



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: LA ESPAÑA DEL SIGLO DE ORO	Código: 66216
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 371 - GRADO EN HISTORIA	Curso académico: 2023-24
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 21 27 28
Curso: 2	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: S
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: PORFIRIO SANZ CAMAÑES - Grupo(s): 21 27 28				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras, Despacho 3.04	HISTORIA	6695	Porfirio.Sanz@uclm.es	Lunes 12h-13h, Martes 12h-13h y Miércoles, 11,30h-12,30h

2. REQUISITOS PREVIOS

Se pueden añadir algunos pre-requisitos de carácter general y otros de carácter específico :

1. Correcto dominio del lenguaje oral y escrito
2. Capacidad de lectura y desarrollo de una actitud crítica ante los temas planteados
3. Capacidad de análisis y síntesis
4. Comprensión de mapas históricos, textos y gráficos

Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El alumno deberá ser capaz de lograr una serie de **objetivos generales**, propios del Grado, tales como:

- (1) la adquisición de una visión racional y crítica del pasado con el fin de comprender el presente.
- (2) la obtención de un conocimiento preciso de los acontecimientos y de los procesos de cambio y de continuidad desde una perspectiva diacrónica para comprender la complejidad y diversidad de las sociedades, culturas y sistemas de pensamiento y de valores humanos.
- (3) el conocimiento de las herramientas básicas del oficio de historiador, una aproximación crítica a los documentos históricos y una comprensión de los diferentes contextos políticos y sociales.

Deben señalarse los siguientes **objetivos concretos**, con respecto a otras asignaturas y con respecto a la profesión:

1.-Iniciación académica al conocimiento de la España del Siglo de Oro:

- (a) Comprensión y análisis de los grandes procesos históricos que cimentaron la civilización de España en la época moderna, así como de los factores que coadyuvaron a la particular consolidación territorial del Imperio español.
- (b) Conocimiento y uso de la terminología, conceptos y argumentos clave para entender la España del Siglo de Oro.
- (c) Conocimiento de la cronología y de las siguientes realidades históricas, tales como: la organización de la Monarquía de España y de sus territorios, el gobierno central y la administración territorial, al margen de los procesos económicos, ideológicos y culturales de la España Moderna.
- (d) Conocimiento y profundización en los procesos de cambio político y social de la España de la Edad Moderna y de la consolidación del proceso de implantación institucional.
- (e) Acercamiento riguroso y vertebrado cronológicamente al pasado moderno, pero global y comprensivo de visiones coherentes de los procesos históricos del periodo. Asimilación de un método que potencie la síntesis explicativa.

2. Acercamiento básico a las tendencias historiográficas sobre la construcción del pensamiento político en la construcción de la España del Siglo de Oro.

- (a) Conocimiento de los debates historiográficos propios de las distintas tendencias del pensamiento.
- (b) Utilización de información historiográfica para analizar los procesos históricos de los pensadores de la Modernidad. En concreto: conocer y utilizar bibliografía fundamental, obras y autores de referencia, centros de estudio, revistas y recursos electrónicos en la red especializados, así como las principales colecciones de fuentes documentales.

3. Práctica de algunas de las metodologías y procedimientos propios del quehacer historiográfico.

- (a) Comentar algunos textos de la época y ser capaces de elaborar planteamientos de análisis históricos relacionándolos con la información procedente de historiografía especializada.
- (b) Lectura de monografías, comprensión y fijación de sus líneas argumentales, percepción de hipótesis y de fuentes empleadas, capacidad de construir y expresar valoraciones críticas.
- (c) Realizar presentaciones orales, con empleo de nuevas tecnologías. - Capacidad de activar el pensamiento crítico, racional y abstracto desde la fundamentación bibliográfica.

