



1. DATOS GENERALES

Asignatura: PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN EN TRABAJO SOCIAL

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 312 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (TA)

Centro: 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.

Curso: 3

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fcsociales/grado-trabajo-social>

Código: 50331

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 60

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua: Inglés

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: EDUARDO DIAZ HERRAIZ - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
2.19	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL	925 721010. Ext.5654	eduardo.diaz@uclm.es	1º Cuatrimestre: Martes 9-11 y 13-14. Miércoles 9-11. Jueves 10-11 2º Cuatrimestre: Martes y miércoles de 9-11 y 13-14.

2. REQUISITOS PREVIOS

No existen requisitos para matricularse en la asignatura, sin embargo, se recomienda, para el adecuado seguimiento de la misma, haber cursado y adquirido las competencias de asignaturas previas del grado. En concreto, **investigación y diagnóstico en trabajo social**.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El análisis de la realidad social constituye una obligación para cualquier científico social, más, si como ocurre en Trabajo Social, los profesionales tienen capacidad para establecer intervenciones con las personas a partir de sus interpretaciones y análisis de la situación de necesidad social en que se encuentran. Intervenciones que pueden afectar y cambiar la vida de las personas, por lo que es imprescindible una adecuada preparación, tanto ética, como teórica y metodológica, para que los efectos de cualquier intervención sean lo más previstos y deseables posible, disminuyendo los riesgos de efectos no deseados o imprevistos.

Las herramientas metodológicas y las capacidades profesionales para la planificación serán una herramienta imprescindible para una eficiente planificación e intervención social que, basada en el diagnóstico social, aumente las posibilidades de éxito y eficacia, para resolver las necesidades sociales de individuos, familias, grupos y comunidades.

La finalidad de la asignatura "planificación y evaluación en Trabajo Social" persigue hacer capaces, responsables y competentes en la planificación, así como, en la evaluación de sus intervenciones sobre las necesidades sociales a los futuros profesionales del Trabajo Social.

La asignatura "planificación y evaluación en Trabajo Social" de 6 créditos ECTS se encuentra dentro de la materia "investigación, diagnóstico y evaluación en Trabajo Social" que, a su vez, forma parte del módulo "Trabajo Social: Conceptos, Métodos y Teorías" del Grado en Trabajo Social.

Su contenido y objetivos versan sobre la metodología de la planificación y programación social que, partiendo, del diagnóstico social, posibilite el control del proceso de intervención y el conocimiento de los resultados obtenidos sobre las necesidades sociales objeto de intervención en Trabajo Social.

La asignatura incluye la planificación estratégica, táctica y operativa como metodología de acercamiento escalonado a la realidad social y a la resolución de las necesidades sociales, así como, las principales técnicas de evaluación de cualquier intervención y programación en Trabajo Social.

Por tanto, el alumnado debe ser competente para elaborar un plan estratégico de intervención social, un proyecto de intervención individual y comunitario y sus correspondientes técnicas de evaluación en cada caso, de forma, que sean capaces de controlar y reducir los efectos no deseados de la intervención en Trabajo Social.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CE01	Capacidad para valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias, desde una perspectiva global e integradora.
CE07	Capacidad para transmitir y hacer comprender sus decisiones, interpretaciones diagnósticas, intervenciones profesionales y el resultado de las mismas a otros profesionales, así como a otras personas, grupos y comunidades.
CE10	Competencia para la elaboración e interpretación de documentos e informes específicos del desempeño profesional.
CG01	Que los y las estudiantes adquieran destrezas comunicativas, relacionales y para el trabajo en equipo.
CG02	Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social, al respeto y a la defensa de los Derechos Humanos.
CG03	Adquirir conciencia de la importancia del compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa a través del ejercicio profesional responsable.
CG07	Capacidad creativa y emprendedora, tanto para formular, diseñar, gestionar y evaluar proyectos, como para buscar nuevos conocimientos y actitudes.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Es capaz de analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como base para revisar y mejorar las estrategias profesionales.

Es capaz de utilizar los métodos y técnicas para la evaluación de necesidades, capacidades, oportunidades y riesgos de las personas usuarias, de grupos y comunidades, incorporando en el proceso la participación de personas o grupos interesados.

Es capaz de evaluar las diferencias de punto de vista en la recogida de información y la fiabilidad e importancia de la información recogida.

Sabe aplicar el conocimiento sobre buenas prácticas en trabajo social.

Sabe gestionar la información a partir de una diversidad de fuentes.

Comprende la relación entre investigación, diagnóstico, evaluación y práctica del trabajo social.

Es capaz de aplicar los diferentes modelos de investigación, diagnóstico y evaluación en trabajo social a lo largo de sus diversas fases.

Es capaz de aplicar los modelos y métodos de valoración, incluyendo los factores que subyacen a la selección y verificación de la información relevante, la naturaleza del juicio profesional y los procesos de evaluación de riesgos.

Es capaz de interpretar datos sobre necesidades y problemas sociales, y sobre los resultados del trabajo social, desde una perspectiva no androcéntrica ni etnocéntrica.

Resultados adicionales

° Conocer las diferentes fases del proceso de planificación y programación y diferenciarlas del resto de fases del método.

° Conocer y aplicar las técnicas y procedimientos de planificación.

° Dominar el procedimiento del diseño de proyectos, seleccionando los objetivos de acción en función de las necesidades sociales detectadas.

° Adquiera destreza en el establecimiento de objetivos, su jerarquización y desarrollo temporal.

