



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ÉTICA Y VALORES CÍVICOS	Código: 66004
Tipología: BÁSICA	Créditos ECTS: 6
Grado: 368 - GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS, FRANCÉS-INGLÉS	Curso académico: 2023-24
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 26
Curso: 1	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: **JOSE MANUEL SANCHEZ FERNANDEZ** - Grupo(s): 26

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras CR. D-317	FILOSOFÍA, ANTROPOL., SOCIOLOGÍA Y ESTÉTICA	6733	josem.sanchez@uclm.es	Lunes-martes de 11:30-13:00h y 18:00-19:00h. Miércoles de 11:30-12:30h.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establece ningún requisito previo y específico para esta asignatura.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura "Ética y valores cívicos" se enmarca dentro del Área de la Filosofía y se desarrolla como contenido de la Ética.

Dicha asignatura es de Formación Básica y, por tanto, impartida para una pluralidad de grupos y Grados. Sin embargo, no tiene carácter profesionalizante.

Los distintos planes de estudios donde se enmarca la citada asignatura la han adoptado como contenido transversal encaminada, por tanto necesario, a la educación ética de los estudiantes de la misma.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
GA6	Capacidad de análisis y síntesis de documentación compleja.
GA8	Capacidad para el razonamiento crítico.
GB10	Respeto a los valores democráticos y a los valores propios de una cultura de la paz.
GB11	Responsabilidad y ética en el trabajo.
GB4	Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad. Mostrar respeto por las costumbres y modos de vida de culturas distintas de la propia.
GB9	Capacidad de diferenciar críticamente las distintas posturas éticas.
GC2	Aptitud para la aplicación de los conocimientos a la práctica.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Argumentar racionalmente la necesidad de comprometerse éticamente ante problemas sociales y ambientales desde el respeto a la diversidad de culturas y formas de vida.

Reunir información sobre cuestiones éticas de actualidad y someterla a análisis crítico con el fin de elaborar discursos coherentes y libres de prejuicios.

Debatir sobre temas y problemas éticos de actualidad, aplicando los conocimientos adquiridos y argumentando correctamente sus puntos de vista.

Exponer claramente el núcleo conceptual de las principales teorías éticas.

Exponer por escrito los resultados de sus lecturas sobre temas de ética y ciudadanía en reseñas, ensayos o trabajos breves.

6. TEMARIO

Tema 1: BLOQUE I. Introducción histórica.

Tema 1.1 Tema 1. Introducción: ciudadano, individuo y Derechos humanos.

Tema 1.2 Tema 2. Valores ciudadanos en la sociedad democrática y comportamientos cívicos.

Tema 2: BLOQUE 2. Ética y Derechos humanos.

Tema 2.1 Tema 3. Conceptos fundamentales de la Ética y su importancia en la sociedad democrática.

Tema 2.2 Tema 4. La importancia de los derechos humanos en la construcción de una sociedad democrática.

Tema 3: BLOQUE 3. Diferencia y desigualdad.

Tema 3.1 Tema 5. Reconocimiento de las diferencias de género. La igualdad entre hombres y mujeres.

Tema 3.2 Tema 6. Problemas del no reconocimiento de las diferencias de género: discriminación, desigualdad de oportunidades, pobreza, marginación y malos tratos.

Tema 4: BLOQUE 4. Multiculturalismo: identificación y diálogo

Tema 4.1 Tema 7. La necesidad del otro: conocer otras culturas y religiones.

