UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	SALUD PÚBLICA	**Código:**	50323
Tipología:	OBLIGATORIA	**Créditos ECTS:**	6
Grado:	312 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (TA)	**Curso académico:**	2023-24
Centro:	15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.	**Grupo(s):**	60
Curso:	3	**Duración:**	C2
Lengua principal de impartición:	Español	**Segunda lengua:**	Español
Uso docente de otras lenguas:		**English Friendly:**	N
Página web:		**Bilingüe:**	N

Profesor: **ANGEL HERNÁNDEZ ESCULTA** - Grupo(s): **60**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad CC. Sociales Talavera, Despacho 1.2	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL		Angel.Hernandez@uclm.es	Lunes y jueves de 10 a 13 horas. Despacho 1.2.

Profesor: **ÁNGEL HERNÁNDEZ ESCULTA** - Grupo(s): **60**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad CC. Sociales Talavera, Despacho 1.2	derecho del trabajo y trabajo social		Profesor.AHEsculta@uclm.es	Lunes y jueves de 10 a 13 horas. Despacho 1.2.

2. REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La salud ha sido definida por la Organización Mundial de la Salud en 1948 "como el estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente como la ausencia de enfermedad". El reconocimiento de este componente social como básico para alcanzar la condición de salud fue desarrollado en las décadas posteriores por diferentes autores, reconociéndose en la actualidad cuatro grandes grupos de determinantes de la salud: la biología humana, el medio ambiente, los estilos de vida y el sistema de cuidados de salud. El trabajador social desarrolla un papel fundamental en este campo, analizando los determinantes sociales, buscando la población más desfavorecida, siempre más sensible a los problemas de salud y ofreciendo recursos y alternativas, dentro de los imprescindibles equipos multidisciplinarios que se conforman alrededor de la Salud Pública, que es la disciplina que se ocupa de arbitrar la respuesta colectiva que la sociedad en su conjunto debe desarrollar para alcanzar los mejores niveles de salud posibles.

La asignatura "Salud Pública" está en contacto con otras muchas asignaturas de los estudios de grado, por su carácter transversal y ofrece unos conocimientos y dotación de habilidades y actitudes a los futuros profesionales de trabajo social, uno de cuyos ámbitos de actividad es precisamente el sector sanitario, tanto en la atención primaria como especializada.

La asignatura salud pública se enmarca en el modulo "procesos y problemas sobre los que actúa el Trabajo Social" y dentro del mismo en la materia "salud, dependencia y vulnerabilidad social" del plan de Grado de Trabajo Social en la Universidad de Castilla-La Mancha.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CE02	Capacidad para promocionar el desarrollo de los individuos, grupos, y comunidades, mejorando sus condiciones de vida y atendiendo las necesidades sociales por medio de la interacción profesional y de la participación.
CE06	Capacidad para integrar y aplicar los conocimientos sobre las necesidades humanas y las políticas sociales en el estudio, diagnóstico, planificación, intervención y evaluación de programas dentro de las organizaciones de protección social.
CE11	Competencia para adquirir e integrar los avances legales y reglamentarios en materia social, sociosanitaria y socioeducativa en la actividad del trabajador social.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Es capaz de reconocer las características de los problemas de salud que dan lugar a necesidades de atención y apoyo social, con especial referencia a las discapacidades, a la dependencia, a los problemas de salud mental y a las adicciones.

Conoce y comprende las relaciones entre la salud y la situación social de las personas, el sistema de género, la cultura y el ciclo vital.

Es capaz de identificar y valorar las necesidades sociales relacionadas con los problemas de salud y su repercusión en la vida de las personas afectadas, y las estrategias de atención y apoyo pertinentes en cada situación.

Resultados adicionales

Análisis crítico y reflexivo en torno a las realidades y problemáticas de las sociedades contemporáneas respecto a la salud.

6. TEMARIO

Tema 1: El marco de la Salud Pública. Organización del sistema de salud.

Tema 2: Técnicas, herramientas y disciplinas asociadas a la Salud Pública

Tema 3: Programas de prevención de la enfermedad y promoción de la salud.

Tema 4: Trabajo Social en los diferentes ámbitos de la salud

Tema 5: Trabajo Social Sanitario

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.6	40	S	N	Adquisición y análisis de contenidos de carácter teórico a fin de poder desarrollar nuevas miradas y capacidades críticas sobre la salud
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	CB03	0.8	20	S	S	A través de los contenidos adquiridos, los alumnos posean la capacidad de realizar síntesis de los mismos, reuniendo e interpretando los datos más esenciales, a través de la exposición oral, de manera que queden afianzando los contenidos propuestos en los temas y sirva para la resolución de dudas y ampliación de contenidos
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB01	0.8	20	S	N	A través de los foros y debates, los estudiantes adquieran capacidad critica. Se trataran temas actuales y de interés general relacionado con la materia de la asignatura.
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.2	30	S	S	Desarrollo de la capacidad critica a través de la lectura y análisis de artículos y publicaciones que conduzcan a la elaboración de un portafolio, para que los alumnos aumenten su expresión oral y escrita
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.6	40	S	N	Estudio de la materia a partir de lo aprendido en el aula, la bibliografía complementaria y/o los materiales que se facilitarán al/la estudiante a través de Campus Virtual.
		Total:	**6**	**150**			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			**Horas totales de trabajo presencial: 60**				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			**Horas totales de trabajo autónomo: 90**				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Portafolio	40.00%	30.00%	Al tratarse de una actividad obligatoria, será necesario aprobarla para superar la asignatura (Cap. III, art. 4.4. del Reglamento de Evaluación del Estudiante). Siguiendo las indicaciones de la UCLM, "la nota mínima no supondrá más del 40% de la calificación que pueda obtenerse en la actividad evaluable".
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	Se evaluará el aprovechamiento y participación en las prácticas y foros propuestos en el trascurso de la asignatura.
Examen teórico	40.00%	70.00%	Al tratarse de una actividad obligatoria, será necesario aprobarla para superar la asignatura (Cap. III, art. 4.4. del Reglamento de Evaluación del Estudiante). Siguiendo las indicaciones de la UCLM, "la nota mínima no supondrá más del 40% de la calificación que pueda obtenerse en la actividad evaluable".
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

El/La estudiante que curse esta asignatura entrará en un sistema de evaluación continua. Se valorara el grado de adquisición de las competencias de la asignatura.

