



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> EL MENSAJE CRISTIANO	<b>Código:</b> 46417
<b>Tipología:</b> OPTATIVA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 304 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (TO)	<b>Curso académico:</b> 2023-24
<b>Centro:</b> 104 - FACULTAD DE EDUCACION DE TOLEDO	<b>Grupo(s):</b> 43
<b>Curso:</b> Sin asignar	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b> david.sramos@uclm.es	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>DAVID SÁNCHEZ RAMOS</b> - Grupo(s): 43				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA		David.SRamos@uclm.es	Miércoles de 13:30 a 17:00 o cita a concertar con el profesor

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura es una de las cuatro que permiten obtener la DECA (declaración eclesialística de competencia académica), que es el título que concede la Conferencia Episcopal Española para que los maestros puedan impartir las clases de religión católica en educación infantil y primaria. Estas asignaturas son ofertadas por el centro (Boe 305, diciembre de 2007) y son opcionales para los alumnos.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
2.5.II.02.	Capacidad para leer y comprender la Biblia.
2.5.II.03.	Capacidad para leer y comprender el lenguaje religioso.
2.5.II.04.	Conocimiento de los contenidos esenciales de la fe cristiana.
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CG04	Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos. Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos.
CT05	Promover el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
CT07	Promover los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción  
Conocimiento de la dimensión trascendente de la persona.  
Saber plantear y analizar las preguntas sobre el sentido de la vida  
Promover el diálogo de la fe y la cultura  
Saber analizar textos bíblicos

### 6. TEMARIO

#### Tema 1: Jesucristo

- Tema 1.1** El Nuevo Testamento. La historicidad de Jesús
- Tema 1.2** Jesucristo, hijo único de Dios
- Tema 1.3** El Hijo de Dios se hizo hombre: encarnación, misterios de la vida de Cristo
- Tema 1.4** El anuncio del Reino de Dios
- Tema 1.5** Pasión, muerte y resurrección

#### Tema 2: El Dios de Jesucristo: la Trinidad

- Tema 2.1** Dios es Trinidad
- Tema 2.2** La unidad de Dios
- Tema 2.3** Dios, Padre creador
- Tema 2.4** Dios, Espíritu Santo

#### Tema 3: El hombre a la luz del misterio de Cristo: antropología teológica

- Tema 3.1** El hombre como Adán a la espera de Cristo
- Tema 3.2** El hombre en Adán pecador: la imagen deteriorada

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB03	1.6	40	S	S	Trabajo de investigación sobre un tema realizado de manera autónoma
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	2.5.II.04.	1.28	32	N	-	Clases en las que se explica el temario
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	CT07	0.96	24	S	N	Se expondrán casos para resolverlos en grupo
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	2.5.II.03.	2	50	N	-	Trabajo personal del alumno estudiando el temario
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	2.5.II.04.	0.16	4	S	S	Examen sobre una serie de cuestiones, previamente establecidas, basadas en lo explicado durante el curso
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Participación y aprovechamiento en clase
Resolución de problemas o casos	25.00%	30.00%	Elaboración de trabajos prácticos individuales
Elaboración de trabajos teóricos	25.00%	30.00%	Elaboración de trabajos teóricos individuales y en grupo
Prueba final	40.00%	40.00%	Prueba final sobre cuestiones, previamente indicadas, basadas en el temario del curso.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

**Evaluación continua:**

Se valorará el trabajo individual, la participación en clase y la elaboración y exposición del trabajo en grupo en las proporciones indicadas anteriormente. En la prueba final, que versará sobre el temario expuesto en clase, se valorará la capacidad de síntesis e interrelación de los temas estudiados.

**Evaluación no continua:**

Se valorará la elaboración de los trabajos que se les indique sobre el temario del curso. En la prueba final, que versará sobre el temario expuesto en clase, se valorará la capacidad de síntesis e interrelación de los temas estudiados.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Los mismos que para la convocatoria ordinaria

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Los mismos que para la convocatoria ordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 3): Jesucristo</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	16
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 1-5	
<b>Tema 2 (de 3): El Dios de Jesucristo: la Trinidad</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	13
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	17
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 6-10	
<b>Tema 3 (de 3): El hombre a la luz del misterio de Cristo: antropología teológica</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	13
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	17
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 11-15	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	32
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	24
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
	<b>Total horas: 150</b>

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
AMATO, A.	Jesús, el Señor	Bac	Madrid		1987	
IGLESIA CATÓLICA	Catecismo de la Iglesia Católica	Asociación de editores del catecismo	Getafe		1992	
LADARIA, L.F.	Antropología teológica		Madrid		1987	
LADARIA, L.F.	El Dios vivo y verdadero	Sígueme	Salamanca		2007	
MATEO SECO, L.F.	Dios Uno y Trino	Eunsa	Pamplona		2005	
OCARIZ, F.-MATEO SECO, L.F.-RIESTRA, J.A.	El misterio de Jesucristo	Eunsa	Pamplona		1991	
PANTEGHINI, G.	L'uomo alla luce di Cristo	Messaggero di S. Antonio-editrice	Padova		1990	
RATZINGER, J.	Jesús de Nazaret I, II y III	La esfera de los libros	Madrid		2007	
SAYÉS, J.A.	Señor y Cristo	Palabra	Madrid		2005	
LOBO MÉNDEZ, GONZALO - GÓMEZ OÑORO, JOAQUIN	Jesús, el Hijo de Dios	PALABRA	Madrid		2010	