Tema 4.2 Tema 8. Diversidad y conflicto. El diálogo como herramienta de superación de diferencias.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Respetando el contenido del temario, puede haber alguna especificación relativa a los porcentajes asignados a tareas de evaluación para los grupos A y B (Estudios ingleses), C (Lenguas Modernas) y D (Historia del Arte)

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	GA6 GA8 GB10 GB11 GB4 GB9 GC2	1.8	45	N	-	Explicación de los contenidos básicos del temario por parte del profesor para su evaluación a través del examen teórico.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas	GA6 GA8 GB10 GB11 GB4 GB9 GC2	0.4	10	S	N	Análisis y comentario de textos filosóficos relacionados con los contenidos de la asignatura seleccionados por el profesor.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	GA6 GA8 GB10 GB11 GB4 GB9 GC2	0.2	5	S	N	Debates sobre cuestiones filosóficas de la actualidad relacionadas con el contenido de la asignatura.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	GA6 GA8 GB10 GB11 GB4 GB9 GC2	0.12	3	S	N	Exposición crítica de reflexiones o reseñas de las lecturas realizadas. Se trata de elaborar una entrada en el Blog del curso acerca de la ética del cuidado. También se puede presentar impreso como tarea el día del examen.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Otra metodología	GA6 GA8 GB10 GB11 GB4 GB9 GC2	0.6	15	N	-	Sesiones de tutorías con estudiantes que requieran de consultas fuera del horario lectivo. Aunque son presenciales no son acumulativas al horario ni incrementan la carga lectiva y, por tanto, su carácter es voluntario. Las tutorías constan de las siguientes acciones: solución de dudas, entrega de trabajos o cualesquiera cuestión que no quedase cumplimentada en su trabajo individual autónomo, orientación sobre bibliografía, planteamiento de la exposición, etc.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	GA6 GA8 GB10 GB11 GB4 GB9 GC2	1.2	30	S	N	Preparación previa y elaboración por parte del alumno de los contenidos de la materia, a partir de materiales básicos y ampliaciones bibliográficas.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas	GA6 GA8 GB10 GB11 GB4 GB9 GC2	0.8	20	S	N	Lectura de artículos, monografías, ensayos, obras fuente u otro tipo de material recomendado por el profesor.
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	GA6 GA8 GB10 GB11 GB4 GB9 GC2	0.8	20	S	N	Elaboración del material leído y redacción de un trabajo autónomo, guiado por el profesor mediante tutorías. En ambos casos sirve para la entrada del Blog/ética del cuidado y para los comentarios de texto.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación	GA6 GA8 GB10 GB11 GB4 GB9 GC2	0.08	2	S	N	Examen de los contenidos básicos de la asignatura. Fecha propuesta por el decanato en la convocatoria ordinaria y, si es el caso, extraordinaria.
Total:			6	150			
			Créditos totales de trabajo presencial: 2.4		Horas totales de trabajo presencial: 60		
			Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6		Horas totales de trabajo autónomo: 90		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de memorias de prácticas	30.00%	30.00%	Comentario de textos breves que solventan las sesiones prácticas y se realizan durante el curso lectivo (dos pruebas)

Examen teórico	50.00%	50.00%	Examen o presentación escrita de los contenidos de la asignatura.
Resolución de problemas o casos	20.00%	20.00%	Tarea comentario/entrada de Blog de un film relativo a la temática de la ética del cuidado
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Prueba de evaluación. Constará de tres partes que hay que aprobar por separado, aunque se podrán compensar desde un 4.0 según lo establecido en el Reglamento de evaluación del estudiante (Cap. II, Art. 4.3.g):

- 1) Examen de los contenidos básicos de la asignatura atendiendo a la especificidad de los mismos (50% de la nota final). Constará de una serie de preguntas sobre los contenidos del temario.
- 2) Dos comentarios de texto breves que cumplan los realizados en las sesiones prácticas de clase. Entregados en todo caso de manera extraordinaria el día del examen. Valor 30%.
- 3) Tarea-comentario de un film sobre la ética del cuidado entregado como entrada al Blog del curso o bien impreso en la fecha del examen oficial. Valor 20%

Evaluación no continua:

Prueba de evaluación. Constará de tres partes que hay que aprobar por separado, aunque se podrán compensar desde un 4.0 según lo establecido en el Reglamento de evaluación del estudiante (Cap. II, Art. 4.3.g):

