



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: AMÉRICA CONTEMPORÁNEA	Código: 66245
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 372 - GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	Curso académico: 2023-24
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 21
Curso: Sin asignar	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas: INGLÉS	English Friendly: S
Página web: Página web del Moodle de la UCLM	Bilingüe: N

Profesor: JOSE GREGORIO CAYUELA FERNANDEZ - Grupo(s): 21				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras/312	HISTORIA	3164	josegregorio.cayuela@uclm.es	MIÉRCOLES, JUEVES Y VIERNES DE 12.00 A 13.00 HORAS

2. REQUISITOS PREVIOS

- Si bien no existen requisitos previos para cursar la asignatura, el alumno deberá tener presente los conocimientos adquiridos al respecto durante la etapa de bachillerato.
- En tal sentido, será imprescindible un mínimo del conocimiento de la temporalidad y la terminología referente a la Historia Universal.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

- La asignatura se centra en el análisis de la Historia de América Contemporánea como objeto de conocimiento científico, en función del estudio diacrónico y temático de los contenidos del Programa.
- El análisis diacrónico del acontecer del pasado se inserta en el Módulo correspondiente del Curso de Cuarto del Grado de Historia, debiendo el alumno atender al estudio de los hechos, cambios y procesos referidos al hombre y la sociedad surgida universalmente durante los últimos doscientos años.
- Del mismo modo, el alumno deberá centrarse en el análisis del origen y desarrollo de los internos y externos de América, así como sus derivaciones en la Edad Contemporánea.
- Igualmente, la asignatura está enfocada para valorar los procesos de transformación en la Historia de América durante los siglos XIX y XX esencialmente, así como el acercamiento a la evolución política, económica, social y de mentalidades de dicho devenir histórico.
- La asignatura incide en el aprendizaje a través de lecturas recomendadas en clase y por medio de la Bibliografía en la influencia de los cambios contemporáneos en América, valorando además en ello la importancia de las diversas fuentes que acceden a dicho conocimiento.
- Por tanto, se centra en el uso de técnicas de análisis y comentario de fuentes, especialmente bibliográficas, documentales e informáticas.
- Así pues, el alumno deberá trabajar durante el curso sobre información documental procedente de Fuentes Bibliográficas y Soporte Informático, desarrollando en el conjunto de lo expuesto su capacidad para convertirse en Profesional Historiador del acontecer americano.
- Con respecto a la vinculación específica con otras asignaturas del actual Grado y la respectiva actividad profesional, remitimos a la correspondiente memoria del Grado en Historia de la UCLM. No obstante, es de destacar su relación con las materias de Historia del Mundo Actual, Historia Contemporánea de España e Historia Contemporánea Universal, entre otras.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

No se han establecido.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

- El alumno deberá poseer finalmente el suficiente nivel de conocimientos en función de las fuentes bibliográficas y documentales estudiadas. Al respecto, la Bibliografía que aquí exponemos es ante todo orientativa, no obligatoria, para que el alumno busque y contraste información de las diferentes corrientes historiográficas acerca de la extensa temática de América del Norte y América Latina.

6. TEMARIO

Tema 1: AMÉRICA, DE LAS DIFERENCIAS COLONIALES A LA EMANCIPACIÓN

Tema 1.1 AMÉRICA EN LOS ORIGENES DEL CAPITALISMO - Metodología para el estudio de la América contemporánea. - El Descubrimiento y la Conquista de la Corona española: las bases de un Régimen señorial a ambos lados del Atlántico. - Inglaterra y las Trece Colonias: el embrión de la nueva sociedad de mercado.

Tema 1.2 LA QUIEBRA DEL ESTADO TRANSOCEANICO HISPANO Y LOS NUEVOS MODELOS POLITICOS Y SOCIALES DOMINANTES. - Las formulas productivas del antiguo Régimen de España en América. - El impacto y desarrollo de la independencia de los Estados Unidos. - El reinado de Carlos IV y la

Tema 2: EL PROCESO DE EMANCIPACIÓN DE LA AMÉRICA CONTINENTAL ESPAÑOLA.

