



1. DATOS GENERALES

Asignatura: PSICOLOGÍA SOCIAL APLICADA**Tipología:** OPTATIVA**Grado:** 312 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (TA)**Centro:** 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.**Curso:** Sin asignar**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 50356**Créditos ECTS:** 4.5**Curso académico:** 2023-24**Grupo(s):** 60**Duración:** Primer cuatrimestre**Segunda lengua:** Inglés**English Friendly:** N**Bilingüe:** N

Profesor: RUTH ACOSTA DÍAZ - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	PSICOLOGÍA		Ruth.Acosta@uclm.es	
Profesor: CAROLINA MARTIN LOPEZ - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Ciencias Sociales y Tecnologías de la Información/Despacho 2.1	ECONOMÍA APLICADA I	926051449	carolina.mlopez@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Se recomienda haber cursado y aprobado previamente la asignatura Psicología Social de Primer Curso.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Desde el punto de vista académico, el plan de estudios contempla un **MÓDULO DE ESPECIALIZACIÓN**: el **MÓDULO 7 de Optatividad**, que incluye la asignatura Psicología Social Aplicada. Dicha inclusión se justifica en la formación para el Trabajo Social atendiendo a las funciones propias del ejercicio profesional, dado que el mismo está especialmente orientado hacia intervenciones con objetivos de carácter científico y socioterapéutico de apoyo social, desarrollo, protección, prevención y promoción de las personas, familias, grupos y comunidades.

En línea con tal orientación, el programa docente de la asignatura **Psicología Social Aplicada** se propone profundizar los conocimientos sobre modelos y procesos psicosociales básicos desarrollados en las asignaturas psicológicas precedentes, escogiendo aportaciones actuales de la investigación psicosocial aplicada a ámbitos de indudable relevancia social. Se introducen así, por ejemplo, la construcción social de los problemas sociales, la desviación y exclusión social, los procesos psicosociales en la salud y la enfermedad, la psicología ambiental, la gestión de emergencias y desastres.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CE01	Capacidad para valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias, desde una perspectiva global e integradora.
CE02	Capacidad para promocionar el desarrollo de los individuos, grupos, y comunidades, mejorando sus condiciones de vida y atendiendo las necesidades sociales por medio de la interacción profesional y de la participación.
CE04	Capacidad para promover la integración social, la autonomía personal y para resolver los principales componentes personales y estructurales de las necesidades sociales de individuos, grupos y comunidades.
CE09	Capacidad para apoyar y promover el desarrollo de redes sociales.
CG06	Capacidad para la selección, la gestión del conocimiento y el manejo de las TIC desde una perspectiva crítica.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**Descripción**

Es capaz de utilizar las tecnologías de la información y comunicación para seleccionar información actualizada aplicable en el ejercicio de su profesión.

Articula la perspectiva de desarrollo humano sostenible en el diagnóstico y la intervención psicosocial.

Es capaz de reconocer las características de distintos colectivos que dan lugar a necesidades de atención y apoyo sociales con especial referencia a las discapacidades, a la dependencia y a los problemas de salud mental.

Conocimiento de los factores estructurales, contextuales y subjetivos implicados en el análisis de los procesos de salud y enfermedad, inclusión y exclusión sociales, medio ambiente y comportamiento humano, prevención de riesgos y gestión de emergencias, con especial atención al medio rural.

6. TEMARIO

Tema 1: INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA SOCIAL APLICADA**Tema 1.1** Problemas sociales y riesgos globales**Tema 1.2** Psicología social de la desviación y exclusión sociales**Tema 2: ÁMBITOS DE APLICACIÓN PSICOSOCIAL**

Tema 2.1 Medio ambiente y comportamiento humano: aportaciones de la psicología ambiental

