



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE EN ENTIDADES LOCALES

**Código:** 39334

**Tipología:** OPTATIVA

**Créditos ECTS:** 4.5

**Grado:** 314 - GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

**Curso académico:** 2023-24

**Centro:** 8 - FACULTAD CC. DEL DEPORTE DE TOLEDO

**Grupo(s):** 40

**Curso:** 4

**Duración:** Primer cuatrimestre

**Lengua principal de impartición:** Español

**Segunda lengua:** Inglés

**Uso docente de otras lenguas:**

**English Friendly:** S

**Página web:**

**Bilingüe:** N

Profesor: <b>JORGE FERNANDO GARCIA UNANUE</b> - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Ed. Sabatini. Despacho 1.62	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	925268800 Ext. 96828	jorge.garciaunanue@uclm.es	Miércoles de 8:00 a 14:00
Profesor: <b>SAMUEL LÓPEZ CARRIL</b> - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
			Samuel.LopezCarril@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido. Es conveniente haber completado las asignaturas de Gestión Deportiva y de Instalaciones Deportiva y su Equipamiento.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Las entidades locales, en la gestión deportiva, desempeñan una función múltiple: administradora, coordinadora, reguladora, integradora, inversora, evaluadora y planificadora. En éste sentido, los ayuntamientos se han convertido en los grandes protagonistas del fomento de la actividad física y el deporte, son los verdaderos impulsores de la universalización de la práctica deportiva a toda la población.

Estudiar el desarrollo y las oportunidades de crecimiento del sector deportivo en el ámbito local, a través de una gestión profesional y responsable, conociendo las herramientas necesarias, sin más limitación que la voluntad política y la optimización de los recursos disponibles, requiere de una formación específica y de la utilización de distintas perspectivas que de manera complementaria contribuyan a mejorar la gestión pública y, como consecuencia de ello, la calidad de vida de las personas.

La necesidad de disponer de los instrumentos adecuados de gestión que permitan satisfacer la demanda de los ciudadanos, las necesidades de los gestores públicos y cumplir con la legislación vigente, requiere una metodología "glocal" con la que se pueda pensar globalmente y actuar localmente con las que se facilitará la formación de aquellos alumnos que quieran desempeñar su futuro profesional en el ámbito de la gestión deportiva.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A01	Desarrollar la capacidad de reunir e interpretar datos para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A04	Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B04	Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y del deporte.
B16	Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas
B17	Elaborar los programas para la dirección de organizaciones entidades e instalaciones deportivas
M1173	Adquirir conocimientos para redactar convenios para el uso de espacios deportivos.
M1175	Promover estrategias para favorecer relaciones profesionales con entidades deportivas, políticas, recreativas, culturales, etc.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Confeccionar programas para la organización y control.

Evaluar los resultados producidos.

Interpretar los datos que el medio le aporta.

#### Resultados adicionales

Aprender a interpretar la lógica de las políticas deportivas locales y conocer las herramientas para mejorar las condiciones.

### 6. TEMARIO

**Tema 1: La transformación del deporte. Ámbito competencial, problemática actual y tendencias de futuro.**

**Tema 2: Planes y programas para promocionar la actividad física y el deporte desde las corporaciones locales.**

**Tema 3: Modelos y formas administrativas de gestión y coordinación de las entidades locales.**

Tema 4: Diseño y creación de proyectos deportivos locales.

Tema 5: Evaluación y control a través de indicadores de gestión.

Tema 6: La investigación, el desarrollo y la innovación en la gestión deportiva.

Tema 7: El factor humano en la gestión deportiva local.

Tema 8: Nuevas técnicas de marketing deportivo adaptado contextos locales.

#### 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	A01 A04 B04 B16 B17 M1173 M1175	2	50	S	N	Desarrollo de los talleres y trabajos de la asignatura. Desarrollo de las actividades y trabajos de la asignatura. Desarrollo de las actividades (al menos serán tres) y desarrollo del trabajo final (de entre 30 y 50 páginas y/o siguiendo las instrucciones que indique el profesorado). Las actividades constan de resolución de problemas y estudios de caso, que serán desarrollados de forma grupal en clase práctica o con trabajo fuera del horario de clase, con entregas parciales para el caso de la evaluación continua. En la evaluación no continua serán individuales (con versión adaptada). El trabajo final se desarrollará de forma grupal con actividades, dinámicas de grupo y entregas parciales en evaluación continua. Será desarrollado de manera individual (en una versión adaptada) en la evaluación no continua
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A01 A04 B04 B16 B17 M1173 M1175	0.6	15	S	N	Desarrollo de actividades y trabajos en grupo y con ayuda de compañeros durante las clases prácticas, incluyendo posibles entregas parciales.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A04 B16 B17 M1173 M1175	0.7	17.5	N	-	Estudio de los contenidos de la asignatura.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A04 B04 M1173 M1175	1.12	28	S	N	Desarrollo de clases magistrales y debates en clase. Desarrollo de actividades grupales y dinámicas de grupo para el desarrollo del trabajo final y sus entregas parciales en modalidad de evaluación continua.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A01 A04 B04 B16 B17 M1173 M1175	0.08	2	S	N	Desarrollo de prueba final tipo test en la fecha y horario indicado en el calendario oficial de exámenes.
<b>Total:</b>			<b>4.5</b>	<b>112.5</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 1.8</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 45</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 67.5</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

