



## 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> EMPRESA	<b>Código:</b> 60306
<b>Tipología:</b> BÁSICA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 410 - GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA Y AGROALIMENTARIA (AB)	<b>Curso académico:</b> 2023-24
<b>Centro:</b> 601 - ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA AGRONÓMICA Y DE MONTES Y BIOTECNOLOG	<b>Grupo(s):</b> 10 16
<b>Curso:</b> 1	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b> <a href="https://www.uclm.es/albacete/agronomos-montes">https://www.uclm.es/albacete/agronomos-montes</a>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: **RODOLFO LUIS BERNABEU CAÑETE** - Grupo(s): **10**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
E.T.S. de Ingenieros Agrónomos y de Montes/Planta baja. Despacho de Economía de la Empresa Agraria	PROD. VEGETAL Y TGIA. AGRARIA	967599239	rodolfo.bernabeu@uclm.es	Se publicará iniciado el curso. Se recomienda pedir cita previamente por correo electrónico.

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Para el correcto seguimiento de la asignatura EMPRESA se considera imprescindible situar el punto de partida sobre unos conocimientos básicos fundamentales en el ámbito de la Economía de la Empresa, por lo que se recomienda a los alumnos el repaso de distintos conceptos de matemáticas básicas y en particular, puesta al día en los siguientes aspectos concretos: representaciones gráficas y cálculo diferencial.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La presencia de esta asignatura en el primer curso de los estudios de GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA Y AGROALIMENTARIA es tanto introducir al alumno a los problemas económicos que se plantean en la empresa así como en su administración y dirección, como contribuir a sentar las bases de la realidad empresarial actual sobre las que se deben apoyar los contenidos de otras asignaturas de cursos superiores de carácter más específico. Tal es el caso de la asignatura Economía y Comercialización, de tercer curso.

La existencia de esta asignatura, que ofrece una revisión de la generalidad de la problemática de la empresa y de su administración, constituye una contribución esencial al mantenimiento de la visión sintética y sistemática sin la cual no puede llegarse a una comprensión adecuada del fenómeno empresarial. Los estudiantes que llegan a estos estudios desde opciones de Bachillerato que incluyen asignaturas vinculadas al mundo empresarial, deben conocer muchos de los aspectos más generales que en ésta se abordan, si bien, el enfoque actual tiene una clara intención de aplicación a los objetivos generales de esta titulación. Para los estudiantes que no han cursado estas asignaturas en el Bachillerato será necesario un esfuerzo adicional, que les permita situarse en el punto de partida de la asignatura, según se indica en el apartado de requisitos previos.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

## Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E08	Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.
G01	Conocimiento de lengua extranjera (Común para todas las titulaciones UCLM)
G02	Conocimiento de informática (Común para todas las titulaciones UCLM)
G03	Comunicación oral y escrita (Común para todas las titulaciones UCLM)
G04	Capacidad de análisis y síntesis
G05	Capacidad de organización y planificación
G06	Capacidad de gestión de la información
G07	Resolución de problemas
G08	Toma de decisiones
G09	Compromiso ético y deontología profesional (Común para todas las titulaciones UCLM)
G10	Trabajo en equipo
G13	Razonamiento crítico
G14	Aprendizaje autónomo
G15	Adaptación a nuevas situaciones
G16	Creatividad
G17	Liderazgo
G18	Iniciativa y espíritu emprendedor
G21	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
G26	Capacidad para dirigir la ejecución de las obras objeto de los proyectos relativos a industrias agroalimentarias, explotaciones agrarias y espacios verdes y sus edificaciones, infraestructuras e instalaciones, la prevención de riesgos asociados a esa ejecución y la dirección de equipos multidisciplinares y gestión de recursos humanos, de conformidad con criterios deontológicos.
G29	Capacidad para la dirección y gestión de toda clase de industrias agroalimentarias, explotaciones agrícolas y ganaderas, espacios verdes urbanos y/o rurales, y áreas deportivas públicas o privadas, con conocimiento de las nuevas tecnologías, los procesos de calidad, trazabilidad y certificación y las técnicas de marketing y comercialización de productos alimentarios y plantas cultivadas.

