

UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA GUÍA DOCENTE

. DATOS GENERALES

Asignatura: INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA ESPAÑOLA DE LA EDAD MEDIA

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 369 - GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURA

Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL

Curso: 2

Lengua principal de impartición:

Uso docente de otras lenguas: Página web:

Código: 66113 Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 24

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua: Español

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: ANA MARÍA RODADO RUIZ - Grupo(s): 24									
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría					
	FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA	3151	lana rodado@uclm es	Miércoles: 13:30-14:30 /15:00-19:00 Jueves/Viernes: 14:30-15:00					

2. REQUISITOS PREVIOS

No se exigen requisitos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos de la materia Literatura Española, del módulo Literatura Española del grado en Español: Lengua y Literatura de la UCLM. Para la relación detallada con otras asignaturas del presente título y la actividad profesional remitimos a la correspondiente memoria del grado en Español: Lengua y Literatura de la UCLM.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código Descripción

E02 Conocer y comprender los fundamentos teóricos, herramientas y métodos del análisis literario.

Conocer y comprender la historia de la literatura en lengua española (desde sus orígenes en la Edad Media hasta la más E04

rigurosamente contemporánea).

Reunir y comprender los datos relevantes para trabajar en el área de la Lengua y Literatura española. E18

E26 Comprender y manejar la terminología especializada de las disciplinas vinculadas con el estudio de la Lengua y Literatura española.

> Que los estudiantes tengan la capacidad para reunir e interpretar los datos relevantes en su área de estudio y las actividades profesionales correspondientes y sepan de ese modo emitir y fundamentar juicios sólidos en relación con la lengua y la literatura

española.

G11 Elaborar recensiones críticas y reseñas. G12 Argumentar v razonar críticamente.

G13 Evaluar críticamente las fuentes utilizadas y los datos disponibles y encuadrarlas en una perspectiva teórica.

Demostrar capacidad para el trabajo autónomo y, por tanto, dominar las técnicas de trabajo intelectual que capacitan para la G14

formación continua en el campo de la Lengua y literatura españolas y para el desempeño profesional.

G16 Localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

G07

Dominio a nivel avanzado de las distintas técnicas del análisis y el comentario de textos literarios.

Refuerzo y adquisición de destrezas avanzadas como la de ser capaz de reunir, comprender, evaluar y gestionar de modo ordenado los datos relevantes para trabajar en el ámbito de la literatura española allí donde se encuentren.

Conocimientos y comprensión suficiente relativos a distintos aspectos literarios, hasta alcanzar un nivel especializado.

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción a la literatura de la Edad Media.

Tema 2: La poesía épica. El Cantar de Mío Cid. Otros cantares de gesta.

Tema 3: La poesía lírica primitiva. Lírica tradicional. Jarchas. Lírica trovadoresca y gallego-portuguesa. Lírica latina.

Tema 4: El Mester de Clerecía de los siglos XIII y XIV.

Tema 5: La poesía del siglo XV. Los cancioneros cuatrocentistas. El romancero.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE	ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA						
		Competencias					
Actividad formativa	Metodología	relacionadas (para títulos	ECTS	Horas	Εv	Ob	Descripción

		anteriores a RD 822/2021)					
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E02 E04 E26 G12 G13	2.4	60	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E02 E04 E18 E26 G07 G12 G13 G14 G16	1.2	30	S	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E02 E26 G07 G11 G12 G13 G14 G16	0.8	20	S	S	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E04 E26 G07 G12 G14	1.6	40	s	S	Lectura y análisis de textos literarios.
		Total:	6	150			
	Créditos totale	es de trabajo presencial: 2.4				Но	ras totales de trabajo presencial: 60
	Créditos total	es de trabajo autónomo: 3.6				Н	oras totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Presentación oral de temas	20.00%	10 00%	Práctica con presentación oral (No recuperable)
Elaboración de memorias de prácticas	20.00%	0.00%	Trabajo escrito (Recuperable)
Prueba final	60.00%	100.00%	Prueba de contenidos del temario y de lecturas obligatorias.
Total	: 100.00%	100.00%	

^{*} En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se exige la presentación de todos los trabajos teórico-prácticos y la prueba final, y se evalúa según los porcentajes especificados en el recuadro superior. La puntuación obtenida en los trabajos teórico-prácticos solo se incorporará a la nota final si se ha superado la prueba de contenidos con un 4/10. Los alumnos que eligieran evaluación continua y no hubieran superado las prácticas pueden recuperar esos porcentajes en el examen final. Las lecturas obligatorias y el cronograma de prácticas se publicarán en Moodle al comenzar el curso. Se exigirá corrección ortográfica y gramatical. Cada falta de ortografía será penalizada con 0.5 puntos y a partir de cuatro faltas de ortografía, la prueba se considerará suspensa. Asimismo, una redacción deficiente podría restar hasta un total de cuatro puntos en la calificación final.