Tema 2.1 GUERRA Y EMANCIPACIÓN. EL COSTOSO PROCESO DE LA INDEPENDENCIA. - Las declaraciones de independencia. La primera fase de la emancipación -1810-1815-. - La fase de las juntas americanas y la quiebra de la Junta Central en España. - El levantamiento popular de México. - Venezuela y Colombia: entre Miranda y Bolívar. - Argentina y su emancipación - Los conatos de insurgencia en Uruguay y Chile. - El Virreinato del Perú: núcleo español de la resistencia. - La fase de las grandes campañas. La Guerra a Muerte -1815-1824-. - En envío de la expedición del general Morillo. - La Gran Colombia. - Argentina, Buenos Aires y su subimperialismo: el intento de tomar el Alto Perú, las campañas contra Montevideo y la expedición del general San Martín a Chile. - Perú en manos del general San Martín. - La entrevista de los libertadores: Bolívar y San Martín en Guayaquil ¿Ecuador-. - La toma de Perú por Bolívar. - El general Sucre en el Alto Perú: la batalla de Ayacucho y el final de la presencia española en la América Continental. - Los difíciles casos de Uruguay y Paraguay. - La independencia de México como independencia de elites: el efímero Imperio Mexicano. - La Confederación de Repúblicas de América Central.

Tema 2.2 LAS NUEVAS CONDICIONES DE AMÉRICA. - La génesis del poder de los Estados Unidos. La Segunda Guerra de Independencia contra los británicos. - Las nuevas Repúblicas de América Latina. El Congreso de Panamá en 1826. La incidencia de Gran Bretaña en el nacimiento de América Latina. - La caída de los libertadores frente al dominio de las elites locales coloniales y poscoloniales. - Los restos coloniales de España: la noción de Ultramar: Cuba, Puerto Rico y la conexión con Filipinas. - Brasil y su emancipación monárquica.

Tema 3: EL PROCESO DE NACIONALIZACIÓN EN AMÉRICA DURANTE EL SIGLO XIX. DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL Y POLÍTICO.

Tema 3.1 AMÉRICA DEL NORTE Y CENTRAL: El Canadá británico. Los Estados Unidos: de la Guerra de Secesión a la expansión hacia el Oeste. México: del Virreinato a la República. Las Repúblicas de América Central. Cuba, núcleo español del Caribe: colonialismo e Independencia.

Tema 3.2 AMÉRICA DEL SUR: Colombia y el conflicto de Panamá. La rica Venezuela. Ecuador y el asentamiento de una Nación. El Perú de las oligarquías. Bolivia: del indigenismo a la búsqueda de un Estado. La incógnita del Paraguay. Chile: Nación para el Pacífico. La Argentina, tierra de promisión. El Uruguay de los caciques. Brasil: el gigante desconocido. Los territorios coloniales de Europa en América (Gran Bretaña, Francia y Holanda).

Tema 4: EL NUEVO DORADO: LOS ESTADOS UNIDOS EN LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX, 1900-1945.

Tema 4.1 LANUEVA EXPANSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL: - Los Estados Unidos y el asentamiento del poder del capitalismo. América y la segunda revolución industrial. - La génesis de las grandes multinacionales. - La gigantesca ola de emigración: un país nuevo. - Los presidentes imperiales, el caso de Theodor Roosevelt. - El presidente Wilson y la intervención en la Primera Guerra Mundial. - Los felices años 20: sociedad de masas, salto tecnológico y consumo.

Tema 4.2 ESTADOS UNIDOS: DE LA CRISIS AL PODER MUNDIAL. - El crack del 29. - La ¿Era Roosevelt¿. Franklin D. Roosevelt, la salida de la crisis y la victoria en la Segunda Guerra Mundial. - Estados Unidos: superpotencia nuclear. ¿ Las nuevas pautas económicas. ¿ Posdam y el inicio de la Guerra Fría.

Tema 5: DEL PODER BRITÁNICO AL PREDOMINIO NORTEAMERICANO: LATINOAMÉRICA EN LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX (1900-1945).

