



1. DATOS GENERALES

Asignatura: LINGÜÍSTICA APLICADA	Código: 66041			
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6			
Grado: 367 - GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	Curso académico: 2023-24			
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 25			
Curso: Sin asignar	Duración: Primer cuatrimestre			
Lengua principal de impartición: Inglés	Segunda lengua: Español			
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N			
Página web:	Bilingüe: N			
Profesor: HELENA DOROTHY AIKIN ARALUCE - Grupo(s): 25				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de letras	FILOLOGÍA MODERNA	3118	helen.aikin@uclm.es	lunes 4-6 pm martes 4-6 pm miércoles 10.30-12.30

2. REQUISITOS PREVIOS

Nivel C1 en lengua inglesa

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

la asignatura desarrolla los contenidos de la materia lingüística inglesa aplicada, del módulo de lengua y lingüística inglesas, del Grado de Estudios ingleses y desarrolla contenidos del área de Filología Inglesa. Tiene carácter profesionalizante. Para la relación detallada con otras asignaturas del presente título y la actividad profesional remitimos a la correspondiente memoria de grado.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A-1	Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica en las lenguas estudiadas.
D-7	Conocimiento de la didáctica de la lengua, literatura y cultura inglesas.
E-1	Capacidad para el razonamiento crítico.
I-4	Conocimientos básicos de la profesión.
PER-3	Apreciación de la diversidad y multiculturalidad
S-3	Capacidad crítica y autocrítica.
S-5	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción
Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua inglesa.
Capacidad de comunicar y enseñar conocimientos adquiridos.
Capacidad para elaborar material didáctico para la enseñanza de lenguas extranjeras.
Capacidad para el razonamiento crítico.

6. TEMARIO

- Tema 1: Introduction to Applied Linguistics: definitions, prospects and issues**
- Tema 2: Essential areas of enquiry in Applied Linguistics**
- Tema 3: Applied Linguistics and Language learning/ teaching: a brief history**
- Tema 4: Foreign language teaching practice in the 21st century: approaches and methods for our globalised world; styles, strategies and assessment.**
- Tema 5: Didactic material for Foreign Language Education: analysis and evaluation of current teaching resources**

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	E-1 PER-3	1.6	40	S	N	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A-1	1	25	S	N	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	D-7	1.4	35	S	N	

Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Creación de Mapas conceptuales	D-7 S-3 S-5	1.4	35	S	N
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	I-4	0.6	15	S	N
Total:			6	150		
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Presentación oral de temas	15.00%	0.00%	resumen y comentario de artículos pertinentes en grupo
Elaboración de memorias de prácticas	15.00%	0.00%	elaboración de material didáctico en grupo
Elaboración de trabajos teóricos	0.00%	30.00%	el alumno de evaluación no continua deberá contactar con el profesor durante las 4 primeras semanas del curso para consensuar el trabajo teórico.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	se evaluará la participación en debates y en actividades didácticas realizadas durante las clases
Prueba final	60.00%	70.00%	
Total:		100.00%	100.00%

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

CrITERIOS de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

especificado en el cuadro anterior: presentaciones orales 15%; elaboración de memorias prácticas 15%; valoración de aprovechamiento de clase (participación en debates y actividades didácticas: 10%); prueba final 60%.

Evaluación no continua:

especificado en el cuadro anterior
elaboración trabajos teóricos 30% (el alumno debe asistir a tutorías con el profesor para consensuar el trabajo a realizar, con fecha límite en 15 de octubre)
prueba final 70%

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

prueba final: 100%

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

examen final: 100%

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 5): Introduction to Applied Linguistics: definitions, prospects and issues	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Creación de Mapas conceptuales]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	3
Periodo temporal: 11 sept- 26 sept 2023	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 11-09-2023	Fin del tema: 26-09-2023
Comentario: Las fechas de inicio y fin de cada tema son orientativas y pueden sufrir modificaciones debido a imprevistos	
Tema 2 (de 5): Essential areas of enquiry in Applied Linguistics	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Creación de Mapas conceptuales]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	3
Periodo temporal: 27 sept-16 oct 2023	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 27-09-2023	Fin del tema: 16-10-2023
Comentario: Las fechas de inicio y fin de cada tema son orientativas y pueden sufrir modificaciones debido a imprevistos	
Tema 3 (de 5): Applied Linguistics and Language learning/ teaching: a brief history	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Creación de Mapas conceptuales]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	3

Periodo temporal: 17 oct- 7nov 2023

Grupo 25:

Inicio del tema: 17-10-2023

Fin del tema: 07-11-2023

Comentario: Las fechas de inicio y fin de cada tema son orientativas y pueden sufrir modificaciones debido a imprevistos¿

Tema 4 (de 5): Foreign language teaching practice in the 21st century: approaches and methods for our globalised world; styles, strategies and assessment.

Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Creación de Mapas conceptuales]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	3

Periodo temporal: 13-28 noviembre 2023

Grupo 25:

Inicio del tema: 13-11-2023

Fin del tema: 28-11-2023

Comentario: Las fechas de inicio y fin de cada tema son orientativas y pueden sufrir modificaciones debido a imprevistos¿

Tema 5 (de 5): Didactic material for Foreign Language Education: analysis and evaluation of current teaching resources

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Creación de Mapas conceptuales]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	3

Periodo temporal: 4-20 diciembre 2023

Grupo 25:

Inicio del tema: 04-12-2023

Fin del tema: 20-12-2023

Comentario: Las fechas de inicio y fin de cada tema son orientativas y pueden sufrir modificaciones debido a imprevistos¿

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Creación de Mapas conceptuales]	35
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	40
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	35
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	15

Total horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
KAPLAN, R.	THE OXFORD HANDBOOK OF APPLIED LINGUISTICS https://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780195384253.001.0001/oxfordhb-9780195384253	OUP		9780195384253	2019	
Arnold, J.	Affect in Language Learning	C.U.P	London		1999	
Cook, G.	Applied linguistics	Oxford University Press	Oxford	13: 978-0-194375986	2003	
Cook, V:	Second Language Learning and Language Teaching	Routledge	London	978-0340-95876-6	2008	
Kearny, Erin	Intercultural learning in modern language education	Multilingual Matters			2016	
Liddicoat, J. & Scarino, A.	Intercultural Language teaching and learning	Wiley-Blackwell	Oxford	978-1-4051-9810-3	2013	
Richards, J & T.Rodgers	Approaches and Methods in Language Teaching	C.U.P	London	0-521-32093	2003	
LARSEN-FREEMAN	TECHNIQUES AND PRINCIPLES IN LANGUAGE TEACHING	OXFORD UNIVERSITY PRESS	OXFORD		2011	