(d) Exposición escrita de los resultados del estudio, en pruebas o trabajos. Iniciarse en la adquisición de técnicas propias de un trabajo académico para ejercitar el orden expositivo, la argumentación lógica y la integración de nociones generales y datos históricos concretos a la hora de construir un discurso historiográfico en torno a un tema.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B05	Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E06	Conocimiento de la historia nacional propia en sus contextos europeos y mundiales
E27	Capacidad de definir temas de investigación que puedan contribuir al conocimiento y debate historiográficos.
E29	Habilidad para organizar información histórica compleja de manera coherente y exponer un discurso histórico conforme a los cánones críticos de la disciplina.
E39	Conciencia del cambio social como característica común a todas las sociedades en las diversas etapas de la historia.
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
T01	Capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación.
T05	Trabajo en un contexto internacional e interdisciplinar.
T07	Razonamiento crítico.
T10	Conocimiento de otras culturas y costumbres, valoración de la diversidad y compromiso con la igualdad de género.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Utilizar información histórica y especialmente la de carácter historiográfico para analizar los procesos sociales propios de los tiempos modernos y su plasmación posterior en el pensamiento histórico.

Conocer el fenómeno de la Modernidad en relación a las organizaciones políticas, sociales y económicas propias de dicho periodo.

Relacionar los cambios sociales y económicos acaecidos durante la Edad Moderna y asociar dichas mutaciones con la posterior estructura social contemporánea.

Exponer de forma escrita los resultados del estudio en pruebas o pequeños trabajos.

Resultados adicionales

Razonamiento y desarrollo de la capacidad crítica.

Conocimiento de la política, sociedad, cultura y mentalidades de la época, entre 1474 y 1665.

Mejora de la capacidad de expresión oral y escrita.

6. TEMARIO

Tema 1: I. La transición a los tiempos modernos. Los Reyes Católicos: Unidad dinástica y diversidad territorial. La organización del Estado: las reformas institucionales; las minorías socioreligiosas. La Inquisición. Hacia la unidad peninsular. Las Regencias. Fundamento y proyección exterior de la monarquía hispánica.

Tema 2: II. La economía española del Siglo de Oro: La expansión del Quinientos. La revolución de los precios. Comercio, moneda y cambio. Mundo rural y mundo urbano. La economía agraria. La Mesta. Estructura y evolución de la producción artesanal. Hacienda y fiscalidad. El cambio de coyuntura y la crisis del siglo XVII. Interpretaciones. Los arbitrios y sus consecuencias.

Tema 3: III. La sociedad española del Siglo de Oro: Movilidad y polarización social. La nobleza. El estamento eclesiástico. Las oligarquías urbanas y rurales. El tercer estado. El problema judeo-converso. Los moriscos. Vida cotidiana y vida privada en el Siglo de Oro.

Tema 4: IV. Evolución de la monarquía hispánica en el siglo XVI: La llegada de los Austrias al Trono de España: Comunidades y Germanías-. De la idea de Imperio en Carlos V al concepto ideológico de la Monarquía Universal con Felipe II-. Fisonomía institucional y funcionamiento de la administración: El régimen polisinodial. Castilla soporte de la política Imperial. Las abdicaciones de Bruselas.

Tema 5: V La Monarquía de Felipe II. ¿Demonio del Mediodía o Rey Prudente?. La Leyenda Negra. Bancarrotas, impuestos y arbitrios. La sublevación de los Países Bajos. Las alteraciones de Aragón. Cortes y Monarquía. Los conflictos socio-políticos. Inquisición y censura ideológica. La política exterior: la herencia recibida. Del Mediterráneo al Atlántico.

Tema 6: VI. Cultura y religiosidad en la España del Renacimiento: Contenido y difusión del humanismo renacentista español. El Erasmismo; alumbrados y luteranos. Espirituales ortodoxos, místicos y teólogos. La reforma tridentina; la Compañía de Jesús.. La religión y el estado: el control social. Cultura y educación.

Tema 7: VII: El reinado de Felipe III. Panorama político, social y cultural de la España del Quijote. Monarquía y validos: Lerma y Uceda. La Paz Hispánica. La Tregua de los Doce Años. La expulsión de los moriscos. Conciencia de crisis y edad de oro del arbitrista. La monarquía y los comienzos de la Guerra de los Treinta Años.

Tema 8: VIII. La crisis de la economía y la sociedad en el siglo XVII: Interpretación y debate historiográfico en torno a la decadencia. El estancamiento demográfico. Componentes de la crisis económica; el pensamiento económico. Privilegiados, grupos urbanos, campesinos y marginados; los conflictos sociales.