Tema 5.1 LATINOAMÉRICA: DE LA "OPULENCIA" A LA "DEPENDENCIA". EL INICIO DEL SIGLO XX Y EL DESARROLLO ECONÓMICO. - La ola de emigración: los casos de Argentina, Uruguay, Brasil y Cuba. - El intervencionismo norteamericano y el Canal de Panamá. - América Latina ante la Primera Guerra Mundial: la ¿despensa de occidente¿. - El inicio de la gran traslación de capital entre las empresas británicas y las empresas norteamericanas. - Los años 20 y ¿la danza de los millones¿. El reparto desigual de la riqueza.

Tema 5.2 LOS MOVIMIENTOS REVOLUCIONARIOS Y LAS NUEVAS DEMOCRACIAS: - Los casos de Emiliano Zapata, Augusto Cesar Sandino y Farabundo Martí. - Democracia y militarismo en América Latina. De los pactos entre las elites a la gran democracia de México. - El impacto del crack del 29 en Iberoamérica. El caso particular del hundimiento de las economías de Cuba, Brasil y Venezuela. - América latina y la Segunda Guerra Mundial. Entre la presión del Eje y la alianza con los Estados Unidos. La cuestión de Argentina: Perón y Eva Duarte.

Tema 6: ENTRE EL PROTAGONISMO Y EL SUBDESARROLLO, AMÉRICA: 1945-1990.

Tema 6.1 ESTADOS UNIDOS Y EL CONTROL DEL CONTINENTE. - Los Estados Unidos y el control del mercado mundial. La presión de la Guerra Fría. - América Latina, derechos, dictadura y represión. Los casos específicos de las dictaduras de Chile y Argentina. - Las experiencias revolucionarias: Cuba y Nicaragua.

Tema 6.2 AMÉRICA EN LA ACTUALIDAD. - La deuda externa de América Latina: estrategia política y subordinación económica. - América Latina y la renovación democrática. La cuestión de MERCOSUR. - América Latina, Estados Unidos y el nuevo orden mundial tras la fragmentación del bloque del Este.- Brasil, México y Argentina: potencias emergentes.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Para el estudio de los procesos históricos de América Latina será necesario consultar los recursos de Internet.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B01 B02 B03 B04 B05 E01 E02 E04 E08 E10 E15	1.92	48	S	N	a) EXPOSICIÓN Y REFLEXIÓN DE LOS CONTENIDOS DEL TEMARIO. b) USO DE LOS MATERIALES DEL PROFESOR EN MOODLE DE LA UCLM.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	B01 B02 B03 B04 B05 E01 E02 E04 E08 E10 E15	3.6	90	S	S	a) PREPARACIÓN DE LOS CONTENIDOS DEL TEMARIO (APOYÁNDOSE ADEMÁS EN LAS TUTORÍAS) PARA LA REALIZACIÓN INDIVIDUAL DE UN TRABAJO ACERCA DE PROCESOS HISTÓRICOS DEL XIX Y EL XX. b) PRÁCTICAS CÍCLICAS A LO LARGO DEL CURSO. c) PARTICIPACIÓN EN TUTORÍAS.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	B03 B04 B05	0.4	10	S	S	ENTREGA REGULAR DE RESUMENES-PRUEBAS EVALUABLES
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B01	0.08	2	S	S	PRUEBA FINAL CON LOS CONTENIDOS DEL TEMARIO
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	60.00%	70.00%	Prueba Final: - Prueba individual de contenidos teóricos por bloques de temas. - Valoración de la temporalidad histórica, de la ubicación espacial geo-histórica y del uso y comentario de fuentes bibliográficas e informáticas.
Pruebas de progreso	10.00%	0.00%	Entrega regular de resúmenes-prueba evaluables
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	30.00%	Trabajo Teórico: - Preparación de los contenidos del temario (apoyándose además en las tutorías) para la realización individual de un trabajo amplio acerca de procesos históricos del XIX y del XX. Se valorará el uso de material digital, citas de fuentes, notas a pie de página, organización de los contenidos, estructura de índice e ilustraciones cartográficas históricas. - Prácticas cíclicas de los alumnos en el aula acerca del desarrollo de sus trabajos de la asignatura a lo largo del curso. - Se valorará actitud en clase del alumno durante el curso y asistencia.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Prueba Final:

- Prueba individual de contenidos teóricos por bloques de temas.
- Valoración de la temporalidad histórica, de la ubicación espacial geo-histórica y del uso y comentario de fuentes bibliográficas e informáticas.
- Se valorará actitud en clase del alumno durante el curso y asistencia.

