



## 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> DEPORTES PARA LA SALUD	<b>Código:</b> 39329
<b>Tipología:</b> OPTATIVA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 314 - GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	<b>Curso académico:</b> 2023-24
<b>Centro:</b> 8 - FACULTAD CC. DEL DEPORTE DE TOLEDO	<b>Grupo(s):</b> 40
<b>Curso:</b> 4	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b> Inglés
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>AMELIA GUADALUPE GRAU</b> - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.74 Edificio Sabatini	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE		amelia.guadalupe@uclm.es	Lunes: 9:00-15:00 Martes: 9:00-11:00
Profesor: <b>IRENE RODRÍGUEZ GÓMEZ</b> - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Laboratorio Act. Física y Función Muscular	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE		irene.Rodriguez@uclm.es	

## 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

## 3.1. Justificación en el Plan de Estudios:

El Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte está estructurado para que los alumnos, una vez finalicen los estudios, adquieran competencias para la enseñanza de la actividad física y el deporte en ámbitos educativos reglados, en entrenamiento deportivo, para la gestión y organización deportiva, así como para la promoción de actividades físicas saludables.

Dentro del Plan de Estudios del Grado se encuentra el Módulo 11 de Gestión, Salud y Recreación formado por 7 Materias con carácter Optativo: Actividad Física para la Salud, Deportes para la Salud, Nutrición y Actividad Física, Prevención de Lesiones y Atención Primaria, Actividad Física sobre Patines, Actividad Física en Bicicleta, y Actividad Física y Deporte en Entidades Locales. Todas las materias citadas se ofertan en 4º curso.

La asignatura que nos ocupa "Deportes para la salud" (6 créditos) acerca al alumnado a uno de los ámbitos con cada vez mayor demanda social. Gimnasios, clubes o empresas de servicios deportivos para todos los públicos, representan una importante salida profesional para el Graduado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. A través de la asignatura el/la alumno/a va a conocer y a ser capaz de conocer y profundizar en aspectos relacionados con las actividades físico-deportivas que se desarrollan a lo largo de todo el ciclo vital y que actualmente se encuentran muy demandados en la sociedad por individuos de diferentes edades y con diferentes niveles de práctica y situaciones fisiopatológicas y que en última instancia persiguen mantener y/o aumentar la salud, a través de la mejora y el equilibrio de su niveles físicos y mentales, aportando una mayor calidad de vida.

## 3.2. Relación con otras asignaturas:

La materia "Deportes para la salud" está relacionada de manera general con las materias que componen el Módulo 11 de Gestión, Salud y Recreación. Además, de forma más específica, tiene relación con las siguientes materias: "Salud y Actividad Física" (2º curso), Fisiología del Ejercicio I y II (1er y 3er curso), Acondicionamiento Físico (3er curso), "Teoría y Práctica del Entrenamiento Deportivo" (3er curso)

## 3.3. Relación con la profesión:

Cursando esta Materia el alumno/a debe obtener las competencias necesarias para poder guiar, enseñar y transmitir, a los diferentes sectores sociales, la importancia de llevar a cabo hábitos de vida saludables a lo largo del ciclo vital del ser humano, dentro de los ámbitos educativo, de la salud, de ocio y de recreación. A partir de una experiencia personal previa y llevada a cabo a lo largo de la asignatura, el/la alumno/a obtendrá importantes conocimientos para su vida diaria personal, así como para su labor social profesional.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

## Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A01	Desarrollar la capacidad de reunir e interpretar datos para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A02	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A03	Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y del deporte en lengua inglesa y en otras lenguas
A04	Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
A05	Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo, independientemente del sexo, credo, raza y discapacidad.
A06	Aplicar los conocimientos adquiridos al ámbito laboral a partir de situaciones en donde el alumno deba resolver problemas específicos y elaborar y defender argumentos.
A07	Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional aplicando los derechos fundamentales, los principios de igualdad de oportunidades y los valores propios de una cultura democrática. Asimismo actuar conforme a los valores éticos en