Evaluación no continua:

Examen final del temario y de lecturas obligatorias en la fecha establecida por la Facultad (100% de la nota). Las lecturas obligatorias se publicarán en Moodle al comenzar el curso. Se exigirá corrección ortográfica y gramatical. Cada falta de ortografía será penalizada con 0.5 puntos y a partir de cuatro faltas de ortografía, la prueba se considerará suspensa. Asimismo, una redacción deficiente podría restar hasta un total de cuatro puntos en la calificación final.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se aplicarán los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Examen final del temario y de lecturas obligatorias en la fecha establecida por la Facultad (100% de la nota).

Las lecturas obligatorias se publicarán en Moodle al comenzar el curso. Se exigirá corrección ortográfica y gramatical. Cada falta de ortografía será penalizada con 0.5 puntos y a partir de cuatro faltas de ortografía, la prueba se considerará suspensa. Asimismo, una redacción deficiente podría restar hasta un total de cuatro puntos en la calificación final.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Comentarios generales sobre la planificación: Al comienzo del curso se podrá consultar en Moodle de lecturas obligatorias y de los textos propuestos para preparar las prácticas.	e un cronograma detallado de la asignatura, con el listado
Tema 1 (de 5): Introducción a la literatura de la Edad Media.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8
Periodo temporal: Semanas 1-2	
Tema 2 (de 5): La poesía épica. El Cantar de Mío Cid. Otros cantares de gesta.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	12
Periodo temporal: Semanas 3-5	
Tema 3 (de 5): La poesía lírica primitiva. Lírica tradicional. Jarchas. Lírica trovadoresca y gallego	-portuguesa. Lírica latina.
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	16
Periodo temporal: Semanas 6-9	
Tema 4 (de 5): El Mester de Clerecía de los siglos XIII y XIV.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	12
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	12

Periodo temporal: Semanas 10-12	
Tema 5 (de 5): La poesía del siglo XV. Los cancioneros cuatrocentistas. El romancero.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	12
Periodo temporal: Semanas 13-15	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	60
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
	Total horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSO Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Autor/es	Seminario de Estudios	Editoriai	Poblacion ISBN	Ano	Descripcion
	Medievales y Renacentistas SEMYR (Universidad de				
	Salamanca)				
	http://www.gugu.usal.es/-eco Seminario de filología medieval y renacentista (Universidad de Alcalá de Henares) http://wwwalcal.es/filmr				
	Diccionario Filológico de				
Alvar, C. y J. M. Lucía Megías	Literatura Medieval Española: Textos y Transmisión	Castalia	Madrid	2002	
Curtius, E. R.	Literatura europea y Edad Media Iatina	F. C. E.	Madrid	1981	
Díez Borque, J. M.	Historia de las literaturas hispánicas no castellanas	Taurus	Madrid	1980	
Jones, R. O., dir.	Historia de la Literatura Española	Ariel	Barcelona	1984	
Lacarra, Mª J. y J. M. Cacho Blecua	Historia de la Literatura Española. I. Entre oralidad y escritura. La Edad Media	Crítica		2012	
∟ópez Estrada, F.	Introducción a la Literatura Española de la Edad Media	Gredos	Madrid	1983	
Pedraza Jiménez, F. B. y M. Rodríguez Cáceres	Manual de Literatura Española	Cenlit	Pamplona	1981	
Rico, F., dir.	Historia y Crítica de la Literatura Española	Crítica	Barcelona	1980	
	Asociación Hispánica de Literatura Medieval				
	http://www.ahlm.es				
	Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes				
	http://www.cervantesvirtual.com/se	eccion/literatura			
	Literatura Española Medieval y del Renacimiento (Universidad de Valencia)	,			
	http://www.uv.es/-lemir				
	Lírica gallego-portuguesa				
	http://www.cirp.es				
	Memorabilia (Literatura				
	sapiencial)				
	http://www.uv.es/-lemir/Memorabili	a.htlm			
	Philobiblon (Bio-Bibliographical				
	Database of Early Texts produced in the Iberian Peninsula); con acceso a BITECA, BITAGAP y				
	BETA				
	http://sunsite.berkeley.edu/Philobil	olon/phhm.htlm			