



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: EVALUACIÓN CLÍNICA EN DISFUNCIONES DEL SUELO PÉLVICO

Código: 311064

Tipología: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6

Grado: 2360 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA EN DISFUNCIONES DEL SUELO PÉLVICO

Curso académico: 2023-24

Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

Grupo(s): 40

Curso: 1

Duración: Primer cuatrimestre

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web: <https://www.uclm.es/Estudios/masteres/master-fisioterapia-disfunciones-suelo-pelvico>

Bilingüe: N

Profesor: ASUNCION FERRI MORALES - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 6: Despacho 1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051409	asuncion.ferri@uclm.es	de Lunes a Jueves de 15.30 a 16.30, previa solicitud de cita por email.
Profesor: CRISTINA LIRIO ROMERO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/1.4	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925268800 Ext 5833	Cristina.Lirio@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Esta asignatura no tiene requisitos previos

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura comprende el estudio a nivel teórico y práctico de los diferentes procedimientos y herramientas de evaluación y diagnóstico en Fisioterapia aplicados a las disfunciones del suelo pélvico, prestando atención a los últimos avances y a la evidencia disponible. Por otra parte, se abordarán las principales evaluaciones complementarias llevadas a cabo por otros especialistas del equipo interdisciplinar. Esta asignatura pretende capacitar al estudiante para realizar una evaluación analítica del complejo abdomino-pelvi-perineal, así como para detectar la necesidad de posibles exámenes complementarios que permitan definir el diagnóstico de fisioterapia.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB06	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB07	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB08	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CE09	Evaluar el estado funcional y el complejo abdomino-pelvi-perineal del paciente, usando herramientas de evaluación avanzadas y tecnologías contemporáneas adaptadas a las diferentes etapas del ciclo vital.
CE10	Integrar la información obtenida a partir de síntomas, signos e investigaciones y en base a ello, emitir juicios clínicos fundamentados en la evidencia científica disponible.
CG02	Desarrollar habilidades avanzadas en el manejo de nuevas tecnologías aplicadas a la investigación y a la práctica profesional del fisioterapeuta.
CG03	Desarrollar la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y/o colaborar en contextos interdisciplinares.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Integrar conocimientos, habilidades y razonamiento clínicos relevantes para la práctica basada en la evidencia en la evaluación y el tratamiento de fisioterapia en las disfunciones del suelo pélvico en diferentes grupos de pacientes.

Incorporar tecnologías diagnósticas y terapéuticas en la evaluación y el tratamiento de las disfunciones del suelo pélvico (urológicas, anorrectales, sexuales, dolor, etc.), incluyendo las técnicas de imagen con ultrasonido.

6. TEMARIO

Tema 1: Historia Clínica específica para disfunciones del suelo pélvico. Anamnesis y consentimiento informado.

Tema 2: Cuestionarios Específicos en disfunciones del suelo pélvico

Tema 3: Evaluación de la estática lumbo-abdomino-pélvica.

Tema 4: Evaluación funcional del suelo pélvico: observación, palpación, manometría, dinamometría, ultrasonido en tiempo real, electromiografía y/u otras tecnologías contemporáneas.

Tema 5: Evaluación clínica del prolapso de órganos pélvicos.

Tema 6: Exploraciones complementarias en uro-gine-coloproctología.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Contenidos prácticos:

Las prácticas de evaluación que se realizan entre estudiantes que alternarán los roles de paciente y de fisioterapeuta

- Taller de interpretación de estudios urodinámicos
- Valoración del diafragma y de la pared abdominal
- Valoración de la musculatura del suelo pélvico (tono, fuerza, movilidad, ...)
- Valoración de la estática pélvica (prolapsos de órganos pélvicos)
- Evaluación de la actividad perineal (EMG)
- Evaluación funcional de la pared abdominal y del suelo pélvico con ecografía

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB06 CB08 CB10 CE09	1	25	S	N	Las competencias correspondientes se evaluarán en la prueba final
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	CB07 CB08 CB09 CE09 CE10 CG02	0.4	10	S	S	Las competencias correspondientes se evaluarán en la prueba final. Son requisito indispensable para poder superar la asignatura.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	CB08 CB09 CB10 CE10 CG03	0.24	6	S	N	Las competencias correspondientes se evaluarán en la prueba final
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	CB08 CB09	0.08	2	N	-	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB07 CB09 CE09 CE10	0.08	2	S	S	Evaluará competencias teóricas y prácticas
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB07 CB08 CB10 CE10 CG03	0.4	10	S	N	Consistirán en tareas, ejercicios y/o resolución de casos programados en campus virtual. Serán evaluados como parte de la nota final de la asignatura.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CB06 CB08 CB10 CG03	1	25	N	-	Se pondrán como tareas en el campus virtual de la asignatura
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB06 CB07 CB08 CB10 CE09 CE10	2.8	70	N	-	estudio autónomo por parte del estudiante
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.8							Horas totales de trabajo presencial: 45
Créditos totales de trabajo autónomo: 4.2							Horas totales de trabajo autónomo: 105

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Actividades de autoevaluación y coevaluación	10.00%	10.00%	Actividades programadas a lo largo del curso en el campus virtual de la asignatura
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	20.00%	Se valorará la asistencia a las clases teóricas y prácticas, así como la participación activa del estudiante en las clases.
Prueba final	70.00%	70.00%	Consistirá en un examen tipo test con preguntas de opción múltiple, emparejamiento, verdadero o falso, etc. y/o resolución de casos clínicos sobre la evaluación clínica y/o exámenes complementarios.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

- La ejecución del total de actividades programadas en el campus virtual de la asignatura computará un 10% en la nota global.

