



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS	Código: 51628
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 397 - GRADO EN CRIMINOLOGÍA	Curso académico: 2023-24
Centro: 3 - FACULTAD DE DERECHO DE ALBACETE	Grupo(s): 10
Curso: 3	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: MARÍA DE LA LUZ FERNANDEZ AGUILAR - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Polivalente. Albacete.	PSICOLOGÍA	+34 926 05 34 62	MariaLuz.Fernandez@uclm.es	Bajo petición mediante correo electrónico
Profesor: MARÍA ISABEL HINAREJOS GÓMEZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Benjamín Palencia	PSICOLOGÍA		Isabel.Hinarejos@uclm.es	Bajo petición mediante correo electrónico

2. REQUISITOS PREVIOS

Se requiere los conocimientos adquiridos en el grado con respecto al ámbito metodológico. Además de conocer los ámbitos donde se desarrollan los programas para una mejor comprensión de las necesidades de la evaluación.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Es fundamental la planificación, la implantación y la evaluación de programas en el ámbito de la intervención criminológica. Por ello, el objetivo fundamental de esta asignatura es ofrecer una visión del Diseño y de la Evaluación de Programas que proporcione a los alumnos la capacidad de actuar con evaluadores.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CE01	Comprender las principales aproximaciones teóricas desarrolladas por la Criminología y otras ciencias sociales sobre la delincuencia, la victimización y la reacción social hacia la misma.
CE02	Comprender las diversas teorías criminológicas que permiten identificar los factores principales de riesgo del comportamiento delictivo, de las conductas antisociales y de la victimización y planificar las respuestas hacia ellos.
CE11	Diseñar programas de intervención con delincuentes, planificar la evaluación e interpretar los resultados de dicha evaluación.
CG04	Disponer una conciencia crítica frente a la realidad social y los problemas sociales respetando los principios de libertad, justicia, igualdad, derechos humanos, diversidad, paz y accesibilidad universal.
CT01	Conocimiento de una segunda lengua extranjera.
CT02	Conocimiento de Tecnologías de la Información y la Comunicación.
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.
CT04	Compromiso ético y deontología profesional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Adquirir conocimientos de los principales instrumentos y estrategias operativas de evaluación de las necesidades de intervención con menores y jóvenes.
Adquirir conocimientos sobre los estándares de la evaluación de programas de prevención e intervención.
Comprensión global de fenómenos como la criminalidad patrimonial, delitos sexuales, delitos violentos a través del análisis interdisciplinar del delincuente.
Conocer las distintas estrategias metodológicas del diseño, implementación y evaluación de programas en criminología.

Conocer las técnicas básicas de manejo y análisis de datos relativos a la evaluación de programas.

Conocer los diseños de programas preventivos orientados hacia el delincuente

6. TEMARIO

Tema 1: Planificación y diseño de la evaluación

Tema 2: Procedimiento de recogida de datos

Tema 3: Análisis de datos

Tema 4: Utilidad de la evaluación

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CE01 CE02 CE11	1.4	35	S	N	Exposición de los contenidos teóricos en el horario público establecido por la Facultad
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Otra metodología	CB01 CB02 CB03 CB04	0.8	20	S	N	Desarrollo de las actividades prácticas en el horario público establecido por la Facultad
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05	0.12	3	S	N	Si las circunstancias así lo requieren, el profesorado podría organizar foros virtuales
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo autónomo		0.08	2	S	N	Tutoría
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE01 CE02 CE11 CG04 CT01 CT02 CT03 CT04	1.2	30	S	N	Informes y/o trabajos de carácter individual y/o práctico
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE01 CE02 CE11 CG04 CT01 CT02 CT03 CT04	2.4	60	S	N	Preparación prueba final
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4							Horas totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6							Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Práctico	30.00%	30.00%	Valoración de trabajos/exposiciones prácticos individual/grupal de carácter obligatorio
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Valoración de la participación a través de diversas actividades que demuestre el aprovechamiento de las clases o mejora de las competencias.
Prueba final	60.00%	70.00%	Examen tipo Prueba de Elección Múltiple (PEM)
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

El examen final de la asignatura estará compuesto por una prueba tipo PEM, cuyo resultado supondrá el 60% de la nota final. Para aprobar la asignatura, el alumnado deberá superar ambos bloques de manera independiente. Solo cuando se haya superado la parte teórica se sumará la parte práctica (30%), debiendo esta estar igualmente superada. La nota final corresponderá a la suma de las puntuaciones de las distintas pruebas ponderadas por su valor global (% de la nota global).

Evaluación no continua:

Los criterios de la evaluación no continua son similares a los criterios de la evaluación continua. El alumnado que opte por esta forma de evaluación será evaluado de un examen teórico (70%) y de un examen del bloque práctico (30%). Para aprobar la asignatura, el alumnado deberá superar ambos bloques de manera independiente. Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Aquellos/as alumnos/as que no hayan superado cada una de las partes por el sistema acumulativo en la convocatoria ordinaria, deberán volver a evaluarse en la convocatoria extraordinaria de la parte no superada (teoría y/o práctica). Si la asignatura tampoco es superada en la convocatoria extraordinaria, como pauta general, el profesorado podrá conservar la valoración de aquellas actividades formativas que se hayan aprobado durante el curso lectivo posterior.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas

Tema 1 (de 4): Planificación y diseño de la evaluación	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Otra metodología]	5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Comentario: Según horario establecido para el curso 2020/2021	
Tema 2 (de 4): Procedimiento de recogida de datos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Otra metodología]	5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Comentario: Según horario establecido para el curso 2020/2021	
Tema 3 (de 4): Análisis de datos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Otra metodología]	5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Comentario: Según horario establecido para el curso 2020/2021	
Tema 4 (de 4): Utilidad de la evaluación	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Otra metodología]	5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Comentario: Según horario establecido para el curso 2020/2021	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	30
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	35
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Otra metodología]	20
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
R. Pérez Juste	Evaluación de programas educativos	La Muralla	Madrid	84-71-133-755-X	2014	
R. Fernández-Ballesteros	Evaluación de programas: una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y sanitarios	Sintesis	Madrid	978-8477383116	1999	
M.T. Anguera, S. Chacón y A. Blanco	Evaluación de programas sociales y sanitarios: un enfoque metodológico	Sintesis	Madrid	978-8497565882	2008	
J.S. Wholey, H.P. Hatry y K.E. Newcomer	Handbook of practical program evaluation	JOSSEY-BASS	San Francisco	978-0-470-52247-9	2015	
M. Garaigordobil	Diseño y evaluación de un programa de intervención socioemocional para promover la conducta prosocial y prevenir la violencia	Ministerio de Educación	Madrid	978-8436939392	2005	
M.C. Pérez Llantada, A. López de la Llave y M.T. Gutiérrez Rosado	Evaluación de programas e intervenciones en psicología (salud, educación y organizaciones sociales)	Dykinson	Madrid	978-8498498394	2009	
Martínez-Mediano, C.	Técnicas e instrumentos de recogida y análisis de datos	UNED	Madrid	84-362-4960-7	2004	
Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., Baptista Lucio, P.	Metodología de la investigación (5ª Ed.)	McGraw Hill	México	978-607-15-0291-9	2010	