



1. DATOS GENERALES

Asignatura: PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE ESPACIOS NATURALES PROT	Código: 37334
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 4.5
Grado: 340 - GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	Curso académico: 2023-24
Centro: 501 - FACULTAD CC. AMBIENTALES Y BIOQUÍMICA TO	Grupo(s): 40
Curso: 4	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas: inglés (bibliografía)	English Friendly: S
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: FEDERICO FERNANDEZ GONZALEZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini, Despacho 0.24	CIENCIAS AMBIENTALES	925265753	federico.fdez@uclm.es	martes, miércoles y jueves de 13:00 a 15:00 h, previo aviso por e-mail; despacho 0.24 del edificio Sabatini
Profesor: MARIA PILAR RODRIGUEZ ROJO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
ICAM, Despacho 0.21	CIENCIAS AMBIENTALES	5781	mpilar.rodriguez@uclm.es	(de baja médica en la actualidad)

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido requisitos previos para esta asignatura.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Las áreas o espacios protegidos constituyen una herramienta básica y clásica en las estrategias de conservación *in situ* del patrimonio natural (biodiversidad y geodiversidad), que en la actualidad, bajo diferentes figuras legales, se está aplicando a más de un 27% de la superficie terrestre de España. La gestión de los espacios protegidos y las actividades socioeconómicas relacionadas con los mismos son sectores profesionales que ofrecen perspectivas de empleo para los graduados en ciencias ambientales. En esta asignatura se amplía la formación sobre esta estrategia, cuyos elementos básicos se trataron en la asignatura de *Biología de la Conservación*. Los objetivos concretos consisten en exponer la teoría sobre la concepción, diseño, tipología y régimen jurídico de protección de los espacios protegidos, y en analizar los criterios e instrumentos para su planificación y gestión en el marco científico de la biología de la conservación y en los ámbitos administrativos regional, estatal y europeo.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E01	Capacidad de comprender y aplicar conocimientos básicos.
E02	Capacidad de consideración multidisciplinar de un problema ambiental.
E03	Conciencia de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales.
E04	Capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos.
E05	Capacidad de interpretación cualitativa de datos.
E06	Capacidad de interpretación cuantitativa de datos.
E07	Capacidad de planificar, gestionar y conservar los recursos naturales.
E08	Capacidad de valorar económicamente los bienes, servicios y recursos naturales.
E09	Capacidad de analizar la explotación de los recursos en el contexto del desarrollo sostenible.
E13	Capacidad de manejar programas informáticos.
E14	Capacidad de diseñar y aplicar indicadores de sostenibilidad.
E18	Capacidad de gestión del medio natural.
E19	Capacidad de llevar a cabo una planificación y ordenación integrada del territorio.
T01	Conocer una segunda lengua extranjera.
T02	Conocer y aplicar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
T03	Utilizar una correcta comunicación oral y escrita.
T04	Conocer el compromiso ético y la deontología profesional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Manejo de objetivos de conservación y criterios de priorización.

Análisis de forma crítica los efectos de diferentes propuestas de gestión.

Mantener una actitud de aprendizaje y mejora a lo largo de sus estudios y en su vida profesional futura.

Organizar su trabajo y afrontar las dificultades que puedan surgir de manera autónoma y creativa.

Capacidad de diagnosticar el estado de un objetivo de conservación y analizar las causas que lo determinan.

Capacidad de diseñar y realizar seguimientos en espacios protegidos.

Capacidad de intervenir en el diseño de programas de conservación y aplicar medidas para evitar la extinción de poblaciones, especies y hábitats.

Capacidad de intervenir en el diseño de redes de espacios protegidos.

Capacidad de participar en la elaboración de planes de ordenación de recursos naturales y de planes de gestión de espacios protegidos.

Conocimiento de las causas y dimensiones de la pérdida de biodiversidad.

Conocimiento de los fines y las funciones de los espacios naturales protegidos en el marco de las estrategias de conservación.

Conocimiento del régimen jurídico, los instrumentos de planificación, las características y el estado actual de la gestión de los espacios protegidos en España.