G30	Conocimiento en materias básicas, científicas y tecnológicas que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes.
G31	Capacidad de resolución de problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico.
G33	Capacidad para la búsqueda y utilización de la normativa y reglamentación relativa a su ámbito de actuación.
G34	Capacidad para desarrollar sus actividades, asumiendo un compromiso social, ético y ambiental en sintonía con la realidad del entorno humano y natural.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Comprender los factores de competitividad empresarial: el funcionamiento de oferta y demanda, así como los modelos de demanda del mercado.

Comprender y asimilar el concepto de empresa, entendiendo cómo funciona, se organiza y las relaciones que se establecen entre las distintas áreas que la componen.

Conseguir una visión integral del proceso de dirección de la empresa y de los recursos humanos, además de ser capaz de valorar diferentes opciones estratégicas y tomar decisiones óptimas con un procedimiento racional.

Conseguir una visión integral del proceso de dirección de operaciones y ser capaz de analizar costes, y gestión financiera y de inversiones.

Saber analizar e interpretar los factores del entorno, identificando oportunidades y amenazas en su interacción con las fuerzas y debilidades que presente la empresa.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Introducción a la economía de la empresa**

**Tema 2: La demanda y la oferta de la empresa**

**Tema 3: La elasticidad de la demanda y de la oferta. El equilibrio de mercado**

**Tema 4: La producción. Función de producción**

**Tema 5: Los costes de producción en la empresa**

**Tema 6: La empresa y las estructuras de competencia**

**Tema 7: Ejercicios prácticos**

**Tema 8: La empresa y el empresario**

**Tema 9: El entorno de la empresa**

**Tema 10: Diseño de la estructura organizativa de la empresa**

**Tema 11: Dirección de recursos humanos**

**Tema 12: Análisis de problemas y toma de decisiones**

**Tema 13: Fuentes de financiación de la empresa**

**Tema 14: Análisis y evaluación de inversiones**

### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

**Correspondencia entre el contenido de la Memoria Verificada del Grado en Ingeniería Agrícola y Agroalimentaria y el temario de la asignatura Empresa (entre paréntesis):**

- Concepto, estructura y organización de la empresa (Temas 1, 8 y 10).
- Funcionamiento de los mercados (Temas 2, 3, 4, 5, 6 y 7).
- Análisis económico empresarial del sector agrario y su evolución (Tema 1).
- Análisis del entorno y de competitividad (Temas 6 y 9).
- Organización empresarial (Tema 10).
- Gestión de la dirección y de la toma de decisiones en la empresa (Tema 12).
- Sistema de operaciones (Tema 1).
- Gestión de recursos humanos (Tema 11).
- Gestión de inversiones (Tema 14).
- Gestión financiera (Tema 13).

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E08 G04 G06 G29	1	25	S	N	Clases teóricas impartidas por el profesor
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	E08 G01 G02 G03 G07 G08 G09 G10 G13 G14 G15 G16 G17 G18 G21 G26 G29 G31 G33 G34	1.2	30	S	N	Clases de resolución de problemas y/o planteamiento de cuestiones por el profesor
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E08 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G13 G14 G30 G34	3.6	90	S	N	Estudio autónomo mínimo del alumno
Evaluación Formativa [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E08 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G09 G10 G13 G14 G15 G18 G21 G26 G29 G30 G31 G33	0.2	5	S	S	Aplicación de los conocimientos adquiridos en los temas del programa. La recuperación de la evaluación formativa no superada por el alumno en evaluación continua se realizará en la prueba final de la convocatoria extraordinaria. La evaluación formativa de los alumnos en evaluación no continua se realizará en la prueba final de la

						convocatoria ordinaria y en su caso, en la prueba final de la convocatoria extraordinaria.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>		
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>			
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba	100.00%	100.00%	Los alumnos de evaluación continua realizarán dos pruebas. En cada una de las pruebas de los alumnos en evaluación continua se evaluarán los contenidos teóricos (70%) y prácticos (30%) del temario de cada prueba. Los alumnos en evaluación no continua harán una prueba de características similares a las realizadas a los alumnos en las pruebas en evaluación continua. Los alumnos en evaluación no continua realizarán una prueba en la convocatoria final ordinaria y/o extraordinaria que evaluará todos los contenidos teóricos (70%) y prácticos (30%) de la totalidad de la asignatura.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

1º. La evaluación de la asignatura se realizará mediante 2 pruebas parciales teórico-prácticas y en su caso, prueba final en la convocatoria extraordinaria.