- 1) Examen de los contenidos básicos de la asignatura atendiendo a la especificidad de los mismos (50% de la nota final). Constará de una serie de preguntas sobre los contenidos del temario.
- 2) Dos comentarios de texto breves que cumplan los realizados en las sesiones prácticas de clase. Entregados en todo caso de manera extraordinaria el día del examen. Valor 30%.
- 3) Tarea-comentario de un film sobre la ética del cuidado entregado como entrada al Blog del curso o bien impreso en la fecha del examen oficial. Valor 20%

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los mismos que en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los mismos que en la convocatoria ordinaria y extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: Los periodos son aproximados; dependiendo de la eficacia en la marcha del curso, se pueden producir adaptaciones en las fechas y/o en los contenidos programados	
Tema 1 (de 4): BLOQUE I. Introducción histórica.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11.25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	2.5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1.25
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	3.75
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	7.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	5
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Periodo temporal: septiembre-octubre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 12-09-2023	Fin del tema: 04-10-2023
Grupo 22:	
Inicio del tema: 12-09-2023	Fin del tema: 04-10-2023
Grupo 25:	
Inicio del tema: 12-09-2023	Fin del tema: 04-10-2023
Grupo 26:	
Inicio del tema: 12-09-2023	Fin del tema: 04-10-2023
Comentario: Instrucciones para la elaboración de entradas Blog y metodología	
Tema 2 (de 4): BLOQUE 2. Ética y Derechos humanos.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11.25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	2.5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1.25
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	3.75
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	7.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	5
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Periodo temporal: octubre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 09-10-2023	Fin del tema: 31-10-2023
Grupo 22:	
Inicio del tema: 09-10-2023	Fin del tema: 31-10-2023
Grupo 25:	

Inicio del tema: 09-10-2023	Fin del tema: 31-10-2023
Grupo 26:	
Inicio del tema: 09-10-2023	Fin del tema: 31-10-2023
Comentario: La I prueba comentario de texto se llevará a cabo el 24 de octubre	
Tema 3 (de 4): BLOQUE 3. Diferencia y desigualdad.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11.25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	2.5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1.25
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	3.75
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	7.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	5
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Periodo temporal: noviembre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 06-11-2023	Fin del tema: 27-11-2023
Grupo 22:	
Inicio del tema: 06-11-2023	Fin del tema: 27-11-2023
Grupo 25:	
Inicio del tema: 06-11-2023	Fin del tema: 27-11-2023
Grupo 26:	
Inicio del tema: 06-11-2023	Fin del tema: 27-11-2023
Comentario: Comienzo de inserción entradas Blog (recomendado)	
Tema 4 (de 4): BLOQUE 4. Multiculturalismo: identificación y diálogo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11.25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	2.5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1.25
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	3.75
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	7.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	5
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	2
Periodo temporal: noviembre-diciembre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 28-11-2023	Fin del tema: 20-12-2023
Grupo 22:	
Inicio del tema: 28-11-2023	Fin del tema: 20-12-2023
Grupo 25:	
Inicio del tema: 28-11-2023	Fin del tema: 20-12-2023
Grupo 26:	
Inicio del tema: 28-11-2023	Fin del tema: 20-12-2023
Comentario: La II prueba comentario de texto se llevará a cabo el 19 de diciembre.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	15
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	20
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	20
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	45
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	10
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Beltrán, J y Roig, A.	Guía de los derechos humanos	Alhambra	Madrid	8420516163	1986	
Carbonell, F.	Inmigración: diversidad cultural, desigualdad social y educación	MEC	Madrid	8436927567	1995	
Carracedo, J.	Teoría crítica de la ciudadanía democrática	Trotta	Madrid	9788481649376	2007	
Cortina, A.	Los ciudadanos como protagonistas	Círculo de Lectores	Barcelona	9788481092264	1999	
Fisas, V (ed)	El sexo de la violencia: género y cultura de la violencia	Icaria	Barcelona	8474263956	1998	
Heater, D.	Ciudadanía. Una breve historia.	Alianza	Madrid	9788420661810	2007	
Martínez Guzmán, V.	Podemos hacer las paces	Desclee de Brower	Bilbao	9788433019363	2005	