- La asistencia a las clases teóricas y prácticas, aun no siendo obligatoria, se evaluará mediante recogida de firmas en días aleatorios, al igual que la participación con aprovechamiento en las clases (método observacional), computando un 20% de la nota global.
- La prueba final teórico-práctica consistirá: en un examen tipo test como prueba única que puede tener preguntas de diferente tipo y que tendrá penalización por respuesta errónea de un 33,33% del valor de la pregunta, en este caso el examen tipo test tendrá un valor del 70% de la nota global. O bien, un examen tipo test con las características descritas y la resolución de casos clínicos sobre la evaluación clínica y/o exámenes complementarios. En este caso el examen tipo test tendrá un valor del 60% y los casos clínicos del 10% sobre la nota global.

Si en la prueba final no se alcanza el 40% de la nota global (4/10), no se sumarán el resto de calificaciones y los contenidos deberán ser recuperados.

Evaluación no continua:

- Si no se han realizado las actividades programadas en el campus virtual de la asignatura, se realizará, en la fecha de evaluación que se programe, una prueba de evaluación con actividades similares que computará un 10% en la nota global.
 - La prueba final teórico-práctica será de características similares a la de la evaluación continua.
 - Si el estudiante no asiste a las clases presenciales no se podrá evaluar la participación con aprovechamiento en clase, por lo que la máxima nota que podrá obtener será un 8.
- Si en la prueba final no se alcanza el 40% de la nota global (4/10), no se sumarán el resto de calificaciones y los contenidos deberán ser recuperados.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

De características similares a la ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La prueba final teórico-práctica consistirá en un examen tipo test como prueba única que puede tener preguntas de diferente tipo y que tendrá penalización por respuesta errónea de un 33,33% del valor de la pregunta, en este caso el examen tipo test tendrá un valor del 100% de la nota global.

Los contenidos deben ser recuperados si no se alcanza el 50% de la nota global (5/10).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	70
Tema 1 (de 6): Historia Clínica específica para disfunciones del suelo pélvico. Anamnesis y consentimiento informado.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Periodo temporal: octubre-noviembre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 12-10-2021	Fin del tema: 08-11-2021
Tema 2 (de 6): Cuestionarios Específicos en disfunciones del suelo pélvico	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Periodo temporal: octubre-noviembre	
Tema 3 (de 6): Evaluación de la estática lumbo-abdomino-pélvica.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Periodo temporal: octubre-noviembre	
Tema 4 (de 6): Evaluación funcional del suelo pélvico: observación, palpación, manometría, dinamometría, ultrasonido en tiempo real, electromiografía y/u otras tecnologías contemporáneas.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	6
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Periodo temporal: octubre-noviembre	
Tema 5 (de 6): Evaluación clínica del prolapso de órganos pélvicos.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Periodo temporal: Octubre-Noviembre	
Tema 6 (de 6): Exploraciones complementarias en uro-gine-coloproctología.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Periodo temporal: octubre-noviembre	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	6

Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	70
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
De Gennaro M, Finazzi E, Gammie A et al.	Urodynamic Testing. In: Abrams P, Cardozo L, Wagg A and Wein A (Eds) Incontinence. 6th ed. https://www.ics.org/education/icspublications/icibooks/6thicibook	ICI-ICS. International Continence Society	Bristol. UK 978-0956960733	2017	
Bosch R, Castro D, Coostantiini E, et al.	Initial Assesment of Urinary Incontinence in Adult Male and female Patients. In: Abrams P, Cardozo L, Wagg A and Wein A (Eds) Incontinence. 6th ed. https://www.ics.org/education/icspublications/icibooks/6thicibook	ICI-ICS. International Continence Society	Bristol. UK 978-0956960733	2017	6th International Consultation on Incontinence. Tokyo, september 2016
Cardozo L, Staskin D	Textbook of Female Urology and Gynecology	Taylor & Francis	978-1-4822-5828-8	2017	
Bo K, Berghmans B, Morkved S, et al.	Evidence-based physical therapy for the pelvic floor: bridging science and clinical practice	Elsevier. Churchill Livingstone	978-0-7020-83082	2023	
Bosch R, Castro D, Coostantiini E, et al.	Patient-reported Outcome Assessment. In: Abrams P, Cardozo L, Wagg A and Wein A (Eds) Incontinence. 6th ed. https://www.ics.org/education/icspublications/icibooks/6thicibookp	ICI-ICS. International Continence Society	Bristol. UK 978-0956960733	2017	