



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: DISEÑO Y GESTIÓN DE PROYECTOS	Código: 64335
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 382 - GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL (382)	Curso académico: 2023-24
Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)	Grupo(s): 60
Curso: 4	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: S
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: PABLO ANTONIO CANTERO GARLITO - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.12	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051785	pablo.cantero@uclm.es	Lunes de 16 a 19 horas y miércoles de 12 a 15 horas.

2. REQUISITOS PREVIOS

No hay requisitos previos para cursar esta asignatura optativa.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El diseño y la gestión de proyectos es una modalidad de trabajo creciente en la sociedad actual. Anteriormente, el trabajo se organizaba en tareas, sin embargo, hoy las organizaciones (públicas o privadas) se estructuran en base a proyectos que intentan dar respuesta a las necesidades de una realidad compleja y cambiante. Los proyectos se suceden unos a otros, conforme al corto ciclo de vida de los productos y de los servicios.

La gestión de proyectos se basa en la aplicación de una metodología cuidadosa y de procedimientos explícitos que persiguen conseguir los objetivos propuestos en el tiempo establecido. El/la terapeuta ocupacional necesita conocer esta metodología para emprender proyectos dirigidos a colectivos con déficit ocupacionales, ya sea en el ámbito clínico, educativo o sociocomunitario.

La conjunción de los conocimientos específicos de la profesión (adquiridos en asignaturas de formación básica y obligatoria) con conocimientos más propios de la gestión de proyectos (detección de necesidades, fuentes de financiación, liderazgo, perspectiva de género, calidad etc) harán posible el diseño de proyectos de Terapia Ocupacional eficientes y exitosos.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A04	Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
C13	Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
C16	Colaborar con grupos y comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación significativa.
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
D20	Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional.
E22	Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.
E25	Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado
G11	Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.
G12	Conocer, desarrollar y aplicar planes de gestión y administración sanitaria y sociosanitaria aplicados a la provisión de servicios y mejora de la calidad de Terapia Ocupacional.
G27	Comprender y aplicar principios de dirección y gestión en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, incluyendo coste-eficacia, administración de recursos y equipamiento y establecimiento de protocolos de Terapia Ocupacional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

El estudiante será capaz de Gestionar la Ejecución de un Proyecto de Terapia Ocupacional

El estudiante será capaz de Planificar un proyecto de Terapia Ocupacional

El estudiante será capaz de definir y organizar un proyecto de Terapia Ocupacional

6. TEMARIO

Tema 1: Bases del Diseño de Proyectos

Tema 2: Gestión del Ciclo del Proyecto.

Tema 3: Identificación y Selección de Proyectos

Tema 4: Equipo y Organización del Proyecto

Tema 5: Recursos y Costes

Tema 6: Evaluación y Gestión de la Calidad

Tema 7: Culminación y Entrega de Proyectos

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	C13 C16 CB02 CB04 D20 E25 G11 G12 G27	1.2	30	S	N	En la enseñanza presencial (teoría) se impartirán los conceptos básicos del Diseño de Proyectos en base a la metodología del marco lógico.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos	C13 C16 CB02 CB04 D20 E25 G11 G12 G27	1.2	30	S	N	En la enseñanza presencial (práctica) se trabajará en el aula con casos prácticos de proyectos planificados y/o llevados a término.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	C13 C16 CB02 CB04 D20 E25 G11 G12 G27	3.6	90	S	N	Los estudiantes organizados en grupos realizarán las diferentes fases de un proyecto. La propuesta será defendida en una sesión de presentación de los trabajos realizados.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4							Horas totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6							Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba	50.00%	50.00%	Los estudiantes realizarán una prueba en la que se contemplen los aspectos teóricos contenidos en la asignatura.
Trabajo	50.00%	50.00%	Realización y presentación de un proyecto de Terapia Ocupacional, desarrollado en el ámbito elegido por los estudiantes.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La calificación final de la asignatura corresponderá a la suma ponderada de las calificaciones obtenidas de todas las actividades evaluables.

Evaluación no continua:

La calificación final de la asignatura corresponderá a la suma ponderada de las calificaciones obtenidas de todas las actividades evaluables. Las actividades grupales podrán ser realizadas de manera individual.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria se evaluará la adquisición de las competencias de la asignatura a través de una prueba final compuesta por dos partes (apartado teórico y apartado práctico), que servirá de prueba de evaluación alternativa a todos las actividades formativas evaluables.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

En la convocatoria especial de finalización se evaluará la adquisición de las competencias de la asignatura a través de una prueba final compuesta por dos partes (apartado teórico y apartado práctico), que servirá de prueba de evaluación alternativa a todos las actividades formativas evaluables.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	29

Tema 1 (de 7): Bases del Diseño de Proyectos

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	6.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	6.5
Grupo 60:	
Inicio del tema: 29-01-2024	Fin del tema: 31-01-2024
Tema 2 (de 7): Gestión del Ciclo del Proyecto.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	6.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	6.5
Grupo 60:	
Inicio del tema: 05-02-2024	Fin del tema: 07-02-2024
Tema 3 (de 7): Identificación y Selección de Proyectos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	9
Grupo 60:	
Inicio del tema: 12-02-2024	Fin del tema: 14-02-2024
Tema 4 (de 7): Equipo y Organización del Proyecto	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	9
Grupo 60:	
Inicio del tema: 19-02-2024	Fin del tema: 21-02-2024
Tema 5 (de 7): Recursos y Costes	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	7.5
Grupo 60:	
Inicio del tema: 26-02-2024	Fin del tema: 28-02-2024
Tema 6 (de 7): Evaluación y Gestión de la Calidad	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	7.5
Grupo 60:	
Inicio del tema: 04-03-2024	Fin del tema: 06-03-2024
Tema 7 (de 7): Culminación y Entrega de Proyectos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	15
Grupo 60:	
Inicio del tema: 11-03-2024	Fin del tema: 13-03-2024
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	30
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	90
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
AENOR	CRITERIOS GENERALES PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS:UNE 157001: 2002	AENOR: ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE NORMATIVA Y CERTIFICACIÓN			2002	
Alvarez Garcia I	Planificación y desarrollo de proyectos sociales y educativos	Limusa	Mexico	978-968-18-5416- 4	2002	
Amendola LJ	Estrategias y Tácticas en la dirección y gestión de proyectos	Universidad Politécnica de Valencia	Valencia	978-968-18-5416- 4	2006	
Antonio Drudis	Gestión de Proyectos: ¿Cómo planificarlos, organizarlos y dirigirlos	Gestión 2000		84-7897-399-0	2000	
Baca Urbina, Gabriel	Evaluación de proyectos	McGraw-	Mexico	970-10-5687-6	2006	

Cano Fernandez I	Gestión de Proyectos con TIC's	II Interamericana Ideas Propias	Vigo	
				http://www.ideaspropiaseditorial.com/documentos_web/documentos/978-84-934553-4-7.pdf
Edgar Ortegón	Metodología del Marco Lógico			2005
				http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5607/S057518_es.pdf
	Project Management Institute. Fundamentos para la Dirección de Proyectos		978-1-933890-72-2	2008
Zango Martín, Inmaculada	Terapia ocupacional comunitaria /	Síntesis,	9788491710769	2017
Parkinson, Sue	A guide to the formulation of plans and goals in occupationa	Routledge,	978-0-367-49470-4	2021