° Conocer e identificar correctamente los tipos de evaluación que mejor se adecuen a cada institución, programa o intervención social.

° Diseñar y aplicar el proceso de evaluación a las diferentes intervenciones profesionales y programas sociales.

6. TEMARIO

Tema 1: LA PLANIFICACIÓN EN TRABAJO SOCIAL Y EL DISEÑO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS.

Tema 1.1 Planificación estratégica: Planes.

Tema 1.2 Planificación táctica: programas.

Tema 1.3 Planificación operativa: Proyectos.

Tema 2: LA EVALUACIÓN EN TRABAJO SOCIAL.

Tema 2.1 Definición y conceptualización de la evaluación en Trabajo Social.

Tema 2.2 Instrumentos y técnicas de evaluación en Trabajo Social.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CE01 CE07 CE10 CG03 CG07	1.68	42	N	-	Contenido de la planificación y la evaluación en Trabajo Social.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CE10 CG01 CG02	0.72	18	S	N	Trabajo en grupo: seguimiento y exposición del proyecto y plan de intervención.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CE07 CG02 CG03 CG07	1.52	38	N	-	Estudio personal y trabajo en grupo
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CE01 CE10 CG01 CG03	0.56	14	S	N	Preparación del proyecto de intervención
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	CE01 CE10 CG02	1.52	38	S	N	Elaboración de ejercicios y casos prácticos propuestos en clase para subir a moodle.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	40.00%	100.00%	Evaluación continua: 40% calificación (Es necesario obtener una calificación mínima de 4 puntos para optar a evaluación continua). Evaluación no continua: Examen 100% calificación, siendo necesaria una calificación de 5/10 para superar la asignatura..
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Trabajo individual: presentación de casos y ejercicios prácticos realizados en las clases de la asignatura y entregados via moodle (es imprescindible haber presentado el 85% de las actividades para poder optar a evaluación continua).
Portafolio	40.00%	0.00%	Trabajo en grupo: seguimiento y exposición proyecto de intervención en Trabajo Social (Es obligatorio la exposición por parte de todos los miembros del grupo para optar a evaluación continua).
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	Participación, aprovechamiento en los seminarios grupales y exposición proyecto intervención grupal..
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la

asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Alumnado evaluación continua: Seguimiento de la secuencia de trabajo establecida, entrega de las tareas en la fechas indicadas (siendo necesario presentar el 85% de las tareas para optar a evaluación continua), exposición en las fechas que se establezcan del proyecto de intervención (10%) portafolios (40%) y examen final (40%, siendo necesario tener una calificación de 4/10 para optar a evaluación continua).

Alumnado que no sigue proceso evaluación continua: 100% examen final, siendo necesario tener una calificación de 5 para superar la asignatura.

Evaluación no continua:

100% examen final

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Examen final

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Examen final

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 2): LA PLANIFICACIÓN EN TRABAJO SOCIAL Y EL DISEÑO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	21
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	19
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	19
Periodo temporal: Septiembre-Octubre	
Tema 2 (de 2): LA EVALUACIÓN EN TRABAJO SOCIAL.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	21
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	19
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	19
Periodo temporal: Noviembre-Diciembre	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	18
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	38
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	14
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	38
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	42
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año Descripción
Cohen, E. y Franco, R.	Evaluación de proyectos sociales	S. XXI	Buenos Aires		1993
Colomer Salmóns, M.	Método de Trabajo Social	Asociación de Asistentes Sociales para el estudio y especialización del Trabajo Social	Barcelona		1974
Dieguez, A. J.	Planificación y Trabajo Social	Humanitas	Buenos Aires		1987
Díaz Herráiz, E. y Rodríguez Martín, V.	La evaluación en Servicios Sociales	Alianza			2002
Espinoza Vergara, M	Programación: Manual para trabajadores sociales	Humanitas	Buenos Aires		1989
Fernández Ballesteros, R.	Evaluación de programas. Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud.	Síntesis	Madrid		1996
García Ferrando, M., Ibañez, J., Alvira, F. (Compiladores)	El análisis de la realidad social : métodos y técnicas de in	Alianza	Madrid	84-206-8663-8	2005 Beltrán, M. Cinco vías de acceso a la realidad social
García Herrero, G. y Ramírez Navarro, J. M.	Diseño y evaluación de proyectos sociales	Certeza	Zaragoza		1996
Marchioni, M.	Planificación social y organización de la comunidad.	Popular	Madrid		1987

Casas Aznar, F.	Técnicas de investigación social: los indicadores sociales y psicosociales	Promociones y Publicaciones Universitarias	Barcelona	1989	
NORAD	El enfoque del marco lógico. Manual para la planificación de proyectos orientada mediante objetivos	Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación y Fundación Centro Español de Estudios de América Latina	Madrid	1997	
Pascual, J. M.	Planificación y necesidades sociales	Consejo General Trabajo Social	Madrid	1991	
Pérez Serrano, G.	Elaboración de proyectos sociales	Narcea	Madrid	1993	
Rosell, T.	La entrevista en trabajo social	Euge	Barcelona	1990	Pp. 139-156
Rubio Martín, María José	El análisis de la realidad en la intervención social : método	CCS	Madrid	978-84-8316-851-6	2004
Rueda Valenzuela, J. M.	Programar, implementar, evaluar	Certeza	Zaragoza	1993	
Alvira, F.	Evaluación de proyectos sociales	CIS	Madrid	1992	