UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: MORFOFISIOLOGÍA HUMANA I
Código: 17300
Tipología: BáSICA
Créditos ECTS: 6
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)
Curso académico: 2023-24
Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA
Grupo(s): 40
Curso: 1
Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web:
Bilingüe: N

Profesor: **HELENA MARIA ROMAY BARRERO** - Grupo(s): **40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini: Despacho 1.16. Edificio 6: Despacho 4	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	+34 926 05 15 57	helena.romay@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Justificación: Esta asignatura es de carácter básico y en ella se aborda, de manera integrada, el estudio **general** de la estructura y función del cuerpo humano, comenzando por la organización general, para continuar con el estudio de la materia viva, desde el nivel celular, al tisular y la organización general de los sistemas corporales humanos.

Constituye la base para emprender el estudio específico de cada uno de los sistemas y para el estudio de la patología, ya que es imprescindible conocer la normalidad para poder identificar y comprender la patología. Además, es una de las bases para comprender los mecanismos de acción y los efectos de múltiples técnicas fisioterapéuticas.

Además, en esta asignatura se inicia la adquisición del lenguaje científico, oral y escrito, asi como de lectura comprensiva, análisis y síntesis de documentación.

Relación con otras Asignaturas: Anatomía del Aparato Locomotor, Morfofisiología II, Psicología, Bioquímica, Biofísica, Biomecánica, Patología General, Neuroanatoomía y Neurofisioía, Cinesiterapia, Métodos Específicos I - IV, Fisioterapia en Especialidades I-VI, Introducción a la Práctica Clínica, y Prácticum I, II y III.

Relación con la Profesión: La adquisición de un conocimiento sólido de la organización, estructura y función del cuerpo humano de una manera integrada, es imprescindible para ejercer la profesión con la fundamentación científica y el rigor que se exige en la sociedad actual. Además, esta materia contribuye a la adquisición de habilidades de comunicación oral y escrita de carácter profesional y científico, así como habilidades de lectura comprensiva, análisis y síntesis de documentación.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E02	Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos básicos de funcionamiento de cada sistema y de cada uno de sus órganos, y su aportación al mantenimiento de la homeostasis.
E03	Que los estudiantes sepan deducir los acontecimientos que ocurren cuando se altera alguna de las estructuras de cada uno de los sistemas o su función.
E07	Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función conducta y contexto.
E22	Que los estudiantes sepan identificar los niveles organizativos de cada estructura anatómica y relacionarlos con su comportamiento biológico y biomecánico, adaptándolo a las diferentes circunstancias y etapas del ciclo vital.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-

G03	aprendizaje. Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G22	Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Obtener, seleccionar, analizar y sintetizar información básica relacionada con las ciencias de la salud y especialmente con anatomía y fisiología.

Realizar un esquema que recoja las funciones principales que realiza cada sistema y su relación con otros sistemas, con ayuda de las TIC.

Identificar, localizar y asociar con el sistema los distintos órganos que componen el cuerpo humano.

Realizar esquemas básicos de las repercusiones que tiene la alteración del funcionamiento normal de cada órgano sobre el resto de las funciones, desde una perspectiva biosicosocial, mediante ejemplos de alteraciones de las funciones básicas.

Identificar los distintos sistemas que conforman el cuerpo humano.

Relacionar cada órgano, cada tejido y cada componente del mismo con la función que desempeñan.

Realizar un esquema de la organización de cada sistema.

6. TEMARIO

Tema 1: EL CUERPO COMO UN TODO

- **Tema 1.1** Introducción al estudio del cuerpo humano
- **Tema 1.2** Organización general del cuerpo humano
- **Tema 1.3** Taller: Introducción a la iconografía anatómica. Nomenclatura. Planos y ejes
- **Tema 1.4** Taller: Regiones corporales superficiales