2º. Todos los estudiantes se reconocen como estudiantes de modalidad continua. Cualquier estudiante podrá cambiarse a modalidad no continua, por el procedimiento que establezca la ETSIAMB, siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura (Art. 4.2.b. REE\_UCLM).

3º. Cada prueba parcial tiene una parte de cuestiones teóricas (70% de la calificación) y otra de ejercicios prácticos (30% de la calificación), garantizando una evaluación continua diversificada (Art. 4.1.b REE\_UCLM).

4º. Para aprobar la asignatura en evaluación continua, se permite la compensación entre las calificaciones de las pruebas parciales del tal manera que la media de las dos pruebas parciales sea cinco puntos o mayor (sobre 10 puntos).

5º. Los alumnos que no superen la asignatura en evaluación continua por parciales podrán recuperarla, por la totalidad del temario de la asignatura, en la convocatoria extraordinaria. La asignatura se aprueba con una puntuación mínima de cinco (5), sobre 10 puntos.

6º. En Campus Virtual de la asignatura podrán establecerse otras actividades formativas evaluables En este sentido, los alumnos podrán tener incrementada la calificación hasta 1 punto por actividades propuestas por el profesor a través de Campus Virtual, sabiendo que la calificación máxima de la asignatura es sobre 10 puntos.

7º. No se guarda ningún tipo de calificación de un año para el siguiente.

8º. Prácticas fraudulentas efectuadas por el estudiante en las pruebas de evaluación supondrá una calificación final de cero (0) en la correspondiente convocatoria de la asignatura (Art. 8.3 REE\_UCLM).

##### Evaluación no continua:

1º. La evaluación se realizará mediante prueba final en la convocatoria ordinaria por la totalidad del temario de la asignatura, en la fecha oficial del calendario de exámenes de la ETSIAMB de Albacete.

2º. La prueba tiene una parte de cuestiones teóricas (70% de la calificación) y otra de ejercicios prácticos (30% de la calificación), garantizando una evaluación diversificada (Art. 4.1.b REE\_UCLM).

3º. La calificación de la prueba final es sobre 10 puntos. Se aprueba con cinco o más puntos.

4º. Prácticas fraudulentas efectuadas por el estudiante en las pruebas de evaluación supondrá una calificación final de cero (0) en la correspondiente convocatoria de la asignatura (Art. 8.3 REE\_UCLM).

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

1º. La realización de la prueba final de la convocatoria extraordinaria se realizará en la fecha oficial del calendario de exámenes de la ETSIAMB de Albacete.

2º. La prueba tiene una parte de cuestiones teóricas (70% de la calificación) y otra de ejercicios prácticos (30% de la calificación), garantizando una evaluación diversificada (Art. 4.1.b REE\_UCLM).

3º. La calificación de la prueba final es sobre 10 puntos. Se aprueba con cinco o más puntos.

4º. Prácticas fraudulentas efectuadas por el estudiante en las pruebas de evaluación supondrá una calificación final de cero (0) en la correspondiente convocatoria de la asignatura (Art. 8.3 REE\_UCLM).

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

1º. La prueba final de la convocatoria especial de finalización se realizará en la fecha oficial del calendario de exámenes de la ETSIAMB de Albacete, sobre el temario de la asignatura del curso académico anterior.

2º. La prueba tiene una parte de cuestiones teóricas (70% de la calificación) y otra de ejercicios prácticos (30% de la calificación), garantizando una evaluación diversificada (Art. 4.1.b REE\_UCLM).

3º. La calificación de la prueba final es sobre 10 puntos. Se aprueba con cinco o más puntos.

