



## 1. DATOS GENERALES

|                                                                                    |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Asignatura:</b> INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL                                        | <b>Código:</b> 33341            |
| <b>Tipología:</b> OPTATIVA                                                         | <b>Créditos ECTS:</b> 6         |
| <b>Grado:</b> 309 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (TA)                                 | <b>Curso académico:</b> 2023-24 |
| <b>Centro:</b> 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN. | <b>Grupo(s):</b> 60             |
| <b>Curso:</b> 3                                                                    | <b>Duración:</b> C2             |
| <b>Lengua principal de impartición:</b> Español                                    | <b>Segunda lengua:</b> Inglés   |
| <b>Uso docente de otras lenguas:</b>                                               | <b>English Friendly:</b> N      |
| <b>Página web:</b>                                                                 | <b>Bilingüe:</b> N              |

| Profesor: <b>FERNANDO TALAYERO SEBASTIAN</b> - Grupo(s): 60         |              |           |                           |                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Edificio/Despacho                                                   | Departamento | Teléfono  | Correo electrónico        | Horario de tutoría                                                                                          |
| Facultad Ciencias Sociales<br>Talavera de la Reina.<br>Despacho 2.5 | PSICOLOGÍA   | 926051524 | fernando.talayero@uclm.es | 1º Cuatrimestre: Martes 19-21h y Miérc 12-14h y 19-21h<br>2º Cuatrimestre: Miércoles 19-21h y Jueves 17-21h |

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

*Intervención Psicosocial* es una asignatura optativa de 6 créditos que se imparte en el tercer curso (segundo semestre) del Plan de Estudios del *Grado en Educación Social* (BOE, 4 marzo 2010) y forma parte, junto con otras cuatro asignaturas optativas, de la *Materia: Mención 2. Integración y Promoción Social*, perteneciente al *Módulo V: Menciones*.

En ella el/la estudiante adquiere los conocimientos en intervención psicosocial especializados que se consideran fundamentales para su formación y para el ejercicio de la profesión en el campo de la integración y promoción social, ya que le permitirán diseñar e implementar intervenciones psicosocioeducativas en los problemas sociales y ambientales propios de este campo. Estos conocimientos se fundamentan en los que ha adquirido el semestre anterior en la asignatura *Psicología de los Grupos y de las Organizaciones* y el curso anterior en la asignatura *Psicología Social*.

Tras una introducción a la disciplina de la *Intervención Psicosocial*, se estudian los procedimientos que se utilizan en el diseño, implementación y evaluación de los programas de intervención en los problemas sociales y ambientales. Paralelamente se ponen en práctica los conocimientos adquiridos mediante la elaboración de un trabajo académico sobre la intervención en un problema social o ambiental concreto.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

## Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción                                                                                                                                                                                          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| E17    | Capacidad para detectar, analizar y valorar de manera reflexiva demandas y necesidades socioeducativas.                                                                                              |
| E18    | Habilidad para diseñar, implementar y evaluar estrategias, planes, programas, proyectos y acciones socioeducativas en diversos contextos y ámbitos.                                                  |
| G02    | Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social y a un compromiso ético y responsable en el ejercicio de la profesión.                                                   |
| G05    | Capacidad creativa y emprendedora para el diseño, ejecución, gestión y evaluación de proyectos socioeducativos                                                                                       |
| T09    | Aptitud para desarrollar intervenciones y acciones socioeducativas, desde una sensibilidad y perspectiva centrada en el respeto a los derechos humanos, a los principios ecológicos y a los valores. |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

## Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

## Descripción

Conocer las funciones del/de la Educador/a social en el ámbito de la integración y de la promoción social.

## Resultados adicionales

Saber elaborar un trabajo académico sobre un problema (o necesidad) social o ambiental concreto aplicando los conocimientos psicosocioeducativos adquiridos por el/la estudiante