Tema 2: CITOLOGÍA

- **Tema 2.1** Membranas celulares
- **Tema 2.2** Células excitables

Tema 3: HISTOLOGÍA

- **Tema 3.1** Introducción al estudio de la histología
- **Tema 3.2** Tejido epitelial
- **Tema 3.3** Tejidos de sostén
- **Tema 3.4** Tejido nervioso
- **Tema 3.5** Tejido muscular
- **Tema 3.6** Taller: Integración tejido/organo
- **Tema 3.7** Practica manejo del microscopio óptico
- **Tema 3.8** Práctica de histología del tejido epitelial
- **Tema 3.9** Práctica de histología de los tejidos de sostén
- **Tema 3.10** Práctica de histología del tejido nervioso
- **Tema 3.11** Práctica de histología de tejido muscular

Tema 4: MORFOFISIOLOGIA GENERAL DE LOS SISTEMAS

- **Tema 4.1** Morfofisiología General de los Sistemas de Transporte y Defensa: Cardiovascular y Linfático
- **Tema 4.2** Morfofisiología General de los Sistemas de Aporte y Excreta: Respiratorio, Digestivo, Excretor
- **Tema 4.3** Morfofisiología General de los Sistemas Reproductores
- **Tema 4.4** Morfofisiología General de los Sistemas de Control: Nervioso y Endocrinológico
- **Tema 4.5** Morfofisiología General de los Sistemas de relación con el entorno: Piel y órganos de los sentidos
- **Tema 4.6** Práctica: Disposición general de sistemas y órganos
- **Tema 4.7** Seminarios de iconografia y resolución de tareas

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01 E02 E03 E07 E22 G01 G03 G04 G18 G19	1.2	30	S	N	Clases teóricas participativas y resolución de tareas previas realizadas por los/las estudiantes, en las que se valorará la participación. El carácter recuperable no implica que se repitan las clases, sino que las competencias de esta actividad podrán ser recuperadas en la convocatoria extraordinaria, mediante una prueba específica.

Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	E01 E02 E03 E07 E22 G01 G02 G03 G04 G05 G08 G11 G18 G19 G22 G26	0.4	10	S	N	Realización de prácticas en laboratorio. El carácter recuperable no implica que se repitan las clases, sino que las competencias de esta actividad podrán ser recuperadas en la convocatoria extraordinaria mediante una prueba específica.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01 E02 E03 E07 E22 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G11 G18 G19 G22 G26	0.6	15	S	N	Realización de los seminarios que figuran en el temario. Los/las estudiantes deberán realizar las tareas programadas previo a la celebración de los seminarios. El carácter recuperable no implica que se repita el seminario, pero el/la estudiante podrá recuperar estas actividades mediante una prueba específica.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	G01 G02 G04 G05 G08 G11 G18 G19 G26	0.16	4	N	-	Para orientación sobre la elaboración del trabajo de grupo
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E02 E03 E07 E22 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G11 G18 G19 G22 G26	0.03	0.75	S	S	Se evaluarán los contenidos teóricos mediante una prueba escrita con preguntas de opción múltiple. Es necesario obtener al menos un 40% de la nota para poder sumar el resto de calificaciones.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB4 E02 E22 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G11 G18	0.01	0.25	S	N	Se evaluarán los contenidos prácticos mediante una prueba oral. Para poder realizar esta prueba es necesario haber obtenido al menos un 40% de la nota en el examen teórico
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	E01 E02 E03 E07 E22 G01 G02 G03 G05 G06 G08 G18 G19 G22 G26	0.6	15	S	N	Realización de un trabajo grupal sobre temas propuestos por los profesores y relacionados con el tema 4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E01 E02 E03 E07 E22 G01 G02 G05 G11 G18 G22	2.4	60	N	-	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E01 E02 E03 E07 E22 G02 G05 G06 G11 G18 G22	0.6	15	N	-	
		Total:	**6**	**150**			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			**Horas totales de trabajo presencial: 60**				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			**Horas totales de trabajo autónomo: 90**				

