



1. DATOS GENERALES

Asignatura: SOCIEDAD POLÍTICA BAJO MEDIEVAL	Código: 66242
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 371 - GRADO EN HISTORIA	Curso académico: 2023-24
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 21
Curso: Sin asignar	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: JAIME GARCÍA-CARPINTERO LÓPEZ DE MOTA - Grupo(s): 21

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	HISTORIA		Jaime.GLopezMota@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No hay requisitos previos que cierren el paso a la matrícula de esta asignatura

En todo caso, se supone que le alumno debe haber adquirido el conocimiento de términos y conceptos básicos de otras especialidades históricas

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Se trata de una asignatura optativa, **recomendable para profundizar en el conocimiento de la historia** y adquirir un adecuado conocimiento temático y diacrónico de la sociedad política bajomedieval.

Es una materia optativa que proporciona al alumnado el conjunto de conocimientos necesarios para interpretar y analizar la historia en sus diversas etapas. Por ello, se complementa y coordina con las demás materias incluidas en el itinerario: Historia del Mundo Hispánico de 3º y 4º cursos.

Dentro de la Historia Medieval, esta asignatura, *Sociedad Política bajomedieval* es una materia que proporciona un conocimiento específico de la realidad social, política e institucional en la Baja Edad Media. Se complementa con otras cuatro asignaturas de Historia Medieval, todas obligatorias, que son: *Historia Universal Medieval*, 1º curso, *Historia de España: Alta Edad Media*, *Historia de España: Baja Edad Media*, 2º curso, y *El mundo islámico y la cultura andalusí*, 4º curso. Además, se complementa y coordina también con otras dos asignaturas optativas de 3º y 4º cursos, que profundizan en aspectos sociales, políticos, religiosos y materiales de la época medieval: *Religiosidad, cultura y herejías en la Edad Media hispana* y *Arqueología Medieval*.

Aunque no tiene carácter profesionalizante, la asignatura es recomendable para la dedicación a cualquier campo profesional relacionado con la historia, puesto que la formación que suministra es fundamental para el conocimiento histórico interdisciplinar, diacrónico y temático. El conocimiento de la sociedad política bajomedieval permite conseguir una preparación profesional más completa a los docentes de la historia en Educación Secundaria y Bachillerato, así como a los que se dediquen a la gestión cultural o de los servicios culturales en diferentes niveles. Igualmente, es necesaria para la dedicación a la investigación y la docencia universitaria. Así mismo, el contacto con las fuentes y el dominio de los registros de información histórica proporciona bases para la dedicación a la Archivística, la Biblioteconomía y la Documentación

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B01	Poseer y comprender conocimientos en la disciplina histórica, a partir de la base adquirida en la educación secundaria y en el bachillerato.
B02	Aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, así como poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
B03	Reunir e interpretar datos en la disciplina histórica para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica y ética.
B04	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B05	Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E01	Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado y de los procesos sociales de organización de los hombres y mujeres en las distintas épocas y culturas.
E02	Conocimiento detallado de cada uno de los períodos específicos del pasado de las sociedades humanas y de las fases de transición y cambio entre unas etapas y otras.

E03	Conocer las fuentes históricas, tanto arqueológicas como documentales y los nuevos recursos y soporte de información para la historia.
E04	Conocer los recursos de información tanto los catálogos bibliográficos, como los inventarios de archivos y de bases audiovisuales e informáticas.
E05	Conocimiento de las técnicas específicas para estudiar los registros arqueológicos y los documentos históricos de los distintos periodos, desde la epigrafía y paleografía a los recursos audiovisuales y de internet.
E06	Conocimiento de la historia nacional propia en sus contextos europeos y mundiales
E07	Conocimiento de la historia europea con una perspectiva comparada y en el contexto global de cada época.
E08	Conocimiento de la pluralidad de procesos y tendencias sociales en la historia universal.
E20	Capacidad de expresión oral y escrita en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica.
E22	Capacidad de leer textos historiográficos o documentos originales, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Tener una capacidad de transmitir estos conocimientos más especializados como orientación a la ulterior docencia en enseñanza secundaria y bachillerato.

Conocer nuevas dimensiones especializadas de los procesos del pasado.

Comprender enfoques transversales como el de género.

Integrar de forma madura el bagaje de conocimientos y los recursos para el análisis crítico de las fuentes, los textos, los sistemas interpretativos y la metodología y la teoría de la historia.

Captar de forma crítica la evolución de los sistemas sociales, sus cambios y conflictos, con capacidad para reflexionar y debatir sobre ello.

Profundizar en el conocimiento de diversas temáticas y periodos de la historia de España y Latinoamérica desde el siglo XV hasta la contemporaneidad a modo de ampliación y complemento del conocimiento general adquirido en las materias obligatorias.

6. TEMARIO

Tema 1: Poder y pensamiento político en la Baja Edad Media

Tema 1.1 Introducción: la Baja Edad Media

Tema 1.2 La organización del poder político en la Europa medieval

Tema 1.3 Los fundamentos de la realeza

Tema 1.4 La concepción del Estado en la Edad Media

Tema 2: La Sociedad política en la Castilla bajomedieval

Tema 2.1 El proyecto político castellano de Alfonso X a Alfonso XI

Tema 2.2 La Guerra Civil castellana y las reformas de los primeros Trastámara

Tema 2.3 La monarquía castellana en el siglo XV

Tema 2.4 Castilla bajo los Reyes Católicos

Tema 3: Sociedad política en Aragón y Navarra en la Baja Edad Media

Tema 3.1 La estabilización de la Corona de Aragón: territorio y estructura de poder

Tema 3.2 La Corona de Aragón en el siglo XIV: tensiones y transformaciones

Tema 3.3 La Corona de Aragón bajo la dinastía Trastámara

Tema 3.4 La monarquía navarra en la Baja Edad Media

Tema 4: El poder más allá del Estado

Tema 4.1 El régimen Señorial: señorío jurisdiccional y solariego. El realengo, señorío eclesiástico y nobiliario. La señorialización bajomedieval

Tema 4.2 El poder municipal: La ciudad medieval. El Concejo. Fueros y Cartas-Pueblas. Magistraturas Municipales.

