



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> RENDIMIENTO EXPERTO Y EXCELENCIA EN EL DEPORTE	<b>Código:</b> 310493
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 2323 - MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DEL DEPORTE	<b>Curso académico:</b> 2023-24
<b>Centro:</b> 8 - FACULTAD CC. DEL DEPORTE DE TOLEDO	<b>Grupo(s):</b> 40
<b>Curso:</b> 1	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b> Inglés
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>NATALIA RIOJA COLLADO</b> - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Laboratorio 12 o Despacho 1.64 Edificio Sabatini	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	5525	natalia.rioja@uclm.es	PRIMER SEMESTRE: - Miércoles de 13:15 a 15:15 - Jueves de 10:00 a 12:00 - Viernes de 13:15 a 15:15 SEGUNDO SEMESTRE: - Lunes de 12:00 a 15:00 - Jueves de 11:15 a 14:15
Profesor: <b>MAURO SANCHEZ SANCHEZ</b> - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.63	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	5524	mauro.sanchez@uclm.es	Lunes: 13:30 a 14:30 Martes: 9 a 11 / 12:30 a 14:30 Jueves: 13:30 a 14:30

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No son necesarios requisitos previos.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio del Rendimiento Experto en el deporte es un ámbito de interés creciente que está suscitando un enorme esfuerzo investigador. Analizar las razones por las cuáles se llegan a alcanzar resultados excelentes y las variables que influyen en dicho proceso, reclama un estudio pormenorizado de los actuales enfoques sobre la pericia y la excelencia en el deporte. Esta es la finalidad principal de esta materia.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E03	Dominar las diferentes opciones metodológicas que se pueden emplear en el ámbito de la Actividad Física para la Salud y el Rendimiento Deportivo.
E04	Diseñar proyectos de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte ajustándose a las condiciones del ámbito de estudio.
E06	Interpretar los resultados en los artículos científicos del ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte juzgando su adecuación al diseño.
E08	Analizar e implementar diseños de investigación relacionados con los factores personales, comportamentales y socioambientales que contribuyen a la pericia y rendimiento experto en el deporte.
M012	Diferenciar y analizar los diferentes modelos que explican el rendimiento experto y la excelencia en el deporte y sus enfoques de investigación. (G1, G2, G3, E1, E2, E3, E8, E19).
M013	Analizar los factores perceptivo-cognitivos que contribuyen al rendimiento experto en el deporte. (G4, G5, G6, E4, E8, E19).
M014	Reconocer el papel de la práctica y de los factores socioambientales en el desarrollo de la pericia en el deporte. (G5, G6, G7, E8, E19).
M015	Conocer las técnicas de mejora de la excelencia en el deporte. (G1, G4, G7, G8, E2, E3, E6, E8, E20).

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

- Saber analizar el papel de la familia, entrenador y contexto cultural en el desarrollo de la excelencia y del rendimiento experto en el deporte.
- Saber analizar los factores perceptivos y cognitivos que caracterizan el rendimiento experto en el deporte.
- Saber diferenciar los diferentes modelos de investigación de la excelencia y el rendimiento experto en el deporte.
- Saber reconocer el papel de la práctica en el desarrollo de la excelencia y el rendimiento experto en el deporte.

#### Resultados adicionales

Diseñar proyectos e informes de investigación relacionados con el desarrollo de la excelencia y del rendimiento experto en el deporte

### 6. TEMARIO

- Tema 1: Modelos Actuales de Pericia y Excelencia Deportiva**
- Tema 2: Factores perceptivo-cognitivos en el desarrollo de la pericia**
- Tema 3: Procesos mentales y excelencia en el deporte**

Tema 4: Familia, entorno social y rendimiento experto en el deporte.

Tema 5: Papel del entrenador en el desarrollo de la pericia deportiva.

Tema 6: Práctica y rendimiento experto en el deporte

Tema 7: Diseño de proyectos y elaboración de informes relacionados con el rendimiento experto y excelencia en el deporte

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E04 E06 E08 M012 M013 M014	0.72	18	S	S	Exposición de contenidos mediante lección magistral, debates, análisis de casos. Se evaluarán mediante la realización de resúmenes y/o mapas conceptuales de los contenidos relacionados con la asignatura. Para la recuperación será necesario volver a realizar los resúmenes y/o mapas conceptuales y superarlos.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E03 E04 E06 E08 M012 M013 M014 M015	0.78	19.5	S	S	A partir de las directrices del profesor detalladas en Moodle se elaborarán trabajos y se expondrán en clase. Para la recuperación se volverá a elaborar el trabajo y se expondrá de nuevo teniendo en cuenta las observaciones del profesor.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E03 E04 E06 E08 M012 M013 M014 M015	3	75	S	S	Elaboración de trabajos individuales y/o en grupo relacionado con los contenidos de la asignatura. Elaboración de un trabajo individual a elegir entre las siguientes modalidades: proyecto de investigación, revisión bibliográfica o análisis de una biografía de un deportista de elite o entrenador. El alumno que no los supere volverá a realizarlos teniendo en cuenta las correcciones del profesor.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E06 E08 M012 M013 M014 M015	1.5	37.5	S	N	Realización de mapas conceptuales y/o resúmenes de artículos de interés para la comprensión y ampliación de los contenidos.
<b>Total:</b>				<b>6</b>	<b>150</b>		
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 1.5</b>				<b>Horas totales de trabajo presencial: 37.5</b>			
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 4.5</b>				<b>Horas totales de trabajo autónomo: 112.5</b>			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Seguimiento de los contenidos, participación en los debates y análisis de casos.
Trabajo	60.00%	50.00%	Elaboración de un trabajo individual a elegir entre las siguientes modalidades: proyecto de investigación, revisión bibliográfica o análisis de una biografía de un deportista de elite o entrenador.
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	0.00%	Elaboración y presentación de trabajos individuales y/o en grupo relacionado con los contenidos de la asignatura.
Prueba	0.00%	50.00%	Realización de una prueba en donde se responderán a preguntas de carácter teórico, se deberá resolver problemas y defender trabajos.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

