



1. DATOS GENERALES

Asignatura: SERVICIOS SOCIALES Y SOCIO SANITARIOS DE ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA

Tipología: OPTATIVA

Grado: 382 - GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL (382)

Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)

Curso: 4

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 64338

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 60

Duración: C2

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: ÁNGEL HERNÁNDEZ ESCULTA - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad CC. Sociales Talavera, Despacho 1.2	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL		Angel.Hernandez@uclm.es	Lunes y jueves de 10 a 13 horas. Despacho 1.2.
Profesor: ÁNGEL HERNÁNDEZ ESCULTA - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad CC. Sociales Talavera, Despacho 1.2	derecho del trabajo y trabajo social		Profesor.AHEsculta@uclm.es	Lunes y jueves de 10 a 13 horas. Despacho 1.2.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La aprobación de la ley 39/2006 de 14 de diciembre de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia, supuso un importante impulso en la consolidación del sistema público de servicios sociales que afecta al ejercicio profesional de los terapeutas ocupacionales, desde las diversas áreas de intervención y su relación con diferentes disciplinas académicas.

Considerando además que su experiencia en servicios sociales puede contribuir al desarrollo de la ley, siempre y cuando se consensuen las herramientas de trabajo; el plan individualizado de atención en beneficio de los ciudadanos, así como el conocimiento explícito de la misma. Esta asignatura tiene relación con las asignaturas Geriátrica, Salud Pública, Sociología y Psicología.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A02	Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.
A05	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.
B07	Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación.
B08	Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional.
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
D21	Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo
E22	Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.
G20	Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población, adquiriendo capacidades para intervenir en proyectos de promoción, prevención y protección con un enfoque comunitario y de salud pública.
G23	Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer y comprender el objeto y los mecanismos de actuación y modos de provisión de los subsistemas de salud y bienestar social en el ámbito español y europeo.

Conocer y comprender la relación entre la salud y la situación social de las personas.

Reconocer las características de los problemas de salud que dan lugar a necesidades de atención y apoyo social con especial referencia a las discapacidades, dependencia, salud mental y adicciones.

Identificar y valorar las necesidades sociales vinculadas a los problemas de salud y su repercusión en la vida de las personas afectadas.

6. TEMARIO

Tema 1: Bienestar social

Tema 2: Necesidades sociosanitarias

Tema 3: Recursos sociosanitarios

Tema 4: Coordinación sociosanitaria

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E22	1.2	30	S	N	CLASES MAGISTRALES: En las que se desarrollarán los contenidos teóricos de la asignatura, mediante la exposición oral del profesor, con apoyo de medios audiovisuales, de los contenidos incluidos en los distintos temas del programa.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	CB03	1.2	30	S	N	Aprendizaje basado en el estudio de casos reales: persiguen que el estudiante pueda revisar ampliamente los contenidos que se desarrollarán durante las clases magistrales del profesor. Su objetivo es profundizar en aquellos aspectos más complejos y que requieran una autorreflexión y un análisis más detenido.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	G20	3.6	90	S	N	Consistirá en el análisis de artículos y recensiones de informes de forma individual. Elaboración y entrega de trabajo grupal.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Examen teórico	30.00%	70.00%	Examen de los contenidos teóricos de la asignatura. Se deberá obtener una nota de 4 sobre 10 para hacer media con el resto de ejercicios evaluables.
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	Presentación oral de trabajos e informes.
Pruebas de progreso	30.00%	0.00%	Pruebas de respuestas largas, de desarrollo.
Resolución de problemas o casos	10.00%	0.00%	Pruebas de ejecución de tareas reales o simulacros.
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	30.00%	Realización y entrega de trabajo grupal.
Total:		100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

- Evaluación continua:
El sistema de evaluación y calificación será continuado y dará como resultado una nota individual para cada estudiante, que podrá variar entre 0 y 10, y en la que el estudiante deberá demostrar las competencias aprendidas durante el curso. Cada una de las diferentes metodologías empleadas tendrán una ponderación determinada, de acuerdo con los porcentajes señalados.
- Evaluación no continua:
El alumno/a que no se acoja a la evaluación continua, realizará una prueba final cuyo valor máximo será el 70% de la nota final y la entrega de un trabajo teórico cuyo valor será el 30%. Las diferentes pruebas de evaluación tanto para el alumnado con evaluación continua como el alumnado con evaluación no continua serán especificadas en el anexo a la guía docente, que se publicará en el Campus Virtual.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El alumnado, tanto en modalidad continua como no continua, deberá recuperar las partes no superadas en la evaluación ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Examen escrito: 100% calificación

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 4): Bienestar social	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	22
Periodo temporal: Enero-Febrero 2024	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 29-01-2024	Fin del tema: 07-02-2024
Tema 2 (de 4): Necesidades sociosanitarias	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	30
Periodo temporal: Febrero-Febrero 2024	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 12-02-2024	Fin del tema: 21-02-2024
Tema 3 (de 4): Recursos sociosanitarios	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	30
Periodo temporal: Febrero-Marzo 2024	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 26-02-2024	Fin del tema: 04-03-2024
Tema 4 (de 4): Coordinación sociosanitaria	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	8
Periodo temporal: Marzo-Marzo 2024	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 06-03-2024	Fin del tema: 13-03-2024
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	90
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS			
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN Año Descripción
Pedro Solaeta	Terapia Ocupacional y Ley de Atención a personas en situación de dependencia https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3414285		
Rafael F. de Asís Roig	https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=125427		
Asociación de Directoras y Gerentes Sociales	Dictamen XXIII https://directoreassociales.com/xxiii-dictamen-del-observatorio-de-la-dependencia/		
Tomás Fernández García, Antonio Ares Parra	Servicios Sociales dirección, gestión y planificación		
	https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=173#:-:text=Este%20manual%20va%20dirigido%20a%20los%20estudiantes%20de,gesti%C3%B3n%2C%20direcci%C3%B3n%20y%20planificaci%C3%B3n%20indispensables%20en%20su%20trabajo.		
Fundación Pilares	Atención Integral y Centrada en la Persona. (AICP). Aplicación práctica https://www.fundacionpilares.org/publicacion/seccion/atencion-integral-y-centrada-en-la-persona-aplicacion-practica/#:-:text=Atenci%C3%B3n%20Integral%20y%20Centrada%20en%20la%20Persona%20%28AICP%29%3A,6%20GUIA%20N%C2%BA9%3A%20NUESTROS%20DERECHOS%20Y%20DEBERES.%20		
Bazago Dómine, M. I	Desempeño funcional, recursos sociales, calidad de vida y cogniciones anticipatorias en personas en situación de dependencia.	Universidad de Extremadura	2017
García, M.V.; Calvo, I.; Rodríguez,			

R.; López, J.; La atención a la dependencia como reto de futuro de la Terapia Ocupacional Vázquez, A.M.	A Coruña	2008
http://www.revistatog/		
Lila, María Autonomía Personal y Dependencia: Bases teóricas y práctica social	U. Valencia	2011
Cobo Gálvez, P. Libro Blanco de la Dependencia (coordinador)	Madrid	2004
Asis, Rafael Derechos humanos y situaciones de dependencia.	Dykindon, S.L. Libros	2007
Baviera Puig, Inmaculada Protección de la dependencia, un estudio global.	Aranzad	2007
Asociación de Directores y Gerentes Sociales Dictamen XXI, Dependencia		2021
https://directoressociales.com/dependencia/		