El sistema de evaluación y calificación será continuado y dará como resultado una nota individual para cada estudiante, que podrá variar entre 0 y 10, y en la que el estudiante deberá demostrar las competencias aprendidas durante el curso. Cada una de las diferentes metodologías empleadas tendrán una ponderación determinada, de acuerdo con los siguientes porcentajes para cada metodología de evaluación:

Examen escrito: 40%.

Portafolios: 40%

Valoración de la participación con aprovechamiento en clase: 20%

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional:

0-4.9. Suspenso.

5-6.9. Aprobado.

7-8.9. Notable.

9-10. Sobresaliente.

9-10. Matrícula de honor (graciable).

Evaluación no continua:

En las primeras semanas de inicio de la asignatura se habilitará un buzón en campus virtual para que el alumnado que se acoja a esta modalidad deje constancia de su decisión y conozca las particularidades de la evaluación.

Para los/as estudiantes que no sigan la evaluación continua se realizará una prueba final cuyo valor máximo será del 70% de la nota final. Y la realización de un portafolio para el 30% restante.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El alumnado tanto en modalidad continua como no continua deberá recuperar las partes no superadas en la evaluación ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Examen escrito: 100% de la calificación

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	**Suma horas**

Tema 1 (de 5): El marco de la Salud Pública. Organización del sistema de salud.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8

Periodo temporal: Enero-Febrero 2024

Grupo 60:

Inicio del tema: 29-01-2024 **Fin del tema:** 12-02-2024

Tema 2 (de 5): Técnicas, herramientas y disciplinas asociadas a la Salud Pública

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8

Periodo temporal: Febrero-Marzo 2024

Grupo 60:

Inicio del tema: 15-02-2024 **Fin del tema:** 07-03-2024

Tema 3 (de 5): Programas de prevención de la enfermedad y promoción de la salud.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8

Periodo temporal: Marzo-Abril 2024

Grupo 60:

Inicio del tema: 11-03-2024 **Fin del tema:** 28-03-2024

Tema 4 (de 5): Trabajo Social en los diferentes ámbitos de la salud

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8

Periodo temporal: Abril-Mayo 2024

Grupo 60:

Inicio del tema: 01-04-2024 **Fin del tema:** 29-04-2024

Tema 5 (de 5): Trabajo Social Sanitario

Actividades formativas	**Horas**

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8

Periodo temporal: Mayo 2024

Grupo 60:

Inicio del tema: 02-05-2024 **Fin del tema:** 13-05-2024

Actividad global

Actividades formativas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	20
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Mariano Hernán	Promoción de salud basada en activos https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6378509					
Sigerist, Henry E.	Hitos en la historia de la Salud Pública	Siglo XXI		9 6 8 - 2 3 - 1 0 4	1998	
Joan Benach y Carles Muntaner	Aprender a mirar la salud: Cómo la desigualdad social daña nuestra salud	El viejo topo		978-8496356399	2005	
SIGERIST, Henry E	Civilización y enfermedad	Fondo de cultura económica		9 6 8 - 1 6 - 2 7 3	1987	
Patricia Tschorne	Dinámica de grupo en trabajo social , atención primaria y salud comunitaria	Amarú		9788486368753	2013	
Silvia Vázquez González, Blanca Guadalupe Cid de León Bujanos, Josefina Pimentel Martínez	La práctica del Trabajo Social en salud desde la perspectiva de los modelos de intervención			2173-0512	2014	
Restrepo, Helena E.	Promoción de la salud : cómo construir vida saludable	Panamericana		958-9181-55-4	2001	
Mondragón, Jasone y Trigueros, Isabel	Manual de prácticas de trabajo social en el campo de la salud	Siglo XXI			1999	
PINEAULT, Raynald	La planificación sanitaria : conceptos, métodos, estrategias	SG ; Masson		84-311-0468-6	1999	
Hernández Aguado, Ildefonso	Manual de epidemiología y salud pública	Médica Panamericana		978-84-9835-358-7	2013	
Mckeown, Thomas	Los orígenes de las enfermedades humanas	Triacastela		84-95840-25-1	2006	
S. GEORGE	Otro mundo es posible si¿,	Icaria	Barcelona		2007	
Piédrola Gil, Gonzalo	Medicina preventiva y salud pública	Masson		978-84-458-1913-5	2008	
Rafael Cofiño	Determinantes sociales y bienestar https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6264288					
Carlos Sobrino Armas	¿Salud Comunitaria? https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6665926					
Amaya Ituarte	El vínculo terapéutico en trabajo social clínico https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6915444					
Dolors Colom	Trabajo Social Sanitario https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3262815					
	Mapeo de activos en salud https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4177434					
Rafael Cofiño	Como abordar la dimensión colectiva de la salud de las personas https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6382931					