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Examen teórico	50.00%	50.00%	Prueba escrita con preguntas de respuesta múltiple. Es necesario alcanzar al menos un 40% de la nota en esta prueba para sumar la calificación obtenida en la prueba práctica, elaboración de trabajos y participación con aprovechamiento.
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	Trabajo de grupo sobre Tema 4 Estos trabajos deberán presentarse por escrito (5%) y defenderse de manera oral (15%).
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Se valorará la participación en las clases teóricas, prácticas, seminarios, así como la participación en la ejecución de tareas y actividades, tanto presenciales como on-line.
Otro sistema de evaluación	0.00%	30.00%	Prueba específica, según se detalla en el apartado criterios de evaluación no continua
Práctico	20.00%	20.00%	Prueba oral sobre los contenidos de las prácticas.
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La prueba teórica (50%) consistirá en un test con entre 40-70 preguntas con 5 respuestas cada una y solamente una correcta, y con penalización de 0,25 por contestación errónea.
La prueba práctica (20%) se realizará de manera oral y en relación a las actividades prácticas y con el fin de valorar la capacidad de expresión oral. Consistirá en la identificación y descripción de estructuras histológicas y anatómicas.
Es necesario alcanzar al menos el 40% de la nota teórica para sumar la calificación obtenida en la prueba práctica, en los trabajos y en la participación con aprovechamiento.
Las calificaciones obtenidas en los trabajos teóricos y en la participación con aprovechamiento podrán guardarse para las convocatorias de los dos cursos

siguientes siempre que estén aprobadas (>5/10) y el/la estudiante lo solicite.

Evaluación no continua:

En el transcurso de las 4 primeras semanas, el/la estudiante podrá optar por el sistema de evaluación no continua, notificándolo por escrito al profesor/a, y en aquellos casos recogidos en las instrucciones para elaborar las guías docentes de la UCLM.
Los/as estudiantes que opten por la evaluación No continua realizarán el examen teórico y práctico igual y en las mismas condiciones que los/as estudiantes de evaluación continua. El resto de la nota podrán obtenerla realizando una prueba específica, una vez que hayan obtenido al menos un 40% de la nota en el examen teórico, y en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.
La prueba específica consistirá en distintas actividades similares a las realizadas durante el curso (elaboración de trabajos, pruebas orales, búsqueda de documentación, manejo de TICs.....)

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La convocatoria extraordinaria será de características similares a las de la convocatoria ordinaria.
La calificación correspondiente a la participación con aprovechamiento y elaboración de trabajos se guardará para la convocatoria extraordinaria.
Igualmente, estas calificaciones podrán guardarse para las convocatorias de los dos cursos posteriores, siempre que estén aprobadas (>5/10) y el/la estudiante lo solicite.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La evaluación se realizará mediante un examen teórico y otro práctico de características similares a las de la convocatoria ordinaria (70% de la nota) y una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas (30% de la nota).
La prueba específica consistirá en distintas actividades similares a las realizadas durante el curso (elaboración de trabajos, pruebas orales, búsqueda de documentación, manejo de TICs.....)
Es necesario obtener al menos un 40% de la nota del examen teórico para poder realizar la prueba práctica y la específica.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	**Suma horas**
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1

Tema 1 (de 4): EL CUERPO COMO UN TODO

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3

Periodo temporal: 2ª y 3ª semana

Tema 2 (de 4): CITOLOGÍA

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2

Periodo temporal: 4ª semana

Tema 3 (de 4): HISTOLOGÍA

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	12
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5

Periodo temporal: 5ª, 6ª y 7ª semana

Tema 4 (de 4): MORFOFISIOLOGIA GENERAL DE LOS SISTEMAS

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	25
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5

Periodo temporal: 8ª a 15ª semana

Actividad global

Actividades formativas	**Suma horas**
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	15
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Tortora, Gerard J.	Principios de anatomía y fisiología /	Médica Panamericana,		978-607-8546-11-4	2018	
Fawcett, Don Wayne	Tratado de histologia	Interamericana		84-486-0107-6	1997	
Kamina	Anatomia general	Panamericana		84-7903-392-4	1999	
Thibodeau, Gary A.	Anatomía y fisiología	Elsevier		978-84-9022-108-2	2013	
Lowe, J. ¿ Anderson, P. ¿ Anderson, S	Stevens y Lowe Histología Humana	Elsevier,		978-84-9113-627-9	2020	
Gartner, Leslie P (1943-)	Texto de histología : atlas a color /	Elsevier,		978-84-9113-807-5	2021	
Pawlina, Wojciech	Ross Histología : texto y atlas : correlación con biología m	Wolters Kluwer,		978-84-17602-65-9	2019	