



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: SEMÁNTICA	Código: 66117
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 369 - GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURA	Curso académico: 2023-24
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 24
Curso: 2	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: JUANA MARGARITA VIVANCO GEFAELL - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras, despacho 234	FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA	926052529	Margarita.Vivanco@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos de la materia Gramática del español, del módulo Lengua española del grado de Español: Lengua y Literatura de la UCLM.

Para la relación detallada con otras asignaturas de ese título y la actividad profesional remitimos a la correspondiente memoria del grado en Español: Lengua y Literatura de la UCLM.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E13	Realizar análisis y comentarios lingüísticos de diferente tipo de textos y adaptados a fines y ámbitos diversos, desde la docencia hasta los de tipo más avanzado en campos especializados como la crítica textual o la política lingüística
E18	Reunir y comprender los datos relevantes para trabajar en el área de la Lengua y Literatura española.
E23	Expresarse por escrito y en forma oral en lengua española al nivel requerido en un ámbito universitario especializado.
E24	Comunicar, transmitir y enseñar los conocimientos adquiridos.
E26	Comprender y manejar la terminología especializada de las disciplinas vinculadas con el estudio de la Lengua y Literatura española.
G12	Argumentar y razonar críticamente.
G13	Evaluar críticamente las fuentes utilizadas y los datos disponibles y encuadrarlas en una perspectiva teórica.
G14	Demostrar capacidad para el trabajo autónomo y, por tanto, dominar las técnicas de trabajo intelectual que capacitan para la formación continua en el campo de la Lengua y literatura españolas y para el desempeño profesional.
G15	Dominar la metodología básica de investigación en el campo de las Humanidades.
G16	Localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Analizar los aspectos formales y semánticos de unidades léxicas diversas (palabras, temas, afijos...) con vistas a su explotación posterior en bases de datos, traducción, diccionarios de todo tipo, etc.

Conocimiento comprensivo y suficiente de la lengua española, considerada desde las tres perspectivas básicas: teórica, descriptiva e histórica y sociodialectológica.

Conocimientos relativos a distintos aspectos lingüísticos, hasta alcanzar un nivel especializado.

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción

Tema 1.1 El estudio del significado

Tema 1.2 Conceptos básicos de semántica

Tema 2: Semántica léxica

Tema 2.1 Homonimia y polisemia

Tema 2.2 Relaciones de significado entre palabras

Tema 3: Relaciones de significado entre oraciones

Tema 4: Estructura argumental

Tema 4.1 Predicados, argumentos y adjuntos

Tema 4.2 Papeles temáticos

Tema 5: Tiempo, aspecto y modo de acción

Tema 5.1 Modo de acción

Tema 5.2 Aspecto gramatical

Tema 5.3 Tiempo

Tema 6: Modalidad y modo

Tema 6.1 Modalidad

Tema 6.2 Modo

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E26 G15	1.6	40	N	-	Contenido del temario
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	E18 E23 E24 E26 G12 G13 G14 G15 G16	0.8	20	N	-	Resolución y discusión en clase sobre los ejercicios prácticos.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]			1	25	S	S	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	E13 E18 E23 E24 E26 G12 G13 G14 G15 G16	2.6	65	S	S	Entrega de tres prácticas evaluables a lo largo del curso.
Total:			6	150			
			Créditos totales de trabajo presencial: 2.4		Horas totales de trabajo presencial: 60		
			Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6		Horas totales de trabajo autónomo: 90		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	40.00%	80.00%	Examen de teoría y ejercicios prácticos al final del curso. La nota mínima para que esta parte compute en el total es 40% (4 sobre 10).
Práctico	60.00%	20.00%	Evaluación continua: entrega de tres prácticas a lo largo del curso. La primera de ellas vale un 10%, las otras dos valen un 20% cada una. Evaluación no continua: entrega de una única práctica, que supondrá un 20% de la nota. En todos los casos las prácticas contendrán tanto ejercicios de repaso como ejercicios avanzados sobre el temario, cuya resolución requerirá la consulta de bibliografía.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La evaluación continua consiste en la entrega de tres prácticas a lo largo del curso (60%), y un examen final con preguntas teóricas y prácticas (40%). Será necesario obtener al menos superar un 40% del examen (4 sobre 10) para que esta nota compute en el total de la asignatura.

Se tendrá en cuenta la corrección gramatical y ortográfica.

