



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN EN LA ESCUELA

Código: 46419

Tipología: OPTATIVA

Créditos ECTS: 6

Grado: 395 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (TO)

Curso académico: 2023-24

Centro: 104 - FACULTAD DE EDUCACION DE TOLEDO

Grupo(s): 40

Curso: 4

Duración: Primer cuatrimestre

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web: david.sramos@uclm.es

Bilingüe: N

Profesor: DAVID SÁNCHEZ RAMOS - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA		David.SRamos@uclm.es	Miércoles de 13:30 a 17:00 o cita a concertar con el profesor

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura es una de las cuatro que permiten obtener la DECA (declaración eclesialística de competencia académica), que es el título que concede la Conferencia Episcopal Española para que los maestros puedan impartir las clases de religión católica en educación infantil y primaria. Estas asignaturas son ofertadas por el Centro (BOE 305, diciembre de 2007) y son opcionales para los alumnos.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CG01	Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
CG04	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana
CG11	Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.
CT02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Usar las nuevas tecnologías en el estudio y enseñanza de la religión.

Habilidad pedagógica para la aplicación del currículo de religión.

Analizar el papel del profesor de religión.

Capacidad para situar la enseñanza religiosa escolar en el conjunto de la actividad educativa de la escuela.

Resultados adicionales

Programar y realizar unidades didácticas aplicando y utilizando métodos e instrumentos adecuados a la enseñanza de los contenidos religiosos

6. TEMARIO

Tema 1: La didáctica de la religión católica en el contexto de las ciencias de la educación

Tema 1.1 El proceso enseñanza-aprendizaje

Tema 1.2 La pedagogía religiosa

Tema 1.3 Protagonistas del proceso enseñanza-aprendizaje: los alumnos y el profesor de religión católica (identidad y misión)

Tema 2: Elementos que configuren el proceso didáctico y la programación de la ERE

Tema 2.1 El currículo de religión católica en infantil y primaria

Tema 2.2 Contribución de la enseñanza religiosa escolar a las competencias clave

Tema 2.3 Objetivos, contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje del currículo de religión católica en relación a las competencias clave

Tema 2.4 Selección de orientaciones metodológicas y actividades que desarrollan las competencias clave

Tema 3: Recursos didácticos para la enseñanza religiosa escolar católica

Tema 3.1 Actividades de religión para infantil y primaria: expresión lúdica, dramática, visual, plástica y musical

Tema 3.2 Herramientas digitales y clases de religión

Tema 3.3 Los signos y símbolos cristianos en la enseñanza de religión. La iconografía

Tema 3.4 Didáctica de la biblia, los sacramentos y la moral

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		1.6	40	S	S	Trabajo de investigación sobre un tema realizado de manera autónoma. Obligatoria y recuperable.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB04 CG01 CG04 CG11	1.28	32	N	-	Clases en las que se explica el temario
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB04 CG01 CG04 CG11	0.96	24	S	N	Elaboración en grupos de trabajos sobre cuestiones del temario
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB04 CG01 CG04 CG11	2	50	N	-	Trabajo personal del alumno estudiando el temario
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB04 CG01 CG04 CG11 CT02	0.16	4	S	S	Elaboración de una unidad didáctica del currículo de religión de infantil o primaria. Obligatoria y recuperable
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Participación activa en clase y participación en debates
Resolución de problemas o casos	10.00%	10.00%	Presentación de trabajos o temas
Elaboración de trabajos teóricos	40.00%	50.00%	Elaboración de trabajos individuales o en grupo
Prueba final	40.00%	40.00%	Presentación de unidades didácticas.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se valorará el trabajo individual y la participación en clase en las proporciones indicadas anteriormente.

Se valorará la creatividad, el conocimiento del currículo de religión católica y su aplicación al exponer el trabajo sobre las unidades didácticas trabajadas tanto individualmente como en grupo. Se computará sobre el 40% del valor de cada prueba para hacer media. Será necesario la calificación de 5 o superior para superar la asignatura.

Evaluación no continua:

Igual que continua. Se añade:

Se valorará en la proporción indicada los trabajos que se le indiquen.

Se valorará la creatividad, el conocimiento del currículo de religión católica y su aplicación al exponer el trabajo sobre las unidades didácticas trabajadas tanto individualmente como en grupo.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los mismos que para la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los mismos que para la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 3): La didáctica de la religión católica en el contexto de las ciencias de la educación	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	14
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	16
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Periodo temporal: semanas 1-5	
Tema 2 (de 3): Elementos que configuren el proceso didáctico y la programación de la ERE	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	14
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	17
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Periodo temporal: semanas 6-10	
Tema 3 (de 3): Recursos didácticos para la enseñanza religiosa escolar católica	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	12
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	17
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Periodo temporal: semanas 11-15	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	24
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	40
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	32
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
AA.VV.	Introducción a la pedagogía de la fe	Eunsa	Pamplona	2001	
ARTACHO, R.	La enseñanza escolar de la religión	PPC	Madrid	1989	
ESTEBAN GARCÉS, C., PRIETO CHAPARRO, R.	Competentes en religión. Propuestas y actividades para mejorar las clases de religión	PPC	Madrid	2010	
FERNÁNDEZ GARCÍA, A.	Actividades de religión para primaria y secundaria. Expresión lúdica, dramática, narrativa, visual y plástica	PPC	Madrid	2008	
FERNÁNDEZ ÁLVAREZ, M. (Coord))	Herramientas digitales y clase de religión	Fundación SM	Madrid		
INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS RELIGIOSAS A DISTANCIA "SAN AGUSTÍN"	Didáctica de la enseñanza religiosa escolar I y II		Madrid	2005	
OTERO, H.	Crear y recrear la clase de religión. Experiencias y propuestas	PPC	Madrid	2007	
OTERO, H.	Descubrir a Jesús en la clase de religión	CCS	Madrid	2003	
SALAS XIMELIS, A.	Didáctica de la enseñanza de la religión	CCS	Madrid	2007	
SECRETARIADO DE LA COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA	Id y enseñad. Didáctica específica de la enseñanza escolar	Edice	Madrid	2003	
CABRERO UGARTE, ÁGNEL - LÓPEZ, GEMMA	Aprender a enseñar religión	PALABRA	Madrid	2010	