Tema 9: IX. Felipe IV. Las figuras del monarca y del valido. Olivares y su programa de ¿reforma; la crisis de 1640. Cataluña, Portugal y las revueltas en la Monarquía Hispánica. Westfalia y la Paz de los Pirineos. El fin de la hegemonía hispánica.

Tema 10: X. Cultura y mentalidades en la España del Barroco. Razón de estado y pensamiento político. El Barroco como reflejo de una época: Decadencia e introspección; ¿Una cultura dirigida?; nuevas formas de expresión religiosa

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	T01	3.6	90	S	N	Preparación de la asignatura con arreglo a los criterios de las pruebas expuestas por el profesor
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E06 E27 E29	2.16	54	S	N	Sirven para ofrecer contenidos que permitan la explicación y comprensión del temario

Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	T01	0.12	3	S	S	Permiten medir la progresión de los estudiantes en la clase
Evaluación Formativa [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E06	0.12	3	S	S	Lecturas bibliográficas para comprender aspectos concretos de la España del Siglo de Oro
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Resolución de problemas o casos	30.00%	30.00%	Lecturas bibliográficas para medir los conocimientos de los estudiantes en la asignatura.
Prueba final	70.00%	70.00%	Requiere dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Los alumnos deben tener conocimientos básicos suficientes en la prueba de la teoría (40%) para poderle añadir las valoraciones obtenidas en las prácticas. Lo mismo sucede en el caso de las prácticas, en las que habrá que alcanzar el 40% de la calificación final, para mediar con la calificación de la prueba teórica. Se habilitará una prueba parcial de las prácticas, con valoración del 30% de la calificación final.

Evaluación no continua:

Los criterios de evaluación son los mismos que en el caso de la evaluación continua. Los alumnos deben tener conocimientos básicos suficientes en la prueba de la teoría para poderle añadir las valoraciones obtenidas en las prácticas. El material disponible en campus virtual y las tutorías presenciales u on line deben ayudar al seguimiento de la materia. Los estudiantes que se evalúen por esta modalidad pueden preparar los contenidos de las prácticas gracias a la bibliografía y los materiales disponibles.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria se conservarán aquellos trabajos superados en pruebas de progreso anteriores o en la prueba final.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

En esta convocatoria se evaluará al estudiante sobre los contenidos teóricos de la materia así como sobre los contenidos de los trabajos solicitados durante el curso y la resolución de problemas o casos (comentarios de texto) analizados en clase o en trabajos autónomos.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 10): I. La transición a los tiempos modernos. Los Reyes Católicos: Unidad dinástica y diversidad territorial. La organización del Estado: las reformas institucionales; las minorías socioreligiosas. La Inquisición. Hacia la unidad peninsular. Las Regencias. Fundamento y proyección exterior de la monarquía hispánica.	
Actividades formativas	Horas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	14
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Periodo temporal: Temas 1 y 2	
Grupo 27:	
Inicio del tema: 29-01-2024	Fin del tema: 08-02-2024
Tema 2 (de 10): II. La economía española del Siglo de Oro: La expansión del Quinientos. La revolución de los precios. Comercio, moneda y cambio. Mundo rural y mundo urbano. La economía agraria. La Mesta. Estructura y evolución de la producción artesanal. Hacienda y fiscalidad. El cambio de coyuntura y la crisis del siglo XVII. Interpretaciones. Los arbitrios y sus consecuencias.	
Actividades formativas	Horas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	25
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	14
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Periodo temporal: Temas 3 y 4	
Grupo 27:	
Inicio del tema: 12-02-2024	Fin del tema: 23-02-2024
Tema 3 (de 10): III. La sociedad española del Siglo de Oro: Movilidad y polarización social. La nobleza. El estamento eclesiástico. Las oligarquías urbanas y rurales. El tercer estado. El problema judeo-converso. Los moriscos. Vida cotidiana y vida privada en el Siglo de Oro.	
Actividades formativas	Horas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	25
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	13
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Periodo temporal: Temas 5, 6 y 7	
Grupo 21:	

Inicio del tema: 26-02-2024

Fin del tema: 22-03-2024

Tema 4 (de 10): IV. Evolución de la monarquía hispánica en el siglo XVI: La llegada de los Austrias al Trono de España: Comunidades y Germanías-. De la idea de Imperio en Carlos V al concepto ideológico de la Monarquía Universal con Felipe II-. Fisonomía institucional y funcionamiento de la administración: El régimen polisindial. Castilla soporte de la política Imperial. Las abdicaciones de Bruselas.