#### 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Examen teórico	40.00%	40.00%	Examen tipo test, que se realiza en la fecha y horario publicado en el calendario de exámenes.
Resolución de problemas o casos	40.00%	40.00%	Actividades grupales en formato de estudios de caso, resolución de problemas y otro tipo de formatos.  En la modalidad de evaluación continua, las actividades serán grupales y se desarrollarán parte de estas en clase, realizando entregas parciales. Como mínimo, se plantearán tres actividades.  En el formato de evaluación no continua, las actividades serán en formato individual (adaptadas para tal efecto).
			Realización de un trabajo en el que se integren los contenidos de la asignatura.  En el formato de evaluación continua, será en grupo y parte de

Trabajo	20.00%	20.00%	este trabajo se desarrollará en clase teórica, mediante debates e intercambio de experiencias, con entregas parciales.  En el formato de evaluación no continua se desarrollará adaptado de forma individual.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Se deberá obtener un mínimo de un 5 en la media ponderada de todos los apartados.

##### Evaluación no continua:

Se deberá obtener un mínimo de un 5 en la media ponderada de todos los apartados.

Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el período de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

Las actividades evaluables por evaluación no continua deberán desarrollarse siguiendo las particularidades descritas en los apartados del sistema de evaluación.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Si la nota no llega al aprobado, el estudiante deberá presentarse de los apartados suspensos en convocatoria extraordinaria, volviendo a realizar las actividades evaluables suspensas de dichos apartados. En los casos de actividades grupales, deberá desarrollar una versión adaptada de dichas actividades.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Una única prueba teórico práctica con todos los contenidos de la asignatura.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
<b>Tema 1 (de 8): La transformación del deporte. Ámbito competencial, problemática actual y tendencias de futuro.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
<b>Periodo temporal:</b> Primera mitad de septiembre	
<b>Tema 2 (de 8): Planes y programas para promocionar la actividad física y el deporte desde las corporaciones locales.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
<b>Periodo temporal:</b> Segunda mitad de septiembre y primera semana de octubre	
<b>Tema 3 (de 8): Modelos y formas administrativas de gestión y coordinación de las entidades locales.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
<b>Periodo temporal:</b> Segunda y tercera semana de octubre	
<b>Tema 4 (de 8): Diseño y creación de proyectos deportivos locales.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
<b>Periodo temporal:</b> Última semana de octubre y primera de noviembre	
<b>Tema 5 (de 8): Evaluación y control a través de indicadores de gestión.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
<b>Periodo temporal:</b> Segunda y tercera semana de noviembre	
<b>Tema 6 (de 8): La investigación, el desarrollo y la innovación en la gestión deportiva.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	7

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
<b>Periodo temporal:</b> Cuarta semana de octubre y primera de diciembre	
<b>Tema 7 (de 8): El factor humano en la gestión deportiva local.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
<b>Periodo temporal:</b> Segunda semana de diciembre	
<b>Tema 8 (de 8): Nuevas técnicas de marketing deportivo adaptado contextos locales.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
<b>Periodo temporal:</b> Tercera semana de diciembre hasta final del semestre	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	17.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	50
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	30
<b>Total horas: 112.5</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Blanco, E., Burriel, J. C., Camps, A. et al.	Manual de la organización institucional del deporte	Paidotribo	Barcelona	84-8019-457-X	2014	
De la Cruz, J.	La política deportiva pública basada en la sociedad	Diputación de Málaga	Málaga	978-84-7785-949-9	2015	
Dorado, A. y Gallardo, L.	La gestión del deporte a través de la calidad	INDE	Barcelona	84-9729-068-2	2005	
Federación de Municipios y Provincias	La gestión deportiva local: problemática actual y tendencias del futuro	FEMP	Madrid		2008	
Gallardo, L. y Jiménez, A.	La gestión de los servicios deportivos municipales	INDE	Barcelona	84-9729-052-6	2004	
Martínez, D.	El sistema deportivo local: marco teórico al servicio de la planificación municipal	Bubok	Navarra	987-84-9916-796-1	2010	
Mestre, J. A.	Estrategias de gestión deportiva local	INDE	Barcelona	84-9729-053-4	2004	
Mestre, J. A. y García, E.	La gestión del deporte municipal	INDE	Barcelona	84-87330-48-7	1999	