
D20	Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional.
D21	Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo
E22	Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.
E23	Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional.
E24	Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado.
E25	Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado
G01	Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional.
G02	Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.
G03	Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficit orgánico, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.
G04	Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas y basadas en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes.
G05	Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.
G06	Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación
G09	Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital.
G10	Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, las nuevas tecnologías y la tecnología existentes en Terapia Ocupacional en el ciclo vital
G11	Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.
G12	Conocer, desarrollar y aplicar planes de gestión y administración sanitaria y sociosanitaria aplicados a la provisión de servicios y mejora de la calidad de Terapia Ocupacional.
G13	Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones
G14	Explicar la relación entre desempeño ocupacional, salud y bienestar
G15	Realizar y defender argumentos lógicos y razonados relacionados con la ocupación humana y la Terapia Ocupacional.
G16	Trabajar en colaboración con los individuos y grupos con el fin de participar activamente en la ocupación, a través de la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento.
G17	Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones.
G18	Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional
G19	Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y de la actividad.
G20	Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población, adquiriendo capacidades para intervenir en proyectos de promoción, prevención y protección con un enfoque comunitario y de salud pública.
G21	Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación
G25	Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional.
G26	Determinar y priorizar los servicios de Terapia Ocupacional.
G28	Implicarse en un proceso continuo de evaluación y mejora de la calidad en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, involucrar a las personas, pacientes y usuarios cuando sea apropiado y comunicar los resultados a las partes interesadas.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

El alumnado será capaz de adquirir una serie de conocimientos teóricos básicos que fundamentan la práctica de la Rehabilitación Basada en la Comunidad y la Terapia Ocupacional Sociocomunitaria.

El alumnado será capaz de comprender las situaciones de disfunción ocupacional de diversos colectivos: inmigrantes, reclusos, menores en situación de riesgo y será capaz de proponer e implementar intervenciones eficaces que mejoren su funcionamiento ocupacional.

El alumnado será capaz de diseñar, implementar y evaluar proyectos sociocomunitarios desde Terapia Ocupacional.

El alumnado será capaz de realizar un análisis de la realidad desde la óptica de la Terapia Ocupacional.

6. TEMARIO

Tema 1: Una mirada ocupacional a nuestro mundo

Tema 2: Bases para la construcción de la Terapia Ocupacional Sociocomunitaria

Tema 3: Fundamentos teóricos de la Terapia Ocupacional Sociocomunitaria

Tema 4: Propuestas metodológicas para la práctica de la Terapia Ocupacional Sociocomunitaria

Tema 5: La práctica de la Terapia Ocupacional Sociocomunitaria: experiencias

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A02 A03 A04 A05 B06 B07 B08 B09 B10 C11 C12 C13 C14 C15 C16 C17 CB01 CB02 CB03 CB04 D19 D20 D21 E22 E23 E24 E25 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G09 G10 G11 G12 G13 G14 G15 G16 G17 G18 G19 G20 G21 G25 G26 G28	1.42	35.5	S	N	Se desarrollarán los contenidos teóricos de la asignatura mediante la exposición oral de los contenidos así como actividades a realizar por el alumnado en el aula.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	B09 C12 C13 C14 C15 C16 C17 E22 E23	0.5	12.5	S	N	Actividades de carácter práctico para la adquisición de herramientas de aplicación vinculadas a la Terapia Ocupacional Sociocomunitaria.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	G15 G16 G18 G21 G28	0.4	10	S	N	Se establecerán tutorías para que los estudiantes puedan profundizar en los aspectos más relevantes tanto de la asignatura como del proyecto a realizar.
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	A02 A03 A04 A05 B07 B08 B09 B10 C11 C14 C15 C16 D19 D20 D21 G01 G02 G03 G09 G10 G11 G12 G13 G14	0.5	12.5	S	N	El estudiante tendrá que realizar un portafolios sobre diversos contenidos de la asignatura que se realizará de manera individual, guiados y supervisados por el docente. Las fechas de entrega se presentarán al comienzo de la asignatura.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	G12 G13 G14 G15 G16 G17 G18 G19 G25 G26 G28	1.6	40	S	N	Trabajo de carácter grupal en el que los estudiantes tendrán que diseñar y desarrollar un proyecto vinculado a los contenidos de la asignatura.
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación	A02 A03 A04 A05 B06 B07 B08 B09 B10 C11 C12 C13 C14 C15 CB01 CB02	1.5	37.5	S	S	Los estudiantes realizarán un proceso de revisión de diversos materiales (documentos técnicos, artículos, experiencias prácticas, videos) de forma autónoma y cuyos resultados podrán reflejarse en el portafolio.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A02 A03 A04 A05 B10 C11 C12 C13 C14 C15 C16 C17	0.08	2	S	S	Examen final. Constará de preguntas tipos test de opción múltiple.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	30.00%	30.00%	Examen final. Constará de 40 preguntas tipos test de opción múltiple. La fórmula que se utiliza para establecer la puntuación de la prueba final, que será tipo test, es la siguiente: Aciertos-(Errores/2) ----- x 10 = NOTA EXAMEN TOSC Será necesario obtener una calificación mínima de 4 puntos para superar el examen final y poder hacer media con el resto de sistemas de evaluación.
Portafolio	20.00%	20.00%	Constará de diferentes actividades / tareas que serán indicadas al comienzo de la asignatura.
Otro sistema de evaluación	40.00%	40.00%	Proyecto grupal sobre Terapia Ocupacional Sociocomunitaria.
Actividades de autoevaluación y coevaluación	10.00%	10.00%	Cuestionario de autoevaluación autoadministrado.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la

asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La calificación final de la asignatura corresponderá a la suma ponderada de las calificaciones obtenidas de todas las actividades evaluables.