Evaluación no continua:

La evaluación no continua consistirá en un examen final (80%) y un práctica (20%) que se entregará el día del examen.

Se tendrá en cuenta la corrección ortográfica y gramatical.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Evaluación continua:

a) Si el estudiante tiene suspenso el examen y el conjunto de las prácticas, realizará una nueva práctica (20%) y un nuevo examen con preguntas teóricas y prácticas (80%).

b) Si el estudiante ha obtenido un 5 sumando las calificaciones de todas las prácticas, esta nota se le guardará. Repetirá solo el examen, con preguntas teóricas y prácticas.

c) Si el estudiante ha aprobado el examen, pero ha suspendido el conjunto de las prácticas, podrá recuperarlas a través de una nueva práctica.

Evaluación no continua:

Examen con preguntas teóricas y prácticas (70%) y práctica (30%). Si el estudiante aprobó alguna de las dos partes en la convocatoria ordinaria, se le guardará la nota.

Se tendrá siempre en cuenta la corrección gramatical y ortográfica.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La convocatoria especial de finalización consistirá en un examen final con preguntas teóricas y prácticas (100% de la nota).

Se tendrá en cuenta la corrección gramatical y ortográfica.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: Duración: 15 semanas, con 4 horas presenciales por semana = 60 horas presenciales Las horas presenciales se dedicarán a la exposición de los contenidos teóricos, así como a la resolución de problemas y ejercicios. El cronograma correspondiente a cada curso se publicará con la suficiente antelación en el Campus Virtual y se entregará el primer día de clase.	
Tema 1 (de 6): Introducción	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	10
Tema 2 (de 6): Semántica léxica	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	10
Tema 3 (de 6): Relaciones de significado entre oraciones	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	6.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3.3
Tema 4 (de 6): Estructura argumental	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	7.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	6.5
Tema 5 (de 6): Tiempo, aspecto y modo de acción	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	6.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3.3
Tema 6 (de 6): Modalidad y modo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	10
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	39
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	18.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	28
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	43.1
Total horas: 128.6	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Fábregas, A.	La morfología: el análisis de la palabra compleja	Síntesis	Madrid		2013	
Escandell-Vidal, M. V.	Fundamentos de semántica composicional	Ariel	Barcelona		2004	
Miguel, E. de	"El aspecto léxico", en I. Bosque y V. Demonte (dirs.), Gramática descriptiva de la lengua española, cap. 46	Espasa Calpe	Madrid		1999	
Teso Martín, E. del	Compendio y ejercicios de semántica I	Arco/Libros	Madrid		2002	
Teso Martín, E. del	Compendio y ejercicios de semántica II	Arco/Libros	Madrid		2007	
Porto Dapena, J. A.	Del indicativo al subjuntivo	Arco/Libros	Madrid		1991	
Moreno Cabrera, J. C.	Curso universitario de Lingüística general II: Semántica, pragmática, morfología y fonología, parte I	Síntesis	Madrid		1994	
Lyons, J.	Semántica	Teide	Barcelona		1980	
Hurford, J. R. y B. Heasley	Curso de semántica	Visor	Madrid		1988	
García Fernández, L.	El aspecto gramatical en la conjugación	Arco/Libros	Madrid		1998	
Real Academia Española	Nueva gramática de la lengua española, caps. 17, 23, 24, 25 y 42	Espasa Calpe	Madrid		2009	

Gutiérrez Ordóñez, S.	Introducción a la semántica funcional	Síntesis	Madrid	1989	
Morimoto, M.	El aspecto léxico: delimitación	Arco/Libros	Madrid	1998	
Espinal, T. (coord.)	Semántica	Akal	Barcelona	2014	
Escandell-Vidal, M. V.	Apuntes de semántica léxica	UNED	Madrid	2007	
Moreno Cabrera, J. C.	Semántica y gramática: sucesos, papeles semánticos y relaciones sintácticas	Antonio Machado	Madrid	2003	
Bosque, I. y J. Gutiérrez-Rexach	Fundamentos de sintaxis formal	Akal	Madrid	2014	
Casado Velarde, M.	Curso de semántica léxica del español	Eunsa	Pamplona	2020	
García Murga, F.	El significado: una introducción a la semántica	Lincom Europa	München	2002	
Leonetti, M.	"Ser" y 'estar': estado de la cuestión"			1994	Pliegos de la Ínsula Barataria: revista de creación literaria y de filología
	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=184354				