A08	relación a la salud de los usuarios y al respeto sobre el medio ambiente. Comprender y utilizar manuales comunes, así como artículos y, en general, bibliografía puntera en materias vinculadas a la actividad física y el deporte, con el fin de elaborar informes o resolver problemas específicos que se les planteen.
A09	Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B01	Conocer y comprender el objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B02	Adquirir la formación para la investigación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.
B03	Conocer y comprender los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.
B11	Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.
B12	Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.
B14	Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.
B15	Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas.
B16	Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Reconocer las características específicas de los grupos de población y su relación con la práctica deportiva

Identificar los ámbitos, actividades y recursos de práctica deportiva a través de todo el ciclo vital

### Resultados adicionales

Conocer los aspectos fisio-patológicos más habituales del ser humano durante el desarrollo y el envejecimiento.

Saber identificar las estrategias más saludables y efectivas, así como la combinación de las mismas para el mantenimiento de un adecuado balance energético a lo largo de las diferentes etapas evolutivas.

Manejar literatura científica en lengua inglesa.

Identificar la respuesta de cuerpo humano al desequilibrio energético y las diferentes manifestaciones que el exceso y el defecto en el mismo pueden provocar a lo largo de todo el ciclo vital.

Ser capaz de aplicar de forma específica en diversos tipos de poblaciones especiales los conocimientos adquiridos relativos al balance energético y una composición corporal saludable

## 6. TEMARIO

### Tema 1: EFECTOS DE LAS ACTIVIDADES FISICO-DEPORTIVAS EN LA SALUD A LO LARGO DEL CICLO VITAL

**Tema 1.1** Niños y adolescentes

**Tema 1.2** Adultos

**Tema 1.3** Personas Mayores

### Tema 2: EFECTOS DE LAS ACTIVIDADES FISICO-DEPORTIVAS EN LA SALUD EN POBLACIONES ESPECIFICAS

**Tema 2.1** Mujer y embarazo

**Tema 2.2** Personas con patologías crónicas más prevalentes (enfermedades cardiovasculares, metabólicas, pulmonares)

**Tema 2.3** Personas con enfermedades osteoarticulares o patologías del sistema músculo-esqueléticas.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A01 A02 A03 A04 A05 A06 A07 A08 A09 B01 B02 B03 B11 B12 B14 B15 B16	1	25	N	-	Clases teóricas
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL]	Prácticas	A04 A05 A06 A07 A08 A09 B01 B02 B03 B11 B12 B14 B15 B16	0.6	15	S	N	Además de las clases prácticas habituales incluye la asistencia y participación en Congreso Internacional / Visitas Centros de Investigación y/u otros
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A01 A02 A03 A04 A05 A06 A07 A08 A09 B01 B02 B03 B11 B12 B14 B15 B16	0.3	7.5	N	-	Tutorías de preparación de trabajo de artículo y presentación sesión
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	A01 A02 A03 A04 A05 A06 A07 A08 A09 B01 B02 B03 B11 B12 B14 B15 B16	0.06	1.5	S	S	Presentación de 1) artículo y 2) sesión de patología
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A01 A02 A03 A04 A05 A06 A07 A08 A09 B01 B02 B03 B11 B12 B14 B15 B16	0.06	1.5	S	S	Examen final de la asignatura
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A01 A02 A03 A04 A05 A06 A07 A08 A09 B01 B02 B03 B11 B12 B14 B15 B16	1.44	36	N	-	Preparación de pruebas de evaluación final
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	A01 A02 A03 A04 A05 A06 A07 A08 A09 B01 B02 B03 B11 B12 B14 B15 B16	0.54	13.5	S	N	Redacción de trabajo de patología
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	A01 A02 A03 A04 A05 A06 A07 A08 A09 B01 B02 B03 B11 B12 B14 B15 B16	0.54	13.5	S	N	Preparación de la búsqueda del artículo y de trabajo de patologías
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	A01 A02 A03 A04 A05 A06 A07 A08 A09 B01 B02 B03 B11 B12 B14 B15 B16	1.08	27	S	S	Realización de cuaderno de prácticas con propuestas de mejoras.
		A05 A06 A09 B03 B11 B12					Salidas y visitas a centros y

