



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN SOCIAL	Código: 50317
Tipología: BÁSICA	Créditos ECTS: 6
Grado: 312 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (TA)	Curso académico: 2023-24
Centro: 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.	Grupo(s): 60
Curso: 2	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: INMACULADA HERRANZ AGUAYO - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de CC. Sociales. Despacho 1.11	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	5689	inmaculada.herranz@uclm.es	Primer cuatrimestre: Miércoles de 9:00-11:00 horas. Jueves de 9:00-13:00 horas. Segundo cuatrimestre: Martes de 9:00-13:00 horas. Miércoles de 11:00-13:00 horas.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura "Estadística aplicada a la investigación social" con 6 créditos ECTS se encuentra en el Módulo I: El trabajo social y las CC. Sociales y dentro de la materia de Estadística Aplicada a la Investigación Social.

La estadística se presenta, en esta asignatura, como una herramienta de análisis para aquellos procesos investigación que incluyan técnica cuantitativa y, por lo tanto, tratamiento de datos. Por ello se formará a los alumnos en los conceptos y las formulaciones básicas de la estadística descriptiva e inferencial, pero también formará parte de su proceso investigador en el tratamiento y análisis de datos cuantitativos a partir del software IBM SPSS 19 o, en forma alternativa, del software R y R-commander.

Su contenido y objetivos se centran en introducir al alumno/a en la Investigación Social, en el conocimiento de su proceso completo hasta la ejecución del informe de investigación.

Por tanto, el alumno deberá ser capaz de desarrollar, en su totalidad, un proceso de investigación completo desde la definición del objeto de estudio hasta el diseño y procedimiento de toma de informaciones de la realidad social. Este proceso investigador culminará con el análisis de informaciones cuantitativas a través de procedimientos estadísticos en esta asignatura.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CG01	Que los y las estudiantes adquieran destrezas comunicativas, relacionales y para el trabajo en equipo.
CG02	Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social, al respeto y a la defensa de los Derechos Humanos.
CG03	Adquirir conciencia de la importancia del compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa a través del ejercicio profesional responsable.
CG05	Competencia lingüística en un idioma extranjero equivalente al menos al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).
CG06	Capacidad para la selección, la gestión del conocimiento y el manejo de las TIC desde una perspectiva crítica.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Está capacitado para aplicar mecanismos de identificación, análisis y medida de los problemas sociales y necesidades.

Discrimina la validez y fiabilidad de la información recogida proveniente de una investigación social.

Interpreta y sistematiza analíticamente los datos provenientes de la investigación social.

Es capaz de participar en la elaboración de los informes de investigación aplicada al trabajo social y trabajos académicos y profesionales.

6. TEMARIO

Tema 1: UNIDAD I: La Estadística en la Investigación Social

Tema 1.1 El proceso de encuesta: tipos de encuesta, fases, diseño y trabajo de campo.

Tema 1.2 : La investigación cuantitativa con fuentes secundarias

Tema 2: UNIDAD II: Estadística descriptiva

Tema 2.1 Procesamiento de datos en IBM SPSS 19.

Tema 2.2 Medidas de tendencia central, dispersión, relación de variables y correlación.

Tema 3: Unidad III: Estadística inferencial

Tema 3.1 Introducción al análisis multivariable y pruebas de hipótesis

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CG02 CG03	1.52	38	N	-	Unidad I,II y III
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos	CG05 CG06	0.88	22	S	N	Diseño y elaboración de proyectos de investigación por grupos
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	CB03 CG06	1.4	35	S	N	Elaboración de informe cuantitativo de investigación
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB03	1.4	35	N	-	preparación elaboración informe
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CG01 CG06	0.8	20	N	-	Trabajo en equipo para la elaboración de informe
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Realización de trabajos de campo	40.00%	0.00%	Presentación fases proceso de encuesta en dos entregas. - primera entrega -
Prueba final	40.00%	0.00%	Entrega informe investigación - segunda entrega - Examen final
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	Exposición resultados de investigación
Examen teórico	0.00%	100.00%	Examen teórico-práctico contenido asignatura
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Realización de trabajos de campo: 40.00%.

Presentación oral de temas: 20.00%.

Prueba final: 40.00%.

Evaluación no continua:

100% DE LA NOTA EXAMEN TEÓRICO

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Evaluación continua, se examinarán de aquellos contenidos que no han sido superados en convocatoria ordinaria.

Evaluación no continua, prueba final 100% de la nota.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 3): UNIDAD I: La Estadística en la Investigación Social	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	19
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: febrero 2024	
Tema 2 (de 3): UNIDAD II: Estadística descriptiva	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	11
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Periodo temporal: marzo- abril 2024	
Tema 3 (de 3): Unidad III: Estadística inferencial	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	11

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Periodo temporal: mayo 2024	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	22
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	35
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	35
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	38
	Total horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
García Ferrando, Manuel	Socioestadística: introducción a la estadística en sociología	Alianza Editorial		978-84-206-8700-1	2008	
IBM	Manual IBM SPSS Statistics Base 23 http://www-01.ibm.com/support/docview.wss?uid=swg27043946#es					Manual básico de estadística IBM SPSS
Mateo Rivas, M ^º J y García Ferrando, M.	Estadística Aplicada a las CC. Sociales	UNED	Madrid		1993	
Rubio Martín, María José	El análisis de la realidad en la intervención social: método	CCS		978-84-8316-851-6	2004	
	Estadística aplicada a las ciencias sociales: Ejercicios res	Universidad Nacional de Educación a Distancia		84-362-3471-5	1998	