Tema 4.3 Instituciones del Derecho Privado: La Familia. La condición jurídica de la mujer.

Tema 4.4 Las órdenes militares como plataformas de poder político en la Baja Edad Media

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B01 B02 B03 B04 B05 E01 E02 E03 E04 E05 E06 E07 E08 E20 E22	1.44	36	S	N	Desarrollo de los contenidos teóricos de la asignatura con participación activa del alumnado
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Debates	B01 B02 B03 B04 B05 E01 E02 E03 E04 E05 E06 E07 E08 E20 E22	0.96	24	S	N	Desarrollo de debates, comentarios de fuentes históricas y producciones historiográficas.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	B01 B02 B03 B04 B05 E01 E02 E03 E04 E05 E06 E07 E08 E20 E22	2.4	60	S	S	Realización de un trabajo académico en el que se desarrollen las competencias propias de la asignatura y se interrelacionen los contenidos del temario
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	B01 B02 B03 B04 B05 E01 E02 E06 E07 E08 E20	1.2	30	S	S	Preparación de la defensa de contenidos de la asignatura
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
			Desarrollo de una prueba escrita en la que se evaluarán las

Prueba final	0.00%	40.00%	competencias de la asignatura con preguntas teóricas y prácticas.
Presentación oral de temas	55.00%	30.00%	Exposición oral del tema desarrollado en el trabajo con un enfoque académico en el que se pongan en práctica todas las competencias adquiridas. Se valorará tanto la exposición final, como las de evolución continua del trabajo.
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	30.00%	Desarrollo de un trabajo académico escrito sobre una temática relacionada con los contenidos de la asignatura. Será un trabajo tutorizado que deberá desarrollarse de forma continua a lo largo del curso con varios hitos en los que el alumno deberá presentar su evolución y resultados.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	15.00%	0.00%	Valoración del trabajo diario, la participación activa en el desarrollo de las sesiones tanto teóricas como prácticas, reflejo de la comprensión de los aspectos clave de la asignatura, madurez y sentido crítico.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se valorará la adquisición de conocimientos, la calidad del contenido, la claridad, la corrección en la expresión oral y escrita, la aplicación de la terminología y los conceptos adecuados. También la aplicación de la bibliografía consultada y la capacidad para integrar y relacionar conocimientos, incluyendo los derivados de la realización de las prácticas.

Evaluación no continua:

Se valorará la adquisición de conocimientos, la calidad del contenido, la claridad, la corrección en la expresión oral y escrita, la aplicación de la terminología y los conceptos adecuados. También la aplicación de la bibliografía consultada y la capacidad para integrar y relacionar conocimientos, incluyendo los derivados de la realización de las prácticas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se conserva la nota de las partes aprobadas, a no ser que opcionalmente el alumno quiera volver a pasar otra nueva evaluación.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se conserva la nota de las partes aprobadas, a no ser que opcionalmente el alumno quiera volver a pasar otra nueva evaluación.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 4): Poder y pensamiento político en la Baja Edad Media	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	7.5
Grupo 21:	
Inicio del tema: 29-01-2024	Fin del tema: 14-02-2024
Tema 2 (de 4): La Sociedad política en la Castilla bajomedieval	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	7.5
Grupo 21:	
Inicio del tema: 19-02-2024	Fin del tema: 13-03-2024
Tema 3 (de 4): Sociedad política en Aragón y Navarra en la Baja Edad Media	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	7.5
Grupo 21:	
Inicio del tema: 18-03-2024	Fin del tema: 17-04-2024
Tema 4 (de 4): El poder más allá del Estado	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	7.5
Grupo 21:	
Inicio del tema: 22-04-2024	Fin del tema: 08-05-2024
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	24
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	36
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	60

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
BLACK, A	El pensamiento político en Europa: 1250-1450.		Cambridge		1996	
ERTMAN, T	Birth of the Leviathan. Building States and Regimes in Medieval and Early Modern Europe.		Cambridge		1997	
François Foronda	El espanto y el miedo: Golpismo, emociones políticas y constitucionalismo en la Edad Media	Dykinson	Madrid		2013	
GUINOT, E.	La Baja Edad Media. Economía y Sociedad.	Ed. Síntesis	Madrid		2003	
J. M: Nieto Soria y Óscar Villarroel Coords.	Pacto y consenso en la cultura política peninsular, siglos XI al XV	Silex	Madrid	978-84-7737-809-9	2013	
MONSALVO ANTÓN, J.M.	La baja edad media en los siglos XIV-XV: política y cultura.	Ed. Síntesis,	Madrid		2000	
PENNINGTON, K.	The Prince and the Law: 1200-1600. Sovereignty and Rights in the Western Legal Tradition.	University of California Press.	Berkeley- Los Ángeles- Oxford,		1993	
PÉREZ-PRENDES MUNOZ-ARRACO, J.M.	Instituciones Medievales.	Ed. Síntesis.	Madrid		1997	
BAYONA AZNAR, B.	El origen del Estado laico desde la Edad Media.		Madrid		2009	
	Las ideas políticas medievales				2007	
	Visperas de la modernidad; el poder en la Baja Edad Media				2007	