Actividades formativas	Horas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	25
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	13
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1

Periodo temporal: Temas 8, 9 y 10

Grupo 21:

Inicio del tema: 25-03-2024

Fin del tema: 10-05-2024

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	54
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	90
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
López-Salazar Pérez, Jerónimo	Estructuras agrarias y sociedad rural en La Mancha (ss. XVI y XVII)	CSIC	Madrid		1986	
Moreno Díaz del Campo, Francisco Javier	Los moriscos de La Mancha. Sociedad, economía y modos de vida de una minoría en la Castilla moderna	CSIC	Madrid		2009	
Rodríguez-San Pedro, L. E. y Sánchez Lora, J. L.:	Los siglos XVI-XVII. Cultura y vida cotidiana.	Síntesis,	Madrid,		2000	
Ruiz Ibáñez, José Javier y Vincent, Bernard:	Los siglos XVI-XVII. Poder y sociedad. Historia de España 3er milenio,	Síntesis,	Madrid,		2007	
Sanz Camañes, Porfirio:	Atlas histórico de España en la Edad Moderna	Síntesis	Madrid		2012	
Feros, Antonio:	El Duque de Lerma : realeza y privanza en la España de Felipe III,	Marcial Pons, Ediciones de Historia	Madrid		2002	
Fortea Pérez, José Ignacio	Las Cortes de Castilla y León bajo los Austrias: una interpretación,	Junta de Castilla y Leon, Consejería de Cultura	Valladolid		2008	
Galasso, G.:	En la periferia del Imperio: la Monarquía Hispánica y el Reino de Nápoles,	Península	Barcelona		2000	
García Cárcel, Ricardo y Moreno Martínez, Doris	Inquisición. Historia crítica,		Madrid		2000	
García Cárcel, Ricardo:	La Leyenda Negra: Historia y opinión,	Alianza	Madrid		1998	
García Fernández, Máximo	Cultura material y vida cotidiana: escenarios.	Sílex	Madrid		2013	
García García, Bernardo José:	La Pax Hispanica: política exterior del Duque de Lerma, Guerra y sociedad en la	Universidad de Lovaina,	Lovaina,		1996	
García Hernán, D. y Maffi, D. (Eds.):	Monarquía Hispánica: política, estrategia y cultura en la Europa moderna (1500-1700),	Laberinto	Madrid		2006	
Gelabert, Juan E.:	Castilla convulsa:1631-1652,	Marcial Pons, Ediciones de Historia	Madrid		2001	
Sanz Camañes, Porfirio	Cromwell contra España "¿Fue la fiscalidad regia un factor de crisis?, en Parker, G. (Coord.):	Actas	Madrid		2022	
Marcos Martín, Alberto:	La crisis de la Monarquía de Felipe IV,		Barcelona		2006	
Martínez Millán, J. y Visceglia, M ^a . A.:	La Monarquía de Felipe III. 4, Los Reinos,	Fundación Mapfre-Instituto de Cultura	Madrid		2008	
Martínez Millán, José y Visceglia, M ^a . A.:	La Monarquía de Felipe III. 3, La Corte,	Fundación Mapfre-Instituto de Cultura	Madrid		2008	
Martínez Millán, José y Visceglia, M ^a . Antonietta:	La Monarquía de Felipe III. 1 y 2, La Casa del Rey,	Fundación Mapfre	Madrid		2008	
Martínez Millán, José:	La Inquisición española,	Alianza	Madrid		2007	