## 6. TEMARIO

## Tema 1: A continuación se presenta el temario estructurado en bloques temáticos

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

## Bloque I. INTRODUCCIÓN A LA INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL

Tema 1. Fundamentos de la Intervención Psicosocial

Tema 2. Diseño de un programa de intervención

Tema 3. Implementación de un programa de intervención

Tema 4. Evaluación de un programa de Intervención

## Bloque II. INTERVENCIÓN EN LOS PROBLEMAS SOCIALES Y AMBIENTALES

Tema 5. Intervención psicosocial grupal en la Educación Social

Tema 6. Intervención en los Problemas Sociales

Tema 7. Intervención en los Problemas Ambientales

Tema 8. Trabajo académico sobre un Problema Social o Ambiental

| 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA |                                     |                                                                   |                                         |       |    |    |                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividad formativa                                 | Metodología                         | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS                                    | Horas | Ev | Ob | Descripción                                                                                                                                                                                    |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]       | Método expositivo/Lección magistral | E18                                                               | 1.2                                     | 30    | N  | -  | Presentación en clase de los contenidos aplicados de la asignatura por el profesor.                                                                                                            |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]       | Trabajo dirigido o tutorizado       | E17 G02 G05 T09                                                   | 2.4                                     | 60    | S  | N  | Realización de un Trabajo sobre un programa de intervención (ver "Trabajo" en el apartado 8. Criterios de Evaluación y valoraciones).                                                          |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]       | Prácticas                           | E18                                                               | 1.2                                     | 30    | S  | N  | Realización de actividades prácticas en clase para la elaboración de los componentes de un programa de intervención (ver "Práctico" en el apartado 8. Criterios de Evaluación y valoraciones). |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]       | Trabajo dirigido o tutorizado       | G05                                                               | 1.2                                     | 30    | S  | N  | Presentación del Trabajo sobre un programa de intervención (ver "Trabajo" en el apartado 8. Criterios de Evaluación y valoraciones).                                                           |
| Total:                                              |                                     |                                                                   | 6                                       | 150   |    |    |                                                                                                                                                                                                |
| Créditos totales de trabajo presencial: 3.6         |                                     |                                                                   | Horas totales de trabajo presencial: 90 |       |    |    |                                                                                                                                                                                                |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 2.4           |                                     |                                                                   | Horas totales de trabajo autónomo: 60   |       |    |    |                                                                                                                                                                                                |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

| 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES |                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------|---------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sistema de evaluación                     | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Trabajo                                   | 50.00%              | 0.00%                   | Realización de un Trabajo Individual sobre un programa de intervención (actividad no obligatoria y recuperable)                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Trabajo                                   | 25.00%              | 0.00%                   | Presentación del Trabajo Individual sobre un programa de intervención (actividad no obligatoria y recuperable)                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Práctico                                  | 25.00%              | 0.00%                   | Actividades prácticas en clase para la elaboración de los componentes de un programa de intervención (actividad no obligatoria y no recuperable)                                                                                                                                                                                                                             |
| Prueba final                              | 0.00%               | 100.00%                 | Prueba final, sobre un manual de la asignatura, que constará de dos partes: Prueba Objetiva de Opción Múltiple y Prueba de Desarrollo (actividad no obligatoria y recuperable).<br>Nota: La Prueba Objetiva de Opción Múltiple se evaluará con esta fórmula:<br>$\text{Nota} = [A - (E/n-1)] \cdot 10/N.$<br>A = nº aciertos; E = nº errores; n = nº opciones; N = nº ítems. |
| Total:                                    | 100.00%             | 100.00%                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

Para superar (aprobar) la asignatura debe obtenerse una Nota Final mínima de 5 sobre 10. La Nota Final será la suma de las notas obtenidas en estas actividades de evaluación, y con los criterios que se indican:

- Trabajo (realización) (50%): Es una actividad no obligatoria, es decir, no es necesario superarla para poder superar la asignatura. Y es una actividad recuperable, es decir, si no se supera en la Convocatoria Ordinaria se puede superar en la Convocatoria Extraordinaria.
- Trabajo (presentación) (25%): Es una actividad no obligatoria, es decir, no es necesario superarla para poder superar la asignatura. Y es una actividad recuperable, es decir, si no se supera en la Convocatoria Ordinaria se puede superar en la Convocatoria Extraordinaria.
- Práctico (25%): Es una actividad no obligatoria, es decir, no es necesario superarla para poder superar la asignatura. Y es una actividad no recuperable, es decir, cualquier nota obtenida en la Convocatoria Ordinaria se conservará para la Convocatoria Extraordinaria.

#### Evaluación no continua:

Para superar (aprobar) la asignatura debe obtenerse una Nota Final mínima de 5 sobre 10. La Nota Final será la suma de las notas obtenidas en estas actividades de evaluación, y con los criterios que se indican:

- Prueba final (100%): Es una actividad no obligatoria, es decir, no debe superarse (con una nota mínima de 4 sobre 10) para poder superar la asignatura (que se supera con una nota mínima de 5 sobre 10). Y es una actividad recuperable, es decir, si no se supera en la Convocatoria Ordinaria se puede superar en la Convocatoria Extraordinaria.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Tanto en la Evaluación Continua como en la Evaluación No Continua:

- Se aplicarán los mismos criterios de evaluación que se indican para la Convocatoria Ordinaria.

- Sólo pueden presentarse a la Convocatoria Extraordinaria los estudiantes que no hayan superado la asignatura (se supera con una Nota Final mínima de 5 sobre 10), que volverán a realizar aquellas actividades de evaluación recuperables no superadas en la Convocatoria Ordinaria.

