



1. DATOS GENERALES

Asignatura: CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL	Código: 47308
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 304 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (TO)	Curso académico: 2023-24
Centro: 104 - FACULTAD DE EDUCACION DE TOLEDO	Grupo(s): 43
Curso: 1	Duración: AN
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: **ÁLVARO ROMERO GONZÁLEZ** - Grupo(s): 43

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO		Alvaro.Romero@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No es necesario ningún requisito previo.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Dentro del plan de estudios en el que se inserta, Grado de Maestro en Educación Infantil, esta asignatura pertenece a la formación didáctica y disciplinar. Insertándose en el aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza y Ciencias Sociales. Estando ambas materias relacionadas entre sí.

Esta asignatura contribuye a la formación inicial del Maestro en Educación Infantil. Se vincula a la enseñanza del área de 'Descubrimiento y exploración del entorno' establecida en el Decreto 80/2022, de 12 de julio, por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Infantil en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha. [2022/6658]. También contribuye esta asignatura a la formación profesionalizante en otros ámbitos socioeducativos no formales relacionados con la educación ambiental, social, cultural, patrimonial y en valores.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
1.2.1.II.05	Adquirir conocimientos sobre la evolución del pensamiento, las costumbres, las creencias y los movimientos sociales y políticos a lo largo de la historia.
1.2.1.II.06	Conocer los momentos más sobresalientes de la historia de las ciencias y las técnicas y su trascendencia.
1.2.1.II.07	Elaborar propuestas didácticas en relación con la interacción entre ciencia, técnica, sociedad y desarrollo sostenible.
1.2.1.II.08	Promover el interés y el respeto por el medio natural, social y cultural a través de proyectos didácticos adecuados.
1.2.1.II.09	Fomentar experiencias de iniciación a las tecnologías de la información y la comunicación.
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CG01	Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la Educación Infantil.
CG07	Conocer las implicaciones educativas de las tecnologías de la información y la comunicación y, en particular, de la televisión en la primera infancia.
CG11	Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los estudiantes.
CT02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.
CT05	Promover el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Adquirir una formación básica sobre los contenidos elementales de las Ciencias Experimentales y Sociales.

Conocer y aplicar determinados conceptos y procesos científicos en el currículo de la Educación Infantil.

Conocer los medios, materiales y recursos más usuales en la enseñanza-aprendizaje del medio Natural, Social y Cultural.

Comprender el concepto de medio y valorar la importancia educativa del conocimiento del medio Natural, Social y Cultural.

Analizar los ámbitos donde se concreta el medio y los recursos didácticos para entender y comprender las relaciones sociales que en ellos se establecen.

6. TEMARIO

Tema 1: LAS CIENCIAS SOCIALES Y EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO: GEOGRAFÍA, HISTORIA Y ARTE

Tema 2: RECURSOS DIDÁCTICOS Y TEORÍAS EDUCATIVAS EN EDUCACIÓN INFANTIL

Tema 3: EL CONCEPTO DE ESPACIO EN EDUCACIÓN INFANTIL

Tema 4: EL CONCEPTO DE TIEMPO EN EDUCACIÓN INFANTIL

Tema 5: LA FORMACIÓN DEL PENSAMIENTO SOCIAL. LOS VALORES SOCIALES. EVOLUCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO.

Tema 6: CONOCIMIENTO Y CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO HISTÓRICO Y CULTURAL

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	1.2.1.II.05 1.2.1.II.06 1.2.1.II.07 1.2.1.II.08 1.2.1.II.09 CB02 CB03 CB04 CG01 CG07 CG11 CT02 CT03 CT05	1.32	33	S	N	Clases teóricas sobre los temas del programa
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	1.2.1.II.09 CB02 CB03 CG01	0.3	7.5	S	N	Taller o seminario orientado a desarrollar y presentar los trabajos grupales.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Prácticas	1.2.1.II.08 1.2.1.II.09 CB04 CG11 CT02 CT03 CT05	0.7	17.5	S	S	Presentación o trabajo sobre casos prácticos.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	1.2.1.II.09 CB03 CG11 CT05	0.28	7	S	N	Comentario de textos recomendados en clase y/o otros.
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CT03	0.28	7	S	S	Elaboración de una memoria o portafolio sobre las lecturas y prácticas de clase.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	1.2.1.II.09 CB02 CT02 CT03	0.16	4	S	S	Actividades on-line dirigidas a fomentar la participación.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	1.2.1.II.05 1.2.1.II.06 1.2.1.II.07 1.2.1.II.08 1.2.1.II.09 CB02 CB03 CB04 CG01 CG07 CG11 CT02 CT03 CT05	1.6	40	S	S	Trabajo grupal orientado a desarrollar una secuencia didáctica con un paseo o visita didáctica a algún recurso significativo para la etapa infantil.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	1.2.1.II.05 1.2.1.II.06 CB03 CG01 CT02	1.28	32	S	N	Estudio o preparación de la materia para las distintas pruebas de evaluación.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB02 CB04 CG01 CG11 CT03	0.08	2	S	S	Examen o evaluación formativa sobre los conocimientos de la materia
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Portafolio	30.00%	30.00%	Consistirá en un portafolio grupal sobre las prácticas relacionadas con cada tema, que se entregará a final de curso. Las prácticas podrán ser solicitadas a lo largo del curso para hacer seguimiento de su desarrollo, por lo que se irán subiendo a la plataforma Moodle periódicamente. Incluirá las lecturas y/o los comentarios de texto y/o las actividades prácticas.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	10.00%	Valoración de la asistencia y participación con evidencias de aprovechamiento y actitud en clase. Puede incluir la presentación de trabajos. En evaluación no continua, serán de forma on-line.
Trabajo	20.00%	20.00%	Trabajo grupal sobre un itinerario didáctico, que se expondrá en clase, u on line, en casos excepcionales y justificados, y del que se presentará informe escrito.
Prueba final	40.00%	40.00%	Prueba escrita en el periodo de exámenes.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Los descritos para cada sistema de evaluación. Será fundamental una correcta expresión oral y escrita.

