



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: CALIDAD EN LA EDIFICACIÓN

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 315 - GRADO EN INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN

Centro: 308 - ESCUELA POLITÉCNICA DE CUENCA

Curso: 4

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: CAMPUS VIRTUAL

Código: 59327

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 30

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: JESUS ALFARO GONZALEZ - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
ESCUELA POLITÉCNICA DE CUENCA / Despacho 2.02	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN		jesus.alfaro@uclm.es	El horario de tutorías actualizado se puede consultar en secretaría virtual
Profesor: DAVID VALVERDE CANTERO - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
ESCUELA POLITÉCNICA/1.13	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	9691791004814	david.valverde@uclm.es	El horario de tutorías actualizado se puede consultar en secretaría virtual

2. REQUISITOS PREVIOS

Se recomienda que el alumno, para el aprendizaje adecuado del contenido de la asignatura, debería haber cursado y superado las materias: **materiales de construcción, construcción, fundamentos matemáticos**, y muy recomendable: **mediciones y valoraciones, planificación, organización y control de obras**.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Se trata de una asignatura de **formación específica** con la que se termina de cubrir el estudio y conocimiento del control de calidad de lo edificado, su planificación y gestión, dando así cumplimiento a una de las directrices básicas de la titulación.

En cuanto a su ubicación dentro del Plan de Estudios, la asignatura se apoya en materias básicas como fundamentos matemáticos y de materiales, se encuentra íntimamente interrelacionada con otras asignaturas específicas de la titulación como son, las Construcciones, para una adecuada formación integral sobre los procesos constructivos.

Esta asignatura constituye uno de los pilares básicos de la actividad profesional del Ingeniero de Edificación, al igual que lo fue dentro de la actividad del anterior Arquitecto Técnico, y se circunscribe dentro del ámbito de sus competencias profesionales, cubriendo algunas de sus competencias esenciales en cuanto a director de la ejecución material, control cualitativo de lo construido, procesos de gestión y control de calidad de lo edificado, colaboración en la redacción de proyectos, informes técnicos, etc.

El Ingeniero de Edificación es el responsable del control cualitativo de la obra, luego la asignatura completa la formación en el ámbito de sus competencias y como trabajador dentro del ámbito empresarial, el ingeniero de la edificación realiza las tareas de gestión en la calidad en la empresa constructora. Luego la asignatura colabora en la configuración de conocimientos y competencias del perfil profesional del titulado.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E28	Capacidad para la gestión del control de calidad en las obras, la redacción, aplicación, implantación y actualización de manuales y planes de calidad, realización de auditorías de gestión de la calidad en las empresas, así como para la elaboración del libro del edificio.
G03	Capacidad de gestión de la información.
G05	Toma de decisiones.
G06	Razonamiento crítico.
G07	Trabajo en equipo.
G12	Aprendizaje autónomo.
G13	Adaptación a nuevas situaciones.
G17	Liderazgo.
G18	Iniciativa y espíritu emprendedor.
G19	Motivación por la calidad.
G21	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G22	Correcta comunicación oral y escrita.
G23	Compromiso ético y deontología profesional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Saber redactar y elaborar el Libro del Edificio.
 Introducción a la práctica profesional en relación con la gestión de la calidad.
 Conseguir que el alumno planifique actuaciones en casos concretos.
 Manejar los principios de las teorías de la gestión de la calidad.
 Conocimientos de las normativas existentes relacionadas con la gestión y el control de la calidad.
 Uso de herramientas informáticas para la resolución de casos prácticos.

Resultados adicionales

Las herramientas informáticas a utilizar en la asignatura, están instaladas en el aula de informática. El alumno podrá utilizar éstas o cualquier otra utilizada en otras asignaturas de la titulación y por tanto con manejo suficiente para desarrollar las prácticas encargadas y que tengan relación con la metodología BIM.

6. TEMARIO

Tema 1: CULTURA DE LA CALIDAD

- Tema 1.1 introducción a la calidad
- Tema 1.2 normalización/certificados
- Tema 1.3 metodologías/recursos

Tema 2: PLANES DE CONTROL

- Tema 2.1 definición/normativa
- Tema 2.2 herramientas

Tema 3: GESTIÓN DE LA CALIDAD

- Tema 3.1 ISO 9001
- Tema 3.2 aplicaciones

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E28 G03 G05 G06 G07 G21 G22	1	25	S	N	Realización de cuestiones planteadas por el profesor. Incluyen también búsqueda de información en la red y utilización de programas informáticos. Pueden realizarse individualmente o en grupo.. Se realizarán en varias fechas programadas normalmente tres durante el curso y se calificarán.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E28 G05 G12 G18 G19 G21 G22 G23	0.8	20	N	-	
Trabajo de campo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	E28 G03 G05 G06 G07 G12 G13 G18 G19 G21 G22 G23	0.6	15	S	S	Realización de un trabajo encargado por el profesor que será de aplicación práctica de los conocimientos y habilidades adquiridos en la asignatura, siendo aconsejable utilizar aquellos programas relacionados con la metodología BIM. Plan de Control.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E28 G03 G06 G13 G19 G21	1.6	40	S	N	Relacionados con las prácticas presenciales. Tareas encargadas.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		2	50	N	-	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Realización de trabajos de campo	50.00%	50.00%	Se califica en este apartado el trabajo dirigido y cuestiones planteadas en las tareas con justificación de soluciones adoptadas. Están incluidas todas las tareas planteadas con cuestiones y trabajos desarrollados a lo largo del curso.
Prueba	50.00%	50.00%	Pruebas con contenido teórico y práctico. La calificación final será el valor medio de las pruebas. Desarrolladas en horario lectivo y versarán sobre las tareas realizadas durante el curso y las explicaciones del temario realizadas en las clases presenciales.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria

(evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Los alumnos que superen cada una de las pruebas, y también en las tareas de cuestiones y en el trabajo, no tendrán que realizar la prueba Ordinaria. Por tanto, la calificación final será la correspondiente al valor medio obtenido de todas las calificaciones.

Los alumnos que no hayan superado las pruebas durante el curso, tendrán que realizar la prueba final ordinaria, examinándose de aquellas pruebas no superadas durante el curso. El criterio de calificación será el mismo que durante el curso. 50% trabajos y 50 % exámenes.

En este caso, la calificación final de la convocatoria ordinaria será la correspondiente al valor medio obtenido en todas las calificaciones.

Evaluación no continua:

Tendrá la mismas condicionantes que la evaluación continua.

los trabajos se podrán entregar para su calificación en las fechas acordadas con el profesor que podrá coincidir con el día de la prueba ordinaria.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Su calificación será sobre 10 puntos.

Si el alumno no ha superado la asignatura en la prueba ordinaria, realizará una prueba extraordinaria donde la valoración será del 100%.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La convocatoria especial de finalización tendrá los mismos condicionantes que la convocatoria extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: - La fecha de la prueba final será en el mes de enero/febrero (convocatoria ordinaria) y la convocatoria extraordinaria en junio/julio en el día, hora y lugar que para tal efecto designe la Subdirección de Estudios de la Escuela. - La fechas que se han marcado en cada tema como inicio y finalización son fechas aproximadas. El estudiante tendrá toda la información detallada en la plataforma virtual Moodle de la asignatura. La distribución horaria de actividades correspondientes a cada tema se preparará en concordancia con el calendario escolar del semestre.	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 3): CULTURA DE LA CALIDAD	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	11
Periodo temporal: 5 semanas	
Tema 2 (de 3): PLANES DE CONTROL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	12
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	18
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	21
Periodo temporal: 5 semanas	
Tema 3 (de 3): GESTIÓN DE LA CALIDAD	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	8
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	18
Periodo temporal: 5 semanas	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	50
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS							
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción	
AENOR	DESPUES DE LA CERTIFICACIÓN ISO 9001	AENOR	MADRID		2012	CONSULTA. CUESTIONES PRÁCTICAS SOBRE EL SEGUIMIENTO DE LA IMPLANTACIÓN DE LA NORMA ISO 9001	
AENOR	ISO 9001-2015				2015	BÁSICA. Norma de trabajo para clase	
		COLEGIO					

ALFREDO LECETA REY	MANUAL DE DIRECCION Y CONTROL DE OBRA	OFICIAL DE APAREJADORES ARQUITECTOS TÉCNICOS E INGENIEROS DE EDIFICACIÓN DE GUADALAJARA	GUADALAJARA	97-84-95344-70-0	2012	BÁSICA. FICHAS DE PLANIFICACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA GESTIÓN DE LA DIRECCIÓN DE OBRA.
COLEGIO DE APAREJADORES DE MADRID	GUIA PARA LA REDACCIÓN DEL PLAN DE CONTROL DE CALIDAD Y SU SEGUIMIENTO EN LA OBRA	COLEGIO DE APAREJADORES DE MADRID	MADRID	13:978-84-86891-39-8	2009	CONSULTA. FICHAS DE PLANIFICACIÓN Y SEGUIMIENTO DE CONTROL DE OBRA.
JULIÁN PÉREZ NAVARRO Y OTROS	Documentación de control de la obra en cumplimiento del CTE	COLEGIO OFICIAL DE APAREJADORES ARQUITECTOS TÉCNICOS E INGENIEROS DE EDIFICACIÓN DE MURICIA	MURICIA	978-84-89882-46-1	2010	CONSULTA. FICHAS DE PLANIFICACIÓN Y SEGUIMIENTO DE CONTROL DE OBRA.
MINSTERIO DE FOMENTO	CTE. CODIGO TÉCNICO DE LA EDFICIACIÓN			84-95560-13-5		BÁSICA
MINSTERIO DE FOMENTO	INSTRUCCIÓN DEL HORMIGÓN ARMADO				2008	BÁSICA.
INSTITUTO VALENCIANO DE LA EDIFICACIÓN	PLIEGO GENERAL DE CONDICIONES TÉCNICA EN LA EDIFICACIÓN	IVE	VALENCIA	978-84-96602-47-2	2010	CONSULTA. GENERADOR DE PLIEGOS CON APARTADOS MUY INTERESANTES DE CONTROL
	http://www.five.es/					