En la Evaluación Continua, la actividad de evaluación no recuperable (el Práctico) será calificada con la misma nota obtenida en la Convocatoria Ordinaria.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Prueba final (100%). Prueba de desarrollo.

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL                                                                                                                                                                                                                   |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| No asignables a temas                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
| Horas                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Suma horas |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                                                                                                                                                                                                            | 30         |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]                                                                                                                                                                                                                  | 60         |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]                                                                                                                                                                                                                                      | 29         |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]                                                                                                                                                                                                                  | 31         |
| <b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> - Se trabajará 1 tema cada dos semanas, aproximadamente - La fecha de la Prueba final será publicada por la Facultad de Ciencias Sociales - La fecha de la entrega del Trabajo individual la comunicará el profesor en clase y en Moodle |            |
| Actividad global                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |
| Actividades formativas                                                                                                                                                                                                                                                                        | Suma horas |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]                                                                                                                                                                                                                                      | 29         |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]                                                                                                                                                                                                                  | 31         |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                                                                                                                                                                                                            | 30         |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]                                                                                                                                                                                                                  | 60         |
| <b>Total horas: 150</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS                   |                                                                                                                                                                                               |                             |           |      |      |             |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|------|------|-------------|
| Autor/es                                     | Título/Enlace Web                                                                                                                                                                             | Editorial                   | Población | ISBN | Año  | Descripción |
| Kazdin, A. E.                                | Innovations in Psychosocial Interventions and Their Delivery: Leveraging Cutting-Edge Science to Improve the World's Mental Health.                                                           | Oxford University Press     | Libro     |      | 2018 |             |
| Manthorpe, J. y Moniz-Cook, E.               | Timely Psychosocial Interventions in Dementia Care: Evidence-Based Practice                                                                                                                   | Jessica Kingsley Publishers | Libro     |      | 2020 |             |
| Acosta, B R. Díaz, C. M., Castillo, E. C.    | Psychosocial intervention for the social reintegration of inmates: A proposal for prison practice                                                                                             | Our Knowledge Publishing    |           |      | 2022 |             |
| San Juan, C.                                 | Intervención psicosocial. Elementos de programación y evaluación socialmente eficaces.                                                                                                        | Anthrophos                  | Barcelona |      | 1996 |             |
| Tschorne, P.                                 | Dinámica de grupo en trabajo social, atención primaria y salud comunitaria (2ª ed.)                                                                                                           | Amaru                       | Salamanca |      | 1997 |             |
| Yela, C.                                     | Psicología Social Comunitaria y problemas sociales: la esperanza del cambio. En J.L.Romero y R.Álvarez (eds.): Psicópolis: Paradigmas actuales y alternativos en la Psicología Contemporánea. | Kairós                      | Barcelona |      | 2005 |             |
| Alvaro, J.L., Garrido, A. y Torregrosa, J.R. | Psicología Social Aplicada                                                                                                                                                                    | McGraw-Hill                 | Madrid    |      | 1998 |             |
| Blanco, A. y Rodríguez, J.                   | Intervención Psicosocial                                                                                                                                                                      | Pearson Educación           | Madrid    |      | 2007 |             |
| Blanco, A.; Caballero, A. y Corte, L.        | Psicología de los Grupos                                                                                                                                                                      | Pearson Educación           | Madrid    |      | 2005 |             |
| Fabra, M. L.                                 | Técnicas de Grupo para la Cooperación.                                                                                                                                                        | CEAC                        | Barcelona |      | 1994 |             |
| Fernández, C.                                | Jóvenes violentos. Causas psicosociológicas de la violencia en grupo.                                                                                                                         | Icaria-Antrazyt             | Barcelona |      | 1998 |             |
| GeiBler, K.A. y Hege, M.                     | Acción Socioeducativa. Modelos/Métodos/Técnicas                                                                                                                                               | Narcea                      | Madrid    |      | 1997 |             |
| López-Cabanas, M. y Chacón, F.               | Intervención Psicosocial y Servicios Sociales. Un enfoque participativo                                                                                                                       | Síntesis Psicología         | Madrid    |      | 1997 |             |
| López-Yarto, L.                              | Dinámica de grupos. Cincuenta                                                                                                                                                                 | Desclée de                  | Bilbao    |      | 1997 |             |

|                                                    |                                                                               |                 |        |      |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|------|
| Musitu, G., Berjano, E., Gracia, E. y Bueno, J. R. | <del>años después</del><br>Intervención Psicosocial: Programas y Experiencias | Brouwer Popular | Madrid | 1993 |
| Pallarés, M.                                       | Técnicas de grupo para educadores (8ª ed.).                                   | ICCE            | Madrid | 1993 |
| Maya, I., García, M y Santolaya, F. J.             | Estrategias de intervención psicosocial: Casos prácticos                      | Pirámide        | Madrid | 2007 |