UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	FISIOTERAPIA EN DOLOR PÉLVICO CRÓNICO	**Código:**	311067
Tipología:	OBLIGATORIA	**Créditos ECTS:**	4.5
Grado:	2360 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA EN DISFUNCIONES DEL SUELO PÉLVICO	**Curso académico:**	2023-24
Centro:	109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA	**Grupo(s):**	40
Curso:	1	**Duración:**	C2
Lengua principal de impartición:	Español	**Segunda lengua:**	
Uso docente de otras lenguas:		**English Friendly:**	N
Página web:	https://www.uclm.es/Estudios/masteres/master-fisioterapia-disfunciones-suelo-pelvico	**Bilingüe:**	N

Profesor: **JUAN AVENDAÑO COY** - Grupo(s): **40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 6/ 2	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051649	juan.avendano@uclm.es	De lunes a Jueves de 15.30 a 16.30. Previa solicitud de cita por email.

Profesor: **ASUNCION FERRI MORALES** - Grupo(s): **40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 6: Despacho 1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051409	asuncion.ferri@uclm.es	De lunes a Jueves de 15.30 a 16.30. Previa solicitud de cita por email.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

En esta materia se aporta un enfoque avanzado, a nivel teórico y práctico, para el manejo fisioterapéutico del dolor pélvico crónico, así como del abordaje de las secuelas de los tratamientos de oncología ginecológica y rectal. Se abordarán las estrategias de educación, prevención e intervención que incluyen terapia manual, ejercicios, agentes

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB06	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB07	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB08	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CE10	Integrar la información obtenida a partir de síntomas, signos e investigaciones y en base a ello, emitir juicios clínicos fundamentados en la evidencia científica disponible.
CE11	Priorizar objetivos terapéuticos, diseñar y ejecutar el plan específico de intervención de Fisioterapia adaptado a las diferentes disfunciones del suelo pélvico, incorporando nuevas tecnologías y avances científicos.
CE12	Justificar decisiones clínicas basadas en la evidencia y en los procesos de razonamiento clínico, atendiendo a la individualidad del usuario y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
CE13	Programar y prescribir el ejercicio en la prevención y tratamiento de las disfunciones del suelo pélvico atendiendo a la evidencia disponible.
CG02	Desarrollar habilidades avanzadas en el manejo de nuevas tecnologías aplicadas a la investigación y a la práctica profesional del fisioterapeuta.
CG03	Desarrollar la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y/o colaborar en contextos interdisciplinares.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Analizar y sintetizar información avanzada relacionada con la anatomía, fisiología y fisiopatología abdomino-pelvi-perineal que le permita definir los mecanismos fisiopatológicos que subyacen en las disfunciones del suelo pélvico y contrastarlos con el estado clínico del paciente.

Integrar conocimientos, habilidades y razonamiento clínicos relevantes para la práctica basada en la evidencia en la evaluación y el tratamiento de fisioterapia en las disfunciones del suelo pélvico en diferentes grupos de pacientes.

Incorporar tecnologías diagnósticas y terapéuticas en la evaluación y el tratamiento de las disfunciones del suelo pélvico (urológicas, anorectales, sexuales, dolor, etc.), incluyendo las técnicas de imagen con ultrasonido.

Precisar los objetivos terapéuticos y definir el plan de intervención de fisioterapia en casos clínicos relacionados con disfunciones del suelo pélvico (urológicas, anorectales, sexuales, dolor, etc.).
Promover la práctica basada en la evidencia en el área de la fisioterapia especializada en disfunciones del suelo pélvico.

6. TEMARIO

Tema 1: Neurofisiología del dolor
Tema 2: Síndromes Asociados a dolor pélvico crónico
Tema 3: Evaluación del paciente con dolor pélvico crónico
Tema 4: Tratamiento de Fisioterapia en dolor pélvico crónico
Tema 5: Prevención y manejo de las secuelas de oncología uroginecológica y rectal
Tema 6: Guías de práctica Clínica y Algoritmos de tratamiento recomendados en dolor pélvico crónico

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Contenidos prácticos: Prácticas de evaluación y tratamiento que se realizan entre estudiantes que alternarán los roles de paciente y de Fisioterapeuta

- Práctica de electroanalgesia y diatermia
- Práctica de palpación de bandas tensas y localización de puntos gatillo miofasciales
- Práctica de tratamiento miofascial y masaje perineal
- Resolución de Casos Clínicos

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB06 CB08 CB10 CE10 CE11	1.2	30	S	N	Las competencias correspondientes se evaluarán en la prueba final
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	CB07 CB08 CB09 CB10 CE10 CE11 CE12 CE13 CG02	0.6	15	S	N	Las competencias correspondientes se evaluarán en la prueba final. Son requisito imprescindible para superar la asignatura.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	CB08 CB09 CB10 CE11 CE12 CE13 CG03	0.2	5	S	N	Las competencias correspondientes se evaluaran en la prueba final
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	CB08 CB09	0.08	2	N	-	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Estudio de casos	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CE10 CE11 CE12 CE13 CG02 CG03	0.2	5	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CE10 CE11 CE12 CE13	0.12	3	S	S	Evaluará competencias teóricas y prácticas
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CB07 CB08 CB10 CE10 CE11 CE12 CE13 CG03	0.6	15	S	N	Consistirán en tareas, ejercicios y/o resolución de casos programados en campus virtual. Serán evaluados como parte de la nota final de la asignatura.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CB06 CB08 CB10 CG02	0.8	20	N	-	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB06 CB07 CB08 CB10 CE10 CE11 CE12 CE13	2.2	55	N	-	
		Total:	**6**	**150**			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			**Horas totales de trabajo presencial: 60**				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			**Horas totales de trabajo autónomo: 90**				