Colaborar y cooperar en equipos multidisciplinares.

Aprender a valorar de forma crítica diferentes opiniones.

Diseñar y aplicar la estrategia de gestión más adecuada según unas circunstancias conocidas.

6. TEMARIO

Tema 1: Espacios naturales protegidos (ENP): introducción

Tema 1.1 Concepto de área protegida, objetivos y modalidades de protección, tipos de áreas protegidas

Tema 1.2 Criterios de priorización de objetivos de conservación aplicados a la creación de espacios naturales protegidos

Tema 1.3 Criterios de selección de áreas y de diseño de espacios naturales protegidos

Tema 2: Legislación sobre espacios protegidos

Tema 2.1 El marco europeo: la Directiva Hábitats y la Red Natura 2000

Tema 2.2 Legislación estatal sobre espacios protegidos

Tema 2.3 Legislación autonómica: Castilla-La Mancha

Tema 2.4 Convenios internacionales sobre espacios protegidos

Tema 3: Instrumentos de planificación y gestión en espacios protegidos

Tema 3.1 Planes de Ordenación de los Recursos Naturales (PORN), Planes Rectores de Uso y Gestión (PRUG), Planes sectoriales y Planes especiales

Tema 3.2 Elaboración de planes de gestión: inventario, análisis y diagnóstico, definición de objetivos y medidas de gestión. Criterios de zonificación. Uso público, educación ambiental e investigación en espacios protegidos

Tema 3.3 Estructura administrativa de un espacio protegido: órganos de gestión y órganos consultivos y de participación

Tema 4: Las redes españolas de espacios protegidos. Espacios protegidos de Castilla-La Mancha

Tema 5: Introducción al diseño de seguimientos de la gestión y del estado de conservación en espacios protegidos

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 E01 E02 E03 E04 E05 E06 E07 E08 E09 E13 E14 E18 E19 T04	0.68	17	S	N	Exposiciones de los temas de la asignatura, cuyas presentaciones, bibliografía, lecturas complementarias y cuestiones sobre el temario estarán disponibles para el alumno en la plataforma virtual. La participación activa del estudiante en las clases teóricas se considerará dentro de la evaluación continua.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 E01 E02 E03 E04 E05 E06 E07 E13 E14 E18 E19 T01 T02 T03 T04	0.8	20	S	S	Prácticas de laboratorio en las que se combinarán trabajos individuales y de grupo. Se desarrollará un análisis y revisión de las características, la planificación y el estado de la gestión de una serie de espacios protegidos de Castilla-La Mancha, mediante un formulario prefijado, y se manejarán programas informáticos para el diseño y selección de áreas protegidas basados en análisis de complementariedad (Zonation) y para la evaluación de los impactos del cambio climático en las distribuciones futuras de los objetivos de conservación (Maxent). La asistencia presencial a las prácticas es una actividad obligatoria y no recuperable para poder superar la asignatura. Su evaluación se realizará mediante la memoria individual de prácticas, que es