**Evaluación continua:**

Para superar la asignatura el alumno deberá tener una nota mínima de 5 entre la valoración de la participación y aprovechamiento en clase, la elaboración de los trabajos teóricos y el trabajo. Para poder hacer la media es necesario tener como mínimo un 4 en el trabajo y en la elaboración de trabajos teóricos.

**Evaluación no continua:**

Para superar la asignatura el alumno deberá sacar una nota mínima de 5 entre la prueba y el trabajo. Para poder hacer la media es necesario tener como mínimo un 4 en ambas.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

En el caso de que el alumno no haya superado el trabajo volverá a repetirlo con las modificaciones oportunas.

En el caso de que el alumno no haya aprobado la elaboración de trabajos teóricos volverá a presentarlos con las modificaciones oportunas y/o realizará una prueba en donde se responderán a preguntas de carácter teórico y se deberá resolver problemas.

Para superar la asignatura el alumno deberá tener una nota mínima de 5 entre la valoración de la participación y aprovechamiento en clase, la elaboración de los trabajos teóricos y el trabajo. Para poder hacer la media es necesario tener como mínimo un 4 en el trabajo y en la elaboración de trabajos teóricos.

El alumno con evaluación no continua, si no ha superado la prueba volverá a repetirla, si no ha aprobado el trabajo deberá presentarlo con las modificaciones oportunas. Para superar la asignatura el alumno deberá sacar una nota mínima de 5 entre la prueba y el trabajo. Para poder hacer la media es necesario tener como mínimo un 4 en ambas.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	75
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	37.5
<b>Tema 1 (de 7): Modelos Actuales de Pericia y Excelencia Deportiva</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
<b>Periodo temporal:</b> noviembre	
<b>Tema 2 (de 7): Factores perceptivo-cognitivos en el desarrollo de la pericia</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4.5
<b>Periodo temporal:</b> noviembre	
<b>Tema 3 (de 7): Procesos mentales y excelencia en el deporte</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
<b>Periodo temporal:</b> diciembre	
<b>Tema 4 (de 7): Familia, entorno social y rendimiento experto en el deporte.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
<b>Periodo temporal:</b> diciembre-enero	
<b>Tema 5 (de 7): Papel del entrenador en el desarrollo de la pericia deportiva.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
<b>Periodo temporal:</b> diciembre-enero	
<b>Tema 6 (de 7): Práctica y rendimiento experto en el deporte</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
<b>Periodo temporal:</b> enero	
<b>Tema 7 (de 7): Diseño de proyectos y elaboración de informes relacionados con el rendimiento experto y excelencia en el deporte</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
<b>Periodo temporal:</b> enero	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	18
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	75
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	37.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	19.5
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Colvin, G.	El talento está sobrevalorado	Gestión 2000		2009	
Coyle, D.	Las claves del talento	zenith		2009	
Ericsson, Anders K.; Charness, Neil; Feltovich, Paul; Hoffman, Robert R	Cambridge handbook on expertise and expert performance	Cambridge University Press.		2006	
Hawley, John	Rendimiento deportivo máximo : estrategias para el entrenami	Paidotribo	84-8019-496-0	2000	
Nitsch, J.R.	Entrenamiento de la técnica	Paidotribo		2002	
Orlick, T.	Entrenamiento mental	Paidotribo		2003	
Ruiz Pérez, Luis Miguel	El proceso de toma de decisiones en el deporte : clave de la	Paidós	84-493-1736-3	2005	
Ruiz Pérez, Luis Miguel	Rendimiento deportivo : claves para la optimización de los a	Gymnos	84-8013-103-9	1997	

Schmidt, Richard A.	Motor control and learning : a behavioral emphasis	Human Kinetics	0-7360-4258-X	2005
Starkes, J. y Ericsson,K.A.	Expert performance in sport	Human Kinetics		2003
Vickers, J.	Perception, cognition, and decision training	Human Kinetics		2007
	Advances in sport psychology	Human Kinetics	978-0-7360-5735-6	2008
	Cognición y rendimiento deportivo	INDE Publicaciones	84-95114-84-4	1999
	Cultural sport psychology	Human Kinetics	978-0-7360-7133-8	2009
	Handbook of sport psychology	John Wiley & Sons	0-471-37995-6	2001
	Measurement and evaluation in human performance	Human Kinetics	0-7360-5540-1	2005
	Sport psychology in practice	Human Kinetics	0-7360-3711-X	2005