Herrero Sánchez, Manuel:	Los Países Bajos y la Monarquía Hispánica (1588-1702	Arco Libros	Madrid	1999	
Jover Zamora, José María:	1635 : historia de una polémica y semblanza de una generación,	Fundación Española de Historia Moderna	Madrid	2003	Clásico
Lapeyre, Henri:	Una familia de mercaderes: los Ruiz. Contribución al estudio del comercio entre Francia y España en tiempos de Felipe II,	Junta de Castilla y León, Consejería de Cultura	Valladolid	2008	
López-Salazar Codes, Ana Isabel	Inquisición y política. El gobierno del Santo Oficio en el Portugal de los Austrias, 1578-1653	Centro de Estudios de Historia Religiosa, Universidade Católica Portuguesa	Lisboa	2011	
Molas Ribalta, P.:	Los gobernantes de la España moderna,	Actas	Madrid	2008	
Parker, G. (Coord.):	La crisis de la monarquía de Felipe IV,	Crítica	Barcelona	2006	
Phillips, Carla Rahn y Willian D.:	El toisón de oro español: producción y comercio de lana en las épocas medieval y moderna,	Junta de Castilla y León, Consejería de Cultura	Valladolid	2006	
Rey Castelao, Ofelia:	Libros y lectura en Galicia. Siglos XVI-XIX,	Xunta de Galicia	Santiago de Compostela	2003	
Rivero Rodríguez, Manuel:	La batalla de Lepanto: cruzada, guerra santa e identidad confesional,	Silex	Madrid	2008	
Rivero Rodríguez, Manuel:	La edad de oro de los virreyes. El virreinato en la Monarquía Hispánica durante los siglos XVI y XVII,		Madrid,	2011	
Saavedra, Pegerto:	Señoríos y comunidades campesinas: aportaciones a la historia rural de la España moderna,	Fundación Pedro Barrié de la Maza,	La Coruña,	2003	
Salas Almela, Luis:	Medina Sidonia: el poder de la aristocracia, 1580-1670,	Marcial Pons Historia Centro de Estudios Andalucía,	Madrid,	2008	
Sanz Ayán, C.:	Los banqueros y la crisis de la Monarquía Hispánica de 1640	Marcial Pons	Madrid	2013	
Sanz Camañes, Porfirio	Los ecos de la Armada. España, Inglaterra y la estabilidad del Norte (1585-1660)	Silex	Madrid	2012	
Sanz Camañes, Porfirio:	Diplomacia hispano-inglesa en el siglo XVII: razón de Estado y relaciones de poder durante la Guerra de los Treinta Años (1618-1648),	Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha,	Cuenca,	2002	
Schaub, J. E.:	Portugal na Monarquía Hispánica (1580-1640),	Livros Horizonte,	Lisboa,	2001	
Signorotto, Gianvittorio:	Milán español : guerra, instituciones y gobernantes durante el reinado de Felipe IV,	La Esfera de los Libros,	Madrid,	2006	
Soria Mesa, Enrique:	La nobleza en la España moderna: cambio y continuidad,	Marcial Pons Historia,	Madrid,	2007	
Valladares, Rafael:	Portugal y la Monarquía Hispánica, 1580-1668	Arco Libros	Madrid	2000	
Valladares, Rafael:	Portugal y la Monarquía Hispánica, 1580-1668,	Arco Libros,	Madrid,	2000	
Williams, Patrick:	El Gran Valido: el Duque de Lerma, la Corte y el gobierno de Felipe III, 1598-1621,	Junta de Castilla y León,	Valladolid,	2010	
Yun Casalilla, Bartolomé:	Marte contra Minerva: el precio del imperio español,	Crítica,	Barcelona,	2004	
Alcalá-Zamora y Queipo de Llano, J.:	Felipe IV. El hombre y el reinado.		Madrid	2005	
Allen, Paul C.:	Felipe III y la Pax Hispanica (1598-1621),	Alianza	Madrid	2001	
Belenguer Cebriá, E.:	La Corona de Aragón en la monarquía hispánica. Del apogeo del siglo XV a la crisis del XVII.		Barcelona	2001	
Bernal, A. M.:	España proyecto inacabado. Costes/beneficios del Imperio. Portugal no tempo dos Filipes.	Marcial Pons	Madrid	2005	