							recuperable tanto en la convocatoria extraordinaria como en la de finalización. La participación activa del estudiante en las prácticas se considerará dentro de la evaluación continua. Las prácticas se podrán complementar con visitas de trabajo, en principio voluntarias, a algunos espacios protegidos de la región.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Estudio de casos	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 E01 E02 E03 E04 E05 E06 E07 E08 E09 E13 E14 E18 E19 T01 T02 T03 T04	0.24	6	S	N	Una o dos sesiones de clase por cada tema de teoría se dedicarán a la discusión sobre cuestiones y casos planteados previamente por el profesor, así como a las supervisiones y presentaciones en grupo de los trabajos voluntarios de curso. La participación activa del estudiante en estos seminarios se considerará dentro de la evaluación continua.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 E01 E02 E03 E04 E05 E06 E07 E13 E14 E18 E19 T01 T02 T03 T04	0.8	20	S	N	Elaboración de un trabajo voluntario en equipo, con reparto individual de tareas, consistente en aplicar a un espacio protegido el estándar Green List de certificación de espacios protegidos propuesto por la IUCN. Este trabajo voluntario forma parte de la evaluación continua y la distribución de tareas, entregas y presentaciones se acordará en la tercera semana del curso.
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 E01 E02 E03 E04 E05 E06 E07 E13 E14 E18 E19 T01 T02 T03 T04	0.7	17.5	S	S	Elaboración y entrega de la memoria de prácticas, presentada individualmente a partir de información obtenida mediante trabajo individual y en equipo, de acuerdo con formularios y esquemas que se suministrarán al comienzo de la semana de prácticas. La presentación de esta memoria es obligatoria y recuperable, y a través de ella se evaluarán las prácticas de la asignatura.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 E01 E02 E03 E04 E05 E06 E07 E08 E09 E13 E14 T03 T04	0.08	2	S	S	Prueba escrita basada en preguntas-problema o casos, cuya respuesta requiere engarzar argumentaciones relacionadas con los diferentes temas tratados en la asignatura; el alumno puede consultar la documentación impresa o manuscrita que lleve consigo a la prueba, cuya realización es obligatoria y recuperable en las convocatorias extraordinaria y de finalización.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 E01 E02 E03 E04 E05 E06 E07 E08 E09 E13 E14 E18 E19 T01 T02 T04	1.2	30	N	-	Trabajo autónomo del alumno: estudio de presentaciones y bibliografía recomendada, resolución de ejercicios y estudios de casos, preparación de pruebas, etc.
Total:			4.5	112.5			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.8			Horas totales de trabajo presencial: 45				
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7			Horas totales de trabajo autónomo: 67.5				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	Se valorará la participación e iniciativa en la dinámica de las clases teóricas y prácticas y los seminarios, la corrección en la resolución de cuestiones y casos en los seminarios, la claridad y propiedad en las exposiciones individuales e intervenciones en los debates, y el compromiso ético.
Prueba final	40.00%	65.00%	Se valorará la adecuación y la originalidad de la argumentación y los razonamientos de las respuestas, así como la claridad, corrección y organización de la redacción de las respuestas.
			Se valorarán: la adecuación de las memorias a los guiones y

Elaboración de memorias de prácticas	30.00%	35.00%	formularios establecidos; la corrección y claridad en la redacción y la presentación de los resultados obtenidos; y la coordinación en los trabajos realizados en grupo.
Elaboración de trabajos teóricos	25.00%	0.00%	Se valorará la adecuación de la estructura del trabajo al esquema acordado, la adecuación y exhaustividad de las fuentes de información consultadas, la corrección de las referencias, la precisión y claridad de la redacción y las presentaciones y la coordinación del trabajo de grupo.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para superar la asignatura será necesario obtener una calificación no inferior a 4 sobre 10 tanto en la prueba final como en el trabajo dirigido y en la memoria de prácticas, y que el resultado de la ponderación de las calificaciones de las distintas evaluaciones sea una nota igual o superior a 5 sobre 10.

Evaluación no continua:

El peso tanto de la prueba final como de la memoria de prácticas se incrementarán proporcionalmente con el de las evaluaciones no obligatorias (elaboración de trabajos voluntarios y participación con aprovechamiento) en caso de ausencia de calificación de éstas. Para superar la asignatura será necesario obtener una calificación no inferior a 4 sobre 10 tanto en la prueba final como en la memoria de prácticas, y que el resultado de la ponderación de las calificaciones de las distintas evaluaciones sea una nota igual o superior a 5 sobre 10.