4º. Prácticas fraudulentas efectuadas por el estudiante en las pruebas de evaluación supondrá una calificación final de cero (0) en la correspondiente convocatoria de la asignatura (Art. 8.3 REE\_UCLM).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5

**Comentarios generales sobre la planificación:** La planificación detallada de las actividades estará disponible en la web de la ETSIAMB y Campus Virtual de la asignatura al principio de cuatrimestre (dentro de las tres primeras semanas del mismo).

#### **Tema 1 (de 14): Introducción a la economía de la empresa**

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4

**Periodo temporal:** Semana 1 de 15

**Comentario:** Desarrollo de contenidos teóricos. Foro y debate de temas de actualidad

#### **Tema 2 (de 14): La demanda y la oferta de la empresa**

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4

**Periodo temporal:** Semana 2 de 15

**Comentario:** Desarrollo de contenidos teóricos y prácticos. Foro y debate de temas de actualidad

#### **Tema 3 (de 14): La elasticidad de la demanda y de la oferta. El equilibrio de mercado**

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6

**Periodo temporal:** Semana 3 de 15

**Comentario:** Desarrollo de contenidos teóricos y prácticos. Foro y debate de temas de actualidad

#### **Tema 4 (de 14): La producción. Función de producción**

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6

**Periodo temporal:** Semana 4 de 15

**Comentario:** Desarrollo de contenidos teóricos y prácticos. Foro y debate de temas de actualidad

#### **Tema 5 (de 14): Los costes de producción en la empresa**

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8

**Periodo temporal:** Semana 5 de 15

**Comentario:** Desarrollo de contenidos teóricos y prácticos. Foro y debate de temas de actualidad

#### **Tema 6 (de 14): La empresa y las estructuras de competencia**

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8

**Periodo temporal:** Semana 6 de 15

**Comentario:** Desarrollo de contenidos teóricos y prácticos. Foro y debate de temas de actualidad

#### **Tema 7 (de 14): Ejercicios prácticos**

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12

**Periodo temporal:** Semana 7-8 de 15

**Comentario:** Desarrollo de contenidos teóricos y prácticos. Foro y debate de temas de actualidad

#### **Tema 8 (de 14): La empresa y el empresario**

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4

**Periodo temporal:** Semana 9 de 15

**Comentario:** Desarrollo de contenidos teóricos. Foro y debate de temas de actualidad

#### **Tema 9 (de 14): El entorno de la empresa**

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4

**Periodo temporal:** Semana 10 de 15

**Comentario:** Desarrollo de contenidos teóricos. Foro y debate de temas de actualidad

#### **Tema 10 (de 14): Diseño de la estructura organizativa de la empresa**

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4

**Periodo temporal:** Semana 11 de 15

**Comentario:** Desarrollo de contenidos teóricos. Foro y debate de temas de actualidad

**Tema 11 (de 14): Dirección de recursos humanos**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8

**Periodo temporal:** Semana 12 de 15

**Comentario:** Desarrollo de contenidos teóricos. Foro y debate de temas de actualidad

**Tema 12 (de 14): Análisis de problemas y toma de decisiones**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4

**Periodo temporal:** Semana 13 de 15

**Comentario:** Desarrollo de contenidos teóricos y prácticos. Foro y debate de temas de actualidad

**Tema 13 (de 14): Fuentes de financiación de la empresa**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6

**Periodo temporal:** Semana 14 de 15

**Comentario:** Desarrollo de contenidos teóricos. Foro y debate de temas de actualidad

**Tema 14 (de 14): Análisis y evaluación de inversiones**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12

**Periodo temporal:** Semana 15 de 15

**Comentario:** Desarrollo de contenidos teóricos y prácticos. Foro y debate de temas de actualidad

**Actividad global**

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	30
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	90

**Total horas:** 150

**10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Bueno Campos, Eduardo	Curso básico de economía de la empresa : un enfoque de organ	Pirámide	Madrid	84-368-1911-X	2006	Recomendado para la preparación de los temas 8-10
Lipsey, Richard G. y Harbury, Colin	Principios de economía	Vicens-Vives	Barcelona	84-316-3281-X	1996	Recomendado para la preparación de los temas 1-7
Pérez Gorostegui, Eduardo	Curso de introducción a la economía de la empresa	Ramón Areces	Madrid	978-84-8004-901-6	2009	Recomendado para la preparación de los temas 11-14