Trabajo de campo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B14 B16	0.38	9.5	S	N	asociaciones relevantes de interés en la Provincia de Toledo.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	35.00%	50.00%	Prueba escrita. Con nota por debajo del 4 no se media con el resto de partes
Trabajo	20.00%	25.00%	Trabajo con presentación práctica. Con nota por debajo del 4 no se media con el resto de partes
Presentación oral de temas	20.00%	25.00%	Presentación oral de un artículo científico sobre el efecto del ejercicio en una patología. Con nota por debajo del 4 no se media con el resto de partes
Elaboración de memorias de prácticas	25.00%	0.00%	Valoración de la participación con aprovechamiento en clase y entrega del Cuaderno de Prácticas
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

35%: Examen final: preguntas tipo test y/o preguntas cortas a desarrollar.

40%: Trabajo sobre patología relacionado con la asignatura: Entrega de trabajo teórico y exposición-desarrollo de una sesión práctica de una programación de 8 semanas

25%: Valoración de la participación con aprovechamiento en clase y entrega del Cuaderno de Prácticas

Otros (clases prácticas, trabajos individual-grupo, asistencia a cursos, congresos, Jornadas Powerade u otras, cursos de verano, webinar, etc.). Hasta un 10% extra

Nota: para obtener ese 10% se pueden realizar actividades gratuitas como de pago, en ambos casos es posible obtener el total del 10%

\*Requisito imprescindible para poder presentarse al examen final en convocatoria ordinaria.

##### Evaluación no continua:

50%: Examen final: preguntas tipo test y/o preguntas cortas a desarrollar.

25%: Trabajo sobre patología relacionado con la asignatura\*: Entrega de trabajo teórico y exposición-desarrollo de una sesión práctica de una programación de 8 semanas

25%: Presentación de artículo de investigación \*: elección de un artículo de interés para el alumno respecto a la patología elegida para el trabajo

\*Requisito imprescindible para poder presentarse al examen final en convocatoria ordinaria.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El 100% de las pruebas evaluables, serán recuperables en convocatoria extraordinaria a través de la realización de un programa de entrenamiento enfocado a patologías y/o poblaciones específicas de 8 semanas de duración (30%) y una evaluación con 40 preguntas tipo test (70%). En ambas la puntuación mínima exigida es un 4 sobre 10, debiendo ser un 5 sobre 10 el promedio de la ambas para superar la asignatura.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

100%: Examen final (oral o escrito). En este caso no será necesario entregar cuaderno de prácticas y/o presentación artículo investigación

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 2): EFECTOS DE LAS ACTIVIDADES FISICO-DEPORTIVAS EN LA SALUD A LO LARGO DEL CICLO VITAL</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	17.25
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Prácticas]	7.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3.75
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	.75
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	18
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	6.75
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	6.75
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	13.5
<b>Periodo temporal:</b> Aprox. primeras ocho semanas	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 01-02-2023	<b>Fin del tema:</b> 30-03-2023
<b>Tema 2 (de 2): EFECTOS DE LAS ACTIVIDADES FISICO-DEPORTIVAS EN LA SALUD EN POBLACIONES ESPECIFICAS</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	17.25
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Prácticas]	7.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3.75
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	.75
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.75

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	18
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	6.75
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	6.75
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	13.5
<b>Periodo temporal:</b> Aprox. últimas 7 semanas	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 30-03-2023	<b>Fin del tema:</b> 29-05-2023
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	34.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	7.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	1.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	36
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	13.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	13.5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	27
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Prácticas]	15
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Editores:Casajus&Vicente Rodríguez	Ejercicio físico y salud en poblaciones especiales. Exernet	Consejo Superior de Deportes	Madrid	9788469508503	2011	
Lopez Chicharro& Fernandez Vaquero	Fisiología del Ejercicio  VER BIBLIOGRAFIA COMPLETA EN CAMPUS VIRTUAL	Edit Panamericana	Buenos Aires	9789500682473	2006	
Claude Bouchard, Steven N.Blair, William Haskell	Physical Activity and Health	Human Kinetics	IL / US	9780736050920	2007	