La modalidad asignada por defecto al estudiante será la evaluación continua. Cualquier estudiante podrá solicitar el cambio a la modalidad de evaluación no continua antes de la finalización del período de clases mediante un email al profesor, siempre que no haya realizado el 50% de las actividades evaluables.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Similares a las de la convocatoria ordinaria. La calificación de las prácticas se podrá conservar durante los dos siguientes cursos académicos.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Similares a las de la convocatoria extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	17.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Tema 1 (de 5): Espacios naturales protegidos (ENP): introducción	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1
Tema 2 (de 5): Legislación sobre espacios protegidos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1
Tema 3 (de 5): Instrumentos de planificación y gestión en espacios protegidos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Tema 4 (de 5): Las redes españolas de espacios protegidos. Espacios protegidos de Castilla-La Mancha	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1
Tema 5 (de 5): Introducción al diseño de seguimientos de la gestión y del estado de conservación en espacios protegidos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	20
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	6
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	17.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	17
Total horas: 112.5	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico	Estrategia nacional de Infraestructura Verde y de la Conectividad y Restauración ecológicas		Madrid		2020	
UNEP-WCMC	State of the world's protected areas: an annual review of global conservation progress Web sobre las áreas protegidas de Castilla-La Mancha ¿ http://pagina.jccm.es/medioambiente/espacios_naturales/indexrapcm.htm Web Revista Medio Ambiente en Castilla-La Mancha http://www.revistamedioambientejccm.es/inicio.php	UNEP-WCMC	Cambridge		2008	
	Web de Europarc-España http://www.redeuroparc.org/que_es_europarc.jsp Web de la Agencia Ambiental Europea (EEA) http://www.eea.europa.eu/themes Web de la IUCN http://www.iucn.org/ Web de la World Database on Protected Areas (WDPA) http://www.wdpa.org/Default.aspx Web del Organismo Autónomo Parques Nacionales (OAPN) http://www.magrama.gob.es/es/parques-nacionales-oapn/default.aspx Web sobre conservación de la biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica http://www.magrama.gob.es/es/biodiversidad/temas/default.aspx					Información y documentación sobre espacios protegidos en España
Dudley N (Ed)	Guidelines for applying protected area management categories	IUCN	Gland (Switzerland)	978-2-8317-1636-7	2013	
Europarc-España	Anuario 2016 del estado de las áreas protegidas en España	Fundación Fernando González Bernáldez	Madrid		2017	
Europarc-España	Diseño de planes de seguimiento en espacios naturales protegidos. Manual para gestores y técnicos	Fundación Fernando González Bernáldez	Madrid		2005	
Europarc-España	Planificar para gestionar los espacios naturales protegidos	Fundación Fernando González Bernáldez	Madrid		2008	
Europarc-España	Procedimiento de asignación de las categorías de manejo UICN a los espacios naturales protegidos	Fundación Fernando González Bernáldez	Madrid		2008	
Fernández-González F., Pérez Badía M.R., Sardinero S., Rodríguez Torres A. & Crespo G.	Espacios naturales protegidos y cambio climático en Castilla-La Mancha	Fundación General de Medio Ambiente de Castilla-La Mancha	Toledo		2009	
García Fernández-Velilla S.	Guía metodológica para la elaboración de los planes de gestión de los lugares Natura 2000 en Navarra	Gestión Ambiental, Viveros y Repoblaciones de Navarra S.A.	Pamplona		2003	
Mulero Mendigorri A.	La protección de espacios naturales en España	Mundi-Prensa			2002	
Ruiz R. & Serrano C. (Eds)	La Red Natura 2000 en Castilla-La Mancha Web sobre la Red Natura 2000 en Castilla-La Mancha www.castillalamancha.es/gobierno/desarrollosostenible/estructura/dgapfyen/actuaciones/red-natura-2000tramitaci%C3%B3n-de-planes-de-gesti%C3%B3n-y-declaraci%C3%B3n-de-zec IUCN Green List of Protected and Conserved Areas: Standard,	Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha	Toledo		2009	
IUCN		IUCN	Gland, Suiza		2017	

Worboys G.L., Lockwood M., Kothari A., Feary S. & Pulsford I.	Version 1.1. The global standard for protected areas in the 21st Century Gobernanza y gestión de áreas protegidas	Universidad El Bosque & ANU Press	Bogotá	978-958-739-133-6	2019
UNEP-WCMC, IUCN & NGS	Web europea sobre la Red Natura 2000 europa.eu.int/comm/environment/nature	UNEP-WCMC, IUCN & NGS	Cambridge UK; Gland, Switzerland; and Washington, D.C., USA	978-92-807-3721-9	2018