



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> PSICOLOGÍA SOCIAL	<b>Código:</b> 33312
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 309 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (TA)	<b>Curso académico:</b> 2023-24
<b>Centro:</b> 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.	<b>Grupo(s):</b> 60
<b>Curso:</b> 2	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b> Inglés
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> S

Profesor: **FERNANDO TALAYERO SEBASTIAN** - Grupo(s): 60

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad Ciencias Sociales Talavera de la Reina. Despacho 2.5	PSICOLOGÍA	926051524	fernando.talayero@uclm.es	1º Cuatrimestre: Martes 19-21h y Miérc 12-14h y 19-21h 2º Cuatrimestre: Miércoles 19-21h y Jueves 17-21h

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

*Psicología Social* es una asignatura obligatoria de 6 créditos que se imparte en el segundo curso (primer semestre) del Plan de Estudios del *Grado en Educación Social* (BOE, 4 marzo 2010), y forma parte, junto con las asignaturas *Psicología del Desarrollo* y *Psicología de la Educación*, de la *Materia: Bases Psicológicas de la Educación Social*, perteneciente al *Módulo I: Bases Teóricas y Contextuales de la Educación Social*.

En ella el/la estudiante adquiere los conocimientos psicosociales básicos que son fundamentales para su formación y para el ejercicio de la profesión, ya que le permitirán analizar y comprender la conducta social de los individuos, la realidad social y los problemas sociales desde una perspectiva psicosocial. Estos conocimientos le servirán de base para la adquisición de los que se impartirán el siguiente curso en las asignaturas *Psicología de los Grupos* y de *las Organizaciones e Intervención Psicosocial*.

Tras una introducción a la disciplina de la *Psicología Social*, se estudian los procesos psicosociales más relevantes implicados en la Percepción Social, la Influencia Social y las Relaciones Sociales.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E22	Habilidad para el asesoramiento y acompañamiento educativo de personas y grupos.
G03	Competencia de observación y aprendizaje autónomo en la interacción social y personal con agentes, colectivos y contextos socioculturales diversos.
G04	Competencia para trabajar en equipos plurales e interdisciplinarios
G06	Capacidad para potenciar y desarrollar redes sociales y contribuir a la dinamización y mejora de las instituciones socioeducativas, desde una perspectiva educativa integradora.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Conocer los conceptos y los fenómenos psicosociales básicos que les permitan realizar un análisis crítico de la realidad social y de los problemas sociales más relevantes.

Incorporar los conocimientos psicosociales adquiridos al diseño de las intervenciones socioeducativas.

### 6. TEMARIO

#### Tema 1: A continuación se presenta el temario estructurado en bloques temáticos

#### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

##### Bloque I. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA SOCIAL

Tema 1: Psicología Social

Tema 2: Investigación en Psicología Social

##### Bloque II. PERCEPCIÓN SOCIAL

Tema 3: El Yo: Autoconcepto, Autoestima y Autopresentación

Tema 4: Percepción de Personas

Tema 5: Percepción de Grupos: Estereotipo, Prejuicio y Discriminación

Bloque III. INFLUENCIA SOCIAL

Tema 6: Actitud

Tema 7: Cambio de Actitud y Persuasión

Tema 8: Conformidad, Aceptación y Obediencia

Bloque IV: RELACIONES SOCIALES

Tema 9: Atracción Interpersonal y Relaciones Íntimas

Tema 10: Altruismo

Tema 11: Agresión

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB05 E22 G03 G04 G06	1.6	40	N	-	Presentación en clase de los contenidos teóricos de la asignatura por el profesor.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	CB05 E22 G03 G04 G06	0.76	19	S	N	Realización de actividades prácticas, individuales o grupales, en clase (ejercicios, casos, debates...), por los estudiantes con la orientación del profesor (ver "Práctico" en el apartado 8. Criterios de Evaluación y valoraciones).
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CB05 E22 G03 G04 G06	2	50	N	-	Estudio o preparación de la "Prueba final" sobre los contenidos teóricos de la asignatura.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	G04	1.6	40	S	N	Realización de un Trabajo sobre un tema de la asignatura (ver "Trabajo" en el apartado 8. Criterios de Evaluación y valoraciones).
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB05	0.04	1	S	S	Realización de una "Prueba final" en el aula, fecha y hora establecidas por la Facultad (ver "Prueba final" en el apartado 8. Criterios de Evaluación y valoraciones).
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
			<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>		<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>		
			<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>		<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	60.00%	60.00%	Eval. Continua y No Continua: Prueba Objetiva de Opción Múltiple, sobre los contenidos teóricos de la asignatura (actividad obligatoria y recuperable). Nota: La Prueba Objetiva de Opción Múltiple se evaluará con esta fórmula: Nota = [A - (E/n-1)] 10/N. A = nº aciertos; E = nº errores; n = nº opciones; N = nº ítems.
Práctico	20.00%	20.00%	Eval. Continua: Actividades prácticas, individuales o grupales, en clase (ejercicios, casos, debates...) (actividad no obligatoria y no recuperable). Eval. No Continua: Examen de desarrollo con ejercicios prácticos (actividad no obligatoria y no recuperable).
Trabajo	20.00%	20.00%	Eval. Continua: Trabajo en Grupo, sobre un tema de la asignatura (actividad no obligatoria y no recuperable). Eval. No Continua: Trabajo Individual, sobre un tema de la asignatura (actividad no obligatoria y no recuperable).
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

## Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

### Evaluación continua:

Para superar (aprobar) la asignatura debe obtenerse una Nota Final mínima de 5 sobre 10. La Nota Final será la suma de las notas obtenidas en estas actividades de evaluación, y con los criterios que se indican:

- Prueba final (60%): Es una actividad obligatoria, es decir, debe superarse (se supera con una nota mínima de 4 sobre 10) para poder superar la asignatura. Y es una actividad recuperable, es decir, si no se supera en la Convocatoria Ordinaria se puede superar en la Convocatoria Extraordinaria.
- Práctico (20%): Es una actividad no obligatoria, es decir, no es necesario superarla para poder superar la asignatura. Y es una actividad no recuperable, es decir, cualquier nota obtenida en la Convocatoria Ordinaria se conservará para la Convocatoria Extraordinaria.
- Trabajo (20%): Es una actividad no obligatoria, es decir, no es necesario superarla para poder superar la asignatura. Y es una actividad no recuperable, es decir, cualquier nota obtenida en la Convocatoria Ordinaria se conservará para la Convocatoria Extraordinaria.

### Evaluación no continua:

Para superar (aprobar) la asignatura debe obtenerse una Nota Final mínima de 5 sobre 10. La Nota Final será la suma de las notas obtenidas en estas actividades de evaluación, y con los criterios que se indican:

- Prueba final (60%): Es una actividad obligatoria, es decir, debe superarse (se supera con una nota mínima de 4 sobre 10) para poder superar la asignatura. Y es una actividad recuperable, es decir, si no se supera en la Convocatoria Ordinaria se puede superar en la Convocatoria Extraordinaria.
- Práctico (20%): Es una actividad no obligatoria, es decir, no es necesario superarla para poder superar la asignatura. Y es una actividad no recuperable, es decir, cualquier nota obtenida en la Convocatoria Ordinaria se conservará para la Convocatoria Extraordinaria.
- Trabajo (20%): Es una actividad no obligatoria, es decir, no es necesario superarla para poder superar la asignatura. Y es una actividad no recuperable, es decir, cualquier nota obtenida en la Convocatoria Ordinaria se conservará para la Convocatoria Extraordinaria.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Tanto en la Evaluación Continua como en la Evaluación No Continua:

- Se aplicarán los mismos criterios de evaluación que se indican para la Convocatoria Ordinaria.
- Sólo pueden presentarse a la Convocatoria Extraordinaria los estudiantes que no hayan superado la asignatura (se supera con una Nota Final mínima de 5 sobre 10), que volverán a realizar aquellas actividades de evaluación recuperables no superadas en la Convocatoria Ordinaria.
- En las actividades no recuperables el estudiante obtendrá la misma nota que haya obtenido en la Convocatoria Ordinaria (es decir, la nota de la Convocatoria Ordinaria se guardará para la Convocatoria Extraordinaria).

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Prueba final (100%). Prueba de desarrollo.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	19
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	50
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	40
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> - Se trabajará 1 tema por semana, aproximadamente - La fecha de la Prueba final será publicada por la Facultad de Ciencias Sociales - La fecha de la entrega del Trabajo en grupo la comunicará el profesor en clase y en Moodle	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	19
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	40
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	50
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Alvaro, J. L.	Psicología Social: Perspectivas teóricas y metodológicas	Siglo XXI	Madrid		1995	
Aronson, E.	El animal social. Introducción a la psicología social	Alianza	Madrid		1990	
Blanco, A.	Cinco tradiciones en la Psicología Social	Universitas	Madrid		1988	
Brehm, S. S., Kassir, S. y Fein, S.	Social Psychology	Houghton	Boston		2005	
Garrido, A. y Álvaro, J. L.	Psicología Social. Perspectivas Psicológicas y Sociológicas	McGraw-Hill	Madrid		2007	
Gilbert, D.T., Fiske, S.T. y Lindzey, G.	The Handbook of Social Psychology. (4ª ed.)	McGraw-Hill	Nueva York		1998	
Hewstone, M., Stroebe, W., Codol, J.P. y Stephenson, G. M. (Comps.)	Introducción a la Psicología Social. Una perspectiva europea	Ariel Psicología	Barcelona		1993	
Ibañez, T.	Aproximaciones a la Psicología Social	Sendai	Barcelona		1989	
Rodríguez, A., Assmar, E. M. L., & Jablonski, B	Psicología social	Editora Vozes			2022	
Cantero, M. C. T., Rodríguez, C. V., Gelabert, M. M. A., & Velikova, M. D.	Introducción a la psicología social y los procesos psicosociales	Universidad Miguel Hernández			2022	
Morales, J. F., Moya, M., Gaviria, E. y Cuadrado, I.	Psicología Social (3ª ed.)	McGraw-Hill	Madrid		2007	
		McGraw-Hill				

Myers, D. G. y Twenge, J. M.	Psicología Social. (13ª ed.)	Interamericana	Colombia	2019
Myers, D. G. y Twenge, J. M.	Social Psychology (14ª ed.)	McGraw-Hill	Madrid	2021
Lowery, B.	Selfless: The Social Creation of ¿You¿	Harper		2023
Gaviria, E., López, M. y Cuadrado, I.	Introducción a la Psicología Social	Sanz y Torres	Madrid	2019
Valor, I. y Buunk, A. P.	Psicología Social (+e-book): Aplicación a los problemas sociales	Editorial Médica Panamericana		2022