Bouza Álvarez, Fernando:	Política, Cultura, Representações Cosmos (1580-1668): Felipe II: un Imperio en bancarrota. La Hacienda real de Castilla y los negocios financieros del Rey Prudente,		Lisboa	2000
Carlos Morales, Carlos J. de		Dilema	Madrid	2008
Cárceles de Gea, Beatriz:	Fraude y desobediencia fiscal en la Corona de Castilla, 1621-1700. y León, Libros, lectores y lecturas.		Valladolid,	2000
Dadson, Trevor J.:	Estudios sobre las bibliotecas particulares españolas del Siglo de Oro,		Madrid,	1998
Echevarría Bacigalupe, Miguel Ángel:	Flandes y la monarquía hispánica: 1500-1713,	Sílex,	Madrid,	1998
Ezquerria Revilla, Ignacio:	El Consejo Real de Castilla bajo Felipe II. Grupos de poder y luchas faccionares,	Sociedad Estatal para la Conmemoración de los C	Madrid	2000
Fernández Álvarez, Manuel:	Carlos V, el César y el hombre,	Espasa	Madrid	1999
Fernández Álvarez, Manuel:	Felipe II y su tiempo,	Espasa Calpe,	Madrid,	1998
Ruiz Martín, Felipe	La banca en España hasta 1782	Urgoiti Editores	Pamplona	2016
Rivero Rodríguez, Manuel	El conde duque de Olivares. La búsqueda de la privanza perfecta	Polifemo	Madrid	2017
Alvar Ezquerria, Alfredo	Felipe IV El Grande	La Esfera de los Libros	Madrid	2018
Alvar Ezquerria, A. y Herrero Sánchez, M.:	La España de los Austrias. La actividad política.	Istmo,	Madrid	2011
Alvar.; Anes, G.; García, M.; García, E.; Ruiz, J. I.; Saavedra, P. y Zofío, J. C.:	La economía en la España moderna, en Historia de España	Istmo	Madrid	2006
Belenguer Cebriá, E.:	Historia de la España Moderna: desde los Reyes Católicos hasta Felipe II,	Gredos,	Madrid,	2011
Bernal, Antonio Miguel	Monarquía e Imperio,	Crítica/Marcial Pons	Barcelona	2007
Bustos Rodríguez, Manuel	Época Moderna: de la Monarquía Hispánica a la crisis del Antiguo Régimen,	Sílex	Madrid	2007
Domínguez Ortiz, Antonio y Alvar Ezquerria, Alfredo:	La sociedad española en la Edad Moderna, en Historia de España Moderna	Istmo	Madrid	2005
Fernández Albaladejo, Pablo:	Crisis de la Monarquía,	Marcial Pons,	Madrid,	2010
Floristán Imizcoz, Alfredo:	Historia de España en la Edad Moderna,	Ariel,	Barcelona,	2004
García Cárcel, Ricardo:	Historia de España: Siglos XVI y XVII. La España de los Austrias,	Cátedra,	Madrid,	2003
García Fernández, Máximo:	La economía española en los siglos XVI, XVII y XVIII,	Editorial Actas,	Madrid,	2002
García de Cortázar, F.:	Atlas de Historia de España. Edad Moderna,	Planeta,	Barcelona,	2005
Gil Fernández, Luis (et al.):	La cultura española en la Edad Moderna,	Istmo,	Madrid,	2004
Lynch, John (Dir):	Historia de España, vol. 5: Edad Moderna. Crisis y recuperación, 1598-1808:	Crítica,	Barcelona,	2005
Lynch, John (Dir):	Historia de España. Vol. 4: Edad Moderna. El auge del Imperio, 1474-1598,	Crítica,	Barcelona,	2005
Marcos Martín, Alberto:	España en los siglos XVI, XVII y XVIII. Economía y sociedad,	Crítica,	Barcelona,	2000
Martínez Ruiz, E. (Dir):	Diccionario de historia moderna de España. II, La Administración,	Istmo,	Madrid,	2007
Martínez Ruiz, E.; Maqueda, C.; Cantera, M. F.; Ladero, M. A. y otros:	Atlas histórico de España,	Istmo,	Madrid,	2000
Rivero Rodríguez, Manuel	La Monarquía de los Austrias. Historia del Imperio español	Alianza Editorial	Madrid	2017
Rivero Rodríguez, Manuel:	Diplomacia y relaciones exteriores en la Edad Moderna. De la Cristiandad al sistema europeo, 1453-1794,	Alianza Editorial,	Madrid,	2000
Rivero Rodríguez, Manuel:	La España de Don Quijote: un viaje al Siglo de Oro,	Alianza,	Madrid,	2005