Trabajo Teórico:

- Preparación de los contenidos del temario (apoyándose además en las tutorías) para la realización individual de un trabajo amplio acerca de procesos históricos del XIX y del XX. Se valorará el uso de material digital, citas de fuentes, notas a pie de página, organización de los contenidos, estructura de índice e ilustraciones cartográficas históricas.

Pruebas de progreso

- Prácticas cíclicas de los alumnos en el aula acerca del desarrollo de sus trabajos de la asignatura a lo largo del curso. Resúmenes-prueba.

Actitud en clase y asistencia a tutorías:

- Será valorada positivamente la actitud participativa en clase, así como la frecuencia de asistencia y la intervención en tutorías.

Evaluación no continua:

Prueba Final supondrá el 70% de la evaluación final:

- Prueba individual de contenidos teóricos por bloques de temas.
- Valoración de la temporalidad histórica, de la ubicación espacial geo-histórica y del uso y comentario de fuentes bibliográficas e informáticas.

Trabajo Teórico supondrá el 30% de la evaluación final:

- Preparación de los contenidos del temario (apoyándose además en las tutorías) para la realización individual de un trabajo amplio acerca de procesos históricos del XIX y del XX. Se valorará el uso de material digital, citas de fuentes, notas a pie de página, organización de los contenidos, estructura de índice e ilustraciones cartográficas históricas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

- Prueba individual de contenidos teóricos por bloques de temas y trabajo teórico.
- Valoración de la temporalidad histórica, de la ubicación espacial geo-histórica y del uso y comentario de fuentes bibliográficas e informáticas. - - Se guardará la proporcionalidad de 70% prueba final y 30 % trabajo teórico.
- Se guardará la nota de los trabajos o pruebas aprobadas.
- Se repetirán todos los trabajos y pruebas suspensas.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

- Prueba individual de contenidos teóricos por bloques de temas.
- Valoración de la temporalidad histórica, de la ubicación espacial geo-histórica y del uso y comentario de fuentes bibliográficas e informáticas.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: EL INICIO Y FINAL DE LOS TEMAS SON ORIENTATIVOS, DEPENDERÁ DEL RITMO DE LA CLASE	
Tema 1 (de 6): AMÉRICA, DE LAS DIFERENCIAS COLONIALES A LA EMANCIPACIÓN	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	18
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	2

Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Grupo 20:	
Inicio del tema: 13-09-2023	Fin del tema: 29-09-2023
Grupo 21:	
Inicio del tema: 13-09-2023	Fin del tema: 29-09-2023
Comentario: EL INICIO Y FINAL DE LOS TEMAS SON ORIENTATIVOS, DEPENDERÁ DEL RITMO DE LA CLASE	
Tema 2 (de 6): EL PROCESO DE EMANCIPACION DE LA AMÉRICA CONTINENTAL ESPAÑOLA.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	14
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3
Grupo 20:	
Inicio del tema: 04-10-2023	Fin del tema: 18-10-2023
Grupo 21:	
Inicio del tema: 04-10-2023	Fin del tema: 18-10-2023
Tema 3 (de 6): EL PROCESO DE NACIONALIZACIÓN EN AMÉRICA DURANTE EL SIGLO XIX. DESARROLLO ECONOMICO, SOCIAL Y POLITICO.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	14
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Grupo 20:	
Inicio del tema: 19-10-2023	Fin del tema: 27-10-2023
Grupo 21:	
Inicio del tema: 19-10-2023	Fin del tema: 27-10-2022
Tema 4 (de 6): EL NUEVO DORADO: LOS ESTADOS UNIDOS EN LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX, 1900-1945.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	14
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Grupo 20:	
Inicio del tema: 30-10-2023	Fin del tema: 17-11-2023
Grupo 21:	
Inicio del tema: 30-10-2023	Fin del tema: 17-11-2023
Tema 5 (de 6): DEL PODER BRITÁNICO AL PREDOMINIO NORTEAMERICANO: LATINOAMÉRICA EN LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX (1900-1945).	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	15
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Grupo 20:	
Inicio del tema: 20-11-2023	Fin del tema: 01-12-2023
Grupo 21:	
Inicio del tema: 20-11-2023	Fin del tema: 01-12-2023
Tema 6 (de 6): ENTRE EL PROTAGONISMO Y EL SUBDESARROLLO, AMÉRICA: 1945-1990.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	15
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Grupo 20:	
Inicio del tema: 07-12-2023	Fin del tema: 22-12-2023
Grupo 21:	
Inicio del tema: 07-12-2023	Fin del tema: 22-12-2023
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	90
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	48
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS							
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción	
Algora Alba, Carlos	Atlas de historia universal	Edelvives		84-263-5444-0	2005		
Ali, Tariq (1943-)	El síndrome Obama : capitulación en Estados Unidos, guerra e	Alianza		978-84-206-5194-1	2011		
Asimov, Isaac (1920-1992)	El nacimiento de los Estados Unidos, 1763-1816	Alianza		84-206-3892-7(v.12)	2001		
Casteràs Archidona, Ramon	La independencia de los Estados Unidos de Norteamérica	Ariel		84-344-2863-6	1990		
Cayuela Fernández, José G.	América y España: del pensamiento ilustrado al ideario Liberal	Universidad de Salamanca	Salamanca	978-84-7800-281-8	2009		