Evaluación no continua:

La calificación final de la asignatura corresponderá a la suma ponderada de las calificaciones obtenidas de todas las actividades evaluables. Las actividades grupales podrán ser realizadas de manera individual.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria se evaluará la adquisición de las competencias de la asignatura a través de una prueba final compuesta por dos partes (apartado teórico y apartado práctico), que servirá de prueba de evaluación alternativa a todos las actividades formativas evaluables.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

En la convocatoria especial de finalización se evaluará la adquisición de las competencias de la asignatura a través de una prueba final compuesta por dos partes (apartado teórico y apartado práctico), que servirá de prueba de evaluación alternativa a todos las actividades formativas evaluables.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	15
Tema 1 (de 5): Una mirada ocupacional a nuestro mundo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2.5
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	7
Grupo 60:	
Inicio del tema: 11-09-2023	Fin del tema: 21-09-2023
Tema 2 (de 5): Bases para la construcción de la Terapia Ocupacional Sociocomunitaria	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2.5
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	8
Grupo 60:	
Inicio del tema: 25-09-2023	Fin del tema: 12-10-2023
Tema 3 (de 5): Fundamentos teóricos de la Terapia Ocupacional Sociocomunitaria	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	8
Grupo 60:	
Inicio del tema: 16-10-2023	Fin del tema: 02-11-2023
Grupo 62:	
Inicio del tema: 16-10-2023	Fin del tema: 02-11-2023
Tema 4 (de 5): Propuestas metodológicas para la práctica de la Terapia Ocupacional Sociocomunitaria	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	9.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2.5
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	8
Grupo 60:	
Inicio del tema: 06-11-2023	Fin del tema: 30-11-2023
Grupo 62:	
Inicio del tema: 06-11-2023	Fin del tema: 30-11-2023
Tema 5 (de 5): La práctica de la Terapia Ocupacional Sociocomunitaria: experiencias	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	4.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	15.5
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	2
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	6.5

Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Grupo 60:	
Inicio del tema: 04-12-2023	Fin del tema: 21-12-2023
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	12.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	40
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	35.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	12.5
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	37.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
	Enabling Occupation II : Advancing an Occupational Therapy V	Canadian Association of Occupational Therapists		978-1-895437-76-8	2007	
	Terapia ocupacional sin fronteras : aprendiendo del espíritu	Médica Panamericana		84-9835-008-5	2006	
Zango Martín, I.	Terapia Ocupacional comunitaria	Síntesis		8491710760	2018	
Pié Balaguer, Asun	Deconstruyendo la dependencia: propuestas para la vida cotidiana	Síntesis			2012	
Whiteford GE, Hocking C	Occupational Science: Society, Inclusion, Participation	Wiley - Blackwell			2012	
Pollard, Nick and Sakellariou, Dikaos	Politics of Occupation Centred Practice	Wiley - Blackwell			2012	
Padilla Bernáldez, Javier (1983-)	Epidemiocracia : nadie está a salvo si no estamos todos a sa	Capitán Swing,		978-84-121979-4-5	2020	
The Care Collective.	El manifiesto de los cuidados : La política de la interdepen	Bellaterra,		978-84-18684-07-4	2021	
	Trauma, occupation, and participation : foundations and popu	AOTA Press,		978-1-56900-599-6	2021	
Guerin, Bernard	Cómo repensar la salud mental : Los contextos humanos que ha	Ediciones Psara,		978-84-123231-7-7	2021	
Lopes, Roseli Esquerdo	Social occupational therapy : theoretical and practical desi	Elsevier,		978-0-323-69549-7	2020	
	The political practice of occupational therapy	Elsevier		978-0-443-10391-9	2009	
	Educación de calle y desarrollo comunitario : una experienci	Cáritas Fudación Foessa		978-84-8440-456-9	2010	
Augé, Marc	Los "no lugares" espacios del anonimato : una antropología d	Gedisa		978-84-7432-459-4	2005	
AMERICAN OCCUPATIONAL THERAPY ASSOCIATION	Occupational therapy practice framework: Domain and process.				2002	
Augé, Marc	¿Por qué vivimos? : por una antropología de los fines	Gedisa		978-84-9784-025-5	2004	
Blesedell Crepeau, Elizabeth	Willard and Spackman : Terapia ocupacional	Médica Panamericana		84-7903-872-1	2005	
Castillo Arredondo, Santiago	Evaluación de programas de intervención socioeducativa : age	Prentice Hall. Pearson		978-84-205-3832-7	2008	
Kielhofner, Gary	Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional	Médica Panamericana		950-06-1258-5	2006	
Kielhofner, Gary	Modelo de ocupación humana :teoría y aplicación /	Médica Panamericana,		9500612577 (Buenos A	2004	
López de Ceballos, Paloma	Un método de evaluación formativa en el campo social	Editorial Popular		84-7884-228-4	2001	
López de Ceballos, Paloma	Un método para la investigación- acción participativa	Popular		978-84-7884-187-5	2007	
Moruno Miralles, Pedro	Actividades de la vida diaria	Masson		978-84-458-1561-8	2008	
Rubio, María José	El análisis de la realidad en la intervención social : métod	CCS		84-8316-041-2	1997	
Young, Iris Marion	La justicia y la política de la diferencia	Cátedra		84-376-1826-6	2000	