Evaluación no continua:

Los descritos para cada sistema de evaluación. Será fundamental una correcta expresión oral y escrita. Las actividades del portafolio serán descritas en Moodle para todos los estudiantes.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las mismas que en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La convocatoria especial de finalización comprenderá un examen sobre los conocimientos de la asignatura y una presentación oral y/o escrita de los trabajos prácticos realizados individual o grupalmente en las convocatorias anteriores, con las mejoras que considere el estudiante y que demuestren la adquisición de las competencias.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	4.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas.	
Tema 1 (de 6): LAS CIENCIAS SOCIALES Y EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO: GEOGRAFÍA, HISTORIA Y ARTE	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: 5 semanas	
Grupo 43:	
Inicio del tema: 12-09-2023	Fin del tema: 05-10-2023
Comentario: La distribución horaria se adecuará en función de las necesidades de la clase	
Tema 2 (de 6): RECURSOS DIDÁCTICOS Y TEORÍAS EDUCATIVAS EN EDUCACIÓN INFANTIL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: Cinco semanas	
Grupo 43:	
Inicio del tema: 19-10-2023	Fin del tema: 16-11-2023
Comentario: La distribución horaria se adecuará en función de las necesidades de la clase	
Tema 3 (de 6): EL CONCEPTO DE ESPACIO EN EDUCACIÓN INFANTIL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	7.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Periodo temporal: Cinco semanas	
Grupo 43:	
Inicio del tema: 23-11-2023	Fin del tema: 21-12-2023
Comentario: La distribución horaria se adecuará en función de las necesidades de la clase	
Tema 4 (de 6): EL CONCEPTO DE TIEMPO EN EDUCACIÓN INFANTIL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: Cuatro semanas	
Grupo 43:	
Inicio del tema: 02-02-2024	Fin del tema: 23-02-2024
Comentario: La distribución horaria se adecuará en función de las necesidades de la clase	
Tema 5 (de 6): LA FORMACIÓN DEL PENSAMIENTO SOCIAL. LOS VALORES SOCIALES. EVOLUCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	1

Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: Cinco semanas	
Grupo 43:	
Inicio del tema: 02-03-2024	Fin del tema: 30-03-2024
Comentario: La distribución horaria se adecuará en función de las necesidades de la clase	
Tema 6 (de 6): CONOCIMIENTO Y CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO HISTÓRICO Y CULTURAL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Grupo 43:	
Inicio del tema: 06-04-2024	Fin del tema: 08-06-2024
Comentario: La distribución horaria se adecuará en función de las necesidades de la clase	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Prácticas]	17.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	40
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	33
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	7.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	7
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	28
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
ARANDA HERNANDO, A. M.	Se aportarán más recursos a lo largo del curso. También, normativa educativa.					
	Didáctica del conocimiento del medio social y cultural en Educación Infantil	Sintesis	Madrid		2003	
	Cómo enseñar Arte en la Escuela	Sintesis	Madrid		2010	
CALAF, R. y FONTAL, A.	Didáctica de las Ciencias Sociales	Pearson	Madrid		2004	
DOMÍNGUEZ GARRIDO, M.C. (coord.)	Didáctica de la Geografía. Problemas sociales y conocimiento del Medio	Ediciones del Serbal	Barcelona		1999	
SOUTO, X.M.	Didáctica de las Ciencias Sociales en la formación del profesorado de Educación Infantil	Universidad de Alicante	Alicante		2001	