Cayuela Fernández, José G.	Cuba y la República de elites. Las nuevas capas altas y el poder	Servicio editorial de la Universidad del País Vasco	San Sebastián	1130-2402	2010	
Cayuela Fernández, José G.	La guerra de la independencia : historia bélica, pueblo y na	Ediciones Universidad de Salamanca		978-84-7800-334-1	2008	
Cayuela Fernández, José G.	Trafalgar: el mar en la Era Napoleónica	Círculo de Lectores - Ariel (Planeta)	Barcelona	84-672-1704-9	2006	
Cayuela Fernández, José Gregorio	Bahía de Ultramar : España y Cuba en el S. XIX. El control d	Siglo Veintiuno de España		84-323-0788-2	1993	
Cayuela Fernández, José Gregorio	La Isla de Cuba. Entre la crisis y la modernización, 1920-1934	Universidad de Salamanca	Salamanca	1886-8770	2011	
Cervera Pery, José	La marina española en la emancipación de Hispanoamérica	Mapfre		84-7100-345-7 (cart.	1992	
Chevalier, François	América latina . De la independencia a nuestros días	Fondo de Cultura Económica		968-16-5349-1	1999	
Chomsky, Noam	América latina : de la colonización a la globalización	Cátedra		84-376-2087-2	2003	
Covo, Jacqueline	América latina	Acento		84-483-0056-4	1995	
Degler, Carl N.	Historia de los Estados Unidos	Ariel		8434410605	1986	
Dobb, Maurice	Capitalismo, crecimiento economico y subdesarrollo	Oikos-Tau		84-281-0040-3	1978	
Favre, Henri	América Latina frente al desafío del neoliberalismo	IFEA Lluvia		9972-627-47-0	2002	
Galbraith, John Kenneth	Con nombre propio : de Franklin D. Roosevelt en adelante	Crítica		84-8432-071-5	2000	
García Hamilton, José Ignacio	El autoritarismo y la improductividad en Hispanoamérica	Debolsillo		84-9759-181-X	1991	
Gispert, Carlos	América Latina	Danae		84-7060-328-0	1978	
Glendon, Mary Ann	Un mundo nuevo : Eleanor Roosevelt y la Declaración Universa	Fondo de Cultura Económica Comisión de Derech		978-607-16-0790-4	2011	
Godechot, Jacques	Europa y América en la época napoleónica (1800-1815)	Labor		84-335-9347-1	1976	
Halperin Donghi, Tulio	Historia contemporánea de América latina	Alianza Editorial		84-206-3515-4	2005	
Halperin Donghi, Tulio	Historia contemporánea de América latina	Alianza Editorial		84-206-3515-4	2005	
Halperin Donghi, Tulio	Reforma y disolucion de los imperios ibericos 1750-1850	Alianza		84-206-4203-7	1985	
Hamnett, Brian R.	Historia de México	Cambridge University Press		84-8323-118-2	2002	
Hopenhayn, Martín (1955-)	América Latina desigual y descentrada	Norma		987-545-208-4	2005	
José Gregorio Cayuela Fernández en José Ángel Gallego Palomares	Los Ferrocarriles en Castilla La Mancha. Prólogo a la Obra	Almud Ediciones Toledo		978-84-941120-5-8	2013	Prólogo y Libro válidos para esta asignatura en función del capital colonial-extranjero en las redes de servicio ferroviario
Leguineche, Manuel	Yo pondré la guerra : Cuba 1898, la primera guerra que se i	El País Aguilar		84-0359380-5	1998	
Lynch, John (1927-)	América latina, entre colonia y nación	Crítica		84-8432-168-1	2001	
Lynch, John (1927-)	Caudillos en Hispanoamérica, 1800-1850	Mapfre		84-7100-379-1	1993	
Lynch, John (1927-)	Las revoluciones hispanoamericanas : 1808-1826	Ariel		84-344-6507-8	2001	
Mancke, Richard B.	El petróleo mexicano y los Estados Unidos : implicaciones in	Enero		968-409-130-3	1981	
Martínez Díaz, Nelson	América Latina en el siglo XX	Orbis		84-7634-727-8	1986	
Maza Zavala, Domingo Felipe	Hispanoamérica-Angloamérica : causas y factores de su difere	Mapfre		84-7100-358-9 (cart.	1992	
Melgar Bao, Ricardo	El movimiento obrero latinoamericano : historia de una clase	Alianza		84-206-4219-3	1988	
Morison, Samuel Eliot	Breve historia de los Estados Unidos	Fondo de Cultura Económica		968-16-6045-5	1999	
Mörner, Magnus	Aventureros y proletarios : los	Mapfre		84-7100-381-3	1992	