Tema 2.2 Psicología social de la salud

Tema 2.3 Psicología social y acción comunitaria

Tema 2.4 Psicología de riesgos, emergencias y desastres

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CE01	1.2	30	S	N	Revisar los contenidos teóricos vistos en el programa y relacionarlos con contenidos prácticos: como videos, estudio de casos, búsqueda de noticias, entre otras
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos	CE09	0.6	15	S	N	Tutorías grupales de apoyo al desarrollo del trabajo en grupo
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CG06	0.9	22.5	S	S	Lectura y comprensión por parte de los estudiantes de las lecturas obligatorias de la asignatura
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	CE02	0.6	15	S	S	Elaboración de un trabajo grupal conforme a una guía que se entregará a comienzos de la asignatura.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CE04	1.2	30	S	S	Preparación de los estudiantes para la evaluación escrita.
Total:			4.5	112.5			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.8			Horas totales de trabajo presencial: 45				
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7			Horas totales de trabajo autónomo: 67.5				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Realización de trabajos de campo	40.00%	0.00%	Trabajo grupal cuya guía de desarrollo se entregará al inicio de la asignatura. Es obligatoria su superación con una nota mínima de 4 sobre 10
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	Exposición de los temas investigados y debate en el aula. Es obligatoria su superación con al menos un 4 sobre 10
Prueba final	40.00%	100.00%	Examen. Es obligatoria su superación con al menos un 4 sobre 10 para los alumnos en evaluación continua
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La evaluación continua implica el seguimiento de la participación activa del alumnado en el proceso planificado según los elementos y porcentajes arriba indicados (elaboración de trabajos y proyectos, presentaciones orales, grupo de discusión...).

Evaluación no continua:

Prueba global de la materia (100%).

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las mismas que en convocatoria ordinaria.

Se guardan las notas de las pruebas superadas en convocatoria ordinaria a los alumnos en evaluación continua.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Prueba global de la materia (100%)

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La secuencia de trabajo presentada ofrece una distribución temporal aproximada del desarrollo de los temas y las actividades. La precisión cronológica podría variar a criterio de la docente responsable, y atendiendo a las características del grupo clase.	
Tema 1 (de 2): INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA SOCIAL APLICADA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	18
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	8
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	15
Periodo temporal: Septiembre-Octubre	

Tema 2 (de 2): ÁMBITOS DE APLICACIÓN PSICOSOCIAL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	7
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	15
Periodo temporal: Noviembre-Diciembre	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	15
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	22.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	30
Total horas: 112.5	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN		Año	Descripción
Américo, M. y Cortés, B.	Entre la persona y el entorno. Intersticios para la investigación medioambiental	Resma	La Laguna 84-932026-8-1		2006	
Aragonés, J.I. y Américo, M. (Coords.)	Psicología ambiental	Pirámide	Madrid	978-84-368-2393-6	2010	
Arias, A. V., Morales, J. F, Nouvilas, E. y Martínez, J. L.	Psicología Social Aplicada	Médica Panamericana	Madrid	978-84-9835-455-3	2012	
Cortés, B.	Examining environmental psychology through a gender lens / Mirando la psicología ambiental con lentes de género http://www.tandfonline.com/toc/rprb20/5/2-3			2171-1976 (Print)	2014	
Cortés, B. y Aragonés, J. I.	Multiplicidad temática en la comprensión psicológica de los desastres http://www.cop.es/papeles/				1997	
Fernández, I., Morales, F. y Molero, F. (Coords.)	Psicología de la intervención comunitaria	Desclée de Brouwer UNED	Bilbao	978-84-330-2470-1	2012	
Francescato, D., Tomai, M. y Mebane, M. E.	Psicología comunitaria en la enseñanza y la orientación. Experiencias de formación: presencial y on-line	Narcea	Madrid	84-277-1519-6	2006	
García Dauder, S.	Historia Olvidada de Mujeres Pioneras en Psicología	Narcea	Madrid	9788427714625	2010	
Hernández, B. y Valera, S.	Psicología social aplicada e intervención psicosocial	Resma	La Laguna 84-932026-0-6		2002	
Oskamp, S. & Schultz, P. W.	Applied social psychology (2nd ed.)	Prentice Hall	New Jersey	0-13-533837-9	1998	
Val Cid, C. del y Gutiérrez Brito, J.	Prácticas para la comprensión de la realidad social	McGraw-Hill	Madrid	84-481-4614-X	2010	