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	75.00%	75.00%	Consistirá en un examen tipo test con preguntas de opción múltiple, emparejamiento, verdadero o falso, etc. y/o resolución de casos clínicos.
Actividades de autoevaluación y coevaluación	15.00%	15.00%	Ejecución ded actividades y tareas programadas en campus virtual
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	10.00%	Se valorará la asistencia a las clases teóricas y prácticas, así como la participación activa del estudiante en las clases.
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

- La ejecución del total de actividades programadas en el campus virtual de la asignatura computará un 15% en la nota global.
- La asistencia a las clases teóricas y prácticas, aun no siendo obligatoria, se evaluará mediante recogida de firmas en dias aleatorios, al igual que la

participación con aprovechamiento en las clases (método observacional), computando un 10% de la nota global.
- La prueba final teorico-práctica consistirá: en un examen tipo test como prueba única que puede tener preguntas de diferente tipo y que tendrá penalización por respuesta errónea de un 33,33% del valor de la pregunta, en este caso el examen tipo test tendrá un valor del 75% de la nota global. O bien, un examen tipo test con las características descritas y la resolución resolución de casos clínicos sobre la evaluación clínica y/o exámenes complementarios. En este caso el examen tipo test tendrá un valor del 65% y los casos clínicos del 10% sobre la nota global.
Si en la prueba final no se alcanza el 40% de la nota global (4/10), no se sumarán el resto de calificaciones y los contenidos deberán ser recuperados.

Evaluación no continua:

- Si no se han realizado las actividades programadas en el campus virtual de la asignatura, se realizará una prueba específica que evaluará las competencias relacionadas con dichas actividades formativas y tentrá un peso de un 15% en la nota global.
- La prueba final teórico-práctica será de características similares a la de la evaluación continua.
- Si el/la estudiante no asiste a las clases presenciales no se podrá evaluar la participación con aprovechamiento en clase, por lo que la máxima nota que podrá obtener será un 9.

Si en la prueba final no se alcanza el 40% de la nota global (4/10), no se sumarán el resto de calificaciones y los contenidos deberán ser recuperados.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

De características similares a la ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La prueba final teórico-práctica consistirá en un examen tipo test como prueba única que puede tener preguntas de diferente tipo y que tendrá penalización por respuesta errónea de un 33,33% del valor de la pregunta. El examen tipo test tendrá un valor del 100% de la nota global. Si no se alcanza el 50% de la nota global los contenidos deberán ser recuperados.

Los contenidos deben ser recuperados si no se alcanza el 50% de la nota global (5/10).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	**Suma horas**
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	15
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	55
Tema 1 (de 6): Neurofisiología del dolor	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Periodo temporal: febrero	
Tema 2 (de 6): Síndromes Asociados a dolor pélvico crónico	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Periodo temporal: febrero	
Tema 3 (de 6): Evaluación del paciente con dolor pélvico crónico	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Periodo temporal: marzo 2021	
Tema 4 (de 6): Tratamiento de Fisioterapia en dolor pélvico crónico	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	9
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	5
Periodo temporal: marzo	
Tema 5 (de 6): Prevención y manejo de las secuelas de oncología uroginecológica y rectal	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Periodo temporal: marzo	
Tema 6 (de 6): Guías de práctica Clínica y Algoritmos de tratamiento recomendados en dolor pélvico crónico	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Periodo temporal: marzo	
Actividad global	
Actividades formativas	**Suma horas**
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	18
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	27
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	55
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	5

Total horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Leon Chaitow, Ruth Jones	Chronic Pelvic Pain and Dysfunction: Practical Physical Medicine	Elsevier Health Sciences	UK	978-0702035326	2012	
	https://books.google.es/books?id=nJphf0xFcIMC&lpg=PP1&hl=es&pg=PP1#v=onepage&q&f=false					
Cervigi M, Dinis P, Hanno P, et al.	Bladder Pain Syndrome	ICI-ICS. International Continence Society	Bristol. UK	978-0956960733	2017	
	https://www.ics.org/education/icspublications/icibooks/6thicibook					
D. Engeler (chairman), A.P. Baranowski, S. Elneil, J. Hughes, E.J. Messelink, P. Oliveira, A. van Ophoven, A.C. de C. Williams	Guidelines on Chronic Pelvic Pain	European Association of Urology			2012	
Bo K, Berghmans B, Morkved S, et al.	Evidence-based physical therapy for the pelvic floor: bridging science and clinical practice	Elsevier Churchill Livingstone		978-0-7020-4443-4	2015	
M. Fall (presidente), A.P. Baranowski, S. Elneil, D. Engeler, J. Hughes, E.J. Messelink, F. Oberpenning, A.C. de C. Williams	Guía clínica sobre el dolor pélvico crónico	European Association of Urology		978-90-70244-91-0	2010	
VVAA. Coordinadores: Torres Lacomba M., Meldaña Sanchez, A.	Fisioterapia del suelo pélvico. Manual para la prevención y el tratamiento en la mujer, en el hombre y en la infancia	Panamericana	Madrid	9788491104537	2022	