Pastor Sanmillán, Ana	emigrantes en Hispanoamérica La descolonización : el Tercer Mundo	Akal	84-7600-196-7	1995
Patterson, James T.	El gigante inquieto : Estados Unidos de Nixon a G. W. Bush	Crítica	84-8432-797-3	2006
Perry, Steve	La guerra de secesión	Timun Mas	84-7176-745-7	1985
Petras, James F.	América Latina : de la globalización a la revolución	Homo Sapiens Ediciones	950-808-259-3	1999
Pimenta, Joao Paulo G. (1972-)	Brasil y las independencias de Hispanoamérica	Publicacions de la Universitat Jaume I	978-84-8021-585-5	2007
Prebisch, Raul	Capitalismo periférico : crisis y transformación	Fondo de Cultura Económica	968-16-0819-4	1999
Pérez, Joseph (1931-)	La emancipación en Hispanoamérica	Sarpe	84-7291-982-X	1986
Seoane, María Isabel	Argentina : el siglo del progreso y la oscuridad (1900-2003)	Crítica	950-49-1209-5	2004
Skidmore, Thomas E.	Historia contemporánea de América Latina : América Latina en	Crítica (Grijalbo-Mondadori)	84-7423-716-5	1996
Séjourné, Laurette	América latina	Siglo XXI	84-323-0118-3	1980
Todaro, Michael P.	El desarrollo económico del Tercer Mundo	Alianza	84-206-8119-9	1988
Touraine, Alain (1925-)	América Latina : política y sociedad	Espasa-Calpe	84-239-2446-7	1989
	América Latina : una agenda de libertad	FAES	978-84-89633-45-2	2007
	América Latina en construcción : sociedad, política, economí	Catarata Universidad Complutense, Instituto U	84-8319-282-9	2006
	América Latina en el nuevo sistema internacional	Bellaterra	84-7290-262-5	2004
	América del sur. II : Argentina, Chile, Perú y Bolivia	J.C. y A.	978-84-96519-47-3	2008
	Argentina. Tomo 1, 1808/1830 : crisis imperial e independenc	Fundación Mafré Taurus	978-84-9844-228-1 (F	2010
	Argentina. Tomo 3, 1880/1930 : la apertura al mundo / [coord	Fundación Mapfre Taurus	978-84-9844-298-4 (F	2011
	Cien años de historia de Cuba : (1898-1998)	Verbum	84-7962-171-0	2000
	La revolución cubana : Iberoamérica en la encrucijada	Historia 16	84-85229-49-5	1983