



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> INGLÉS	<b>Código:</b> 39348
<b>Tipología:</b> OPTATIVA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 314 - GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	<b>Curso académico:</b> 2023-24
<b>Centro:</b> 8 - FACULTAD CC. DEL DEPORTE DE TOLEDO	<b>Grupo(s):</b> 40
<b>Curso:</b> 4	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Inglés	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>CARLOS DÍAZ ROMERO</b> - Grupo(s): <b>40</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.71	FILOLOGÍA MODERNA		Carlos.DiazRomero@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se establece ningún requisito como obligatorio, pero si es recomendable disponer de unos conocimientos previos básicos en cuanto a destrezas comunicativas orales y escritas que incluyan el uso del presente simple, la formación de interrogativas y negativas y las normas de sintaxis esenciales.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura de inglés se desarrolla en el primer semestre de cuarto curso ya que su finalidad principal es que el alumno haga uso de sus conocimientos y capacidades adquiridos para la resolución de los problemas específicos relacionados con los contenidos propios de la carrera en Lengua Inglesa utilizando distintos modos de expresión y la actividad profesional a la que capacita el Título de Grado.

La asignatura de inglés además de aglutinar conocimientos de numerosas materias debe tener una clara aplicación al ámbito laboral y por último desarrollar el juicio crítico, estrategias de comunicación oral y escrita para propiciar análisis y debates propios del ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A02	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A03	Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y del deporte en lengua inglesa y en otras lenguas
M131	Dominar instrumentalmente la Lengua Inglesa.
M133	Traducir textos de la lengua materna al inglés y viceversa
M134	Tener capacidad para comunicarse en Lengua Inglesa a nivel oral y escrito.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Comprender el sentido general, la información esencial y los detalles más relevantes de mensajes orales sobre temas generales o relacionados con la actividad física y el deporte claramente estructurados, articulados a velocidad lenta o media.

Comprender el sentido general, la información esencial y los detalles más relevantes en textos escritos claros y bien organizados sobre temas relacionados con la Actividad Física y el Deporte.

Escribir textos sencillos y cohesionados sobre temas relacionados con la Actividad Física y el Deporte, para transmitir ideas, describir experiencias o defender propuestas.

Producir textos orales adecuados al interlocutor y propósito comunicativo, y desenvolverse con una corrección, fluidez y espontaneidad que permitan mantener la interacción, aunque a veces resulten evidentes las pausas para organizar el discurso o corregir errores.

### 6. TEMARIO

**Tema 1: Tema 1: 1. Grammar contents: Present Simple. Yes/No questions. Frequency adverbs. Present Continuous. Personal pronouns. Definite article. Past Simple/Present Perfect. Imperative. Prepositions I. Vocabulary: Sport activities, play areas, sport equipment. Games and results. Descriptions: feelings. Likes and dislikes. Pragmatic and social functions: Introductions. Use of dictionaries. Speech acts I. Phonetics: Long vs. short vowels. Schwa. Initial /s/. Text types: sport news, press reports.**

**Tema 2: Tema 2: 2. Grammar contents: Expression of future. Relative pronouns and relative clauses. Conditionals. Expressing purpose, reason and result. Phrasal verbs. Comparison. Prepositions II. Vocabulary: Parts of the body. Muscles. Bones. Illnesses and injuries. Health issues. Descriptions: clothes, physical appearance. Pragmatic and social functions: solving problems. Speech acts II. Phonetics: Diphthongs. Consonants (voiced vs. voiceless). Text types: emails/letters, interviews.**

**Tema 3: Tema 3: 3. Grammar contents: Modals (abilities). Active/passive voice. Genitive. Prepositions III. Vocabulary: scientific terms related to sports. Educational and professional terms. Pragmatic and social functions: Professional interviews. Writing a CV. Speech acts III. Phonetics: Intonation and stress. Text types: scientific abstracts, scientific journal articles.**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	M131	1.2	30	S	N	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	M134	1.2	30	S	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	M131 M133	2.5	62.5	S	S	Tareas evaluables relacionadas con los contenidos vistos en clase
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	M131 M133 M134	1.1	27.5	N	-	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	45.00%	100.00%	<p>1. Parte de producción escrita donde se evaluarán los siguientes criterios (25%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender el sentido general, la información esencial y los detalles más relevantes de mensajes escritos sobre temas relacionados con la actividad física y el deporte claramente estructurados.</li> <li>- Escribir textos sencillos y cohesionados sobre temas relacionados con la Actividad Física y el Deporte, para transmitir ideas, describir experiencias o defender propuestas.</li> <li>- Aplicar la gramática correcta en el uso de la Lengua Inglesa escrita y manejar el vocabulario específico adecuado a cada situación.</li> </ul> <p>2. Parte de comprensión oral donde se evaluarán los siguientes criterios (25%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender el sentido general, la información esencial y los detalles más relevantes de mensajes orales sobre temas relacionados con la actividad física y el deporte claramente estructurados, articulados a velocidad lenta o media.</li> </ul> <p>3. Parte de producción oral (25%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Producir textos orales adecuados al interlocutor y propósito comunicativo.</li> <li>- Saber desenvolverse con una corrección, fluidez y espontaneidad que permitan mantener la interacción, aunque a veces resulten evidentes las pausas para organizar el discurso o corregir errores.</li> <li>- Aplicar la gramática correcta en el uso de la Lengua Inglesa oral.</li> </ul> <p>4. Parte de mediación escrita donde se evaluarán los siguientes criterios (25%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender el sentido general, la información esencial y los detalles más relevantes de mensajes escritos sobre temas relacionados con la actividad física y el deporte.</li> <li>- Producir un texto escrito a partir de un documento en la lengua de origen.</li> </ul> <p>NOTAS:</p> <p>a) Los alumnos que en la evaluación continua hayan superado las pruebas de progreso orales podrán optar por quedar exentos de la parte de producción oral aplicándoseles dicha calificación.</p> <p>b) Será necesario que los alumnos que decidan ser evaluados mediante evaluación continua obtengan una nota superior o igual a 4 en cada uno de los apartados anteriores para hacer nota media. De no superar esta calificación de 4 el alumno deberá acudir a la prueba de evaluación no continua.</p> <p>c) Los alumnos que mediante la evaluación continua no superen la asignatura deberán realizar la totalidad de las pruebas previstas en la evaluación no continua, no manteniéndoseles ninguna de las calificaciones de dicha modalidad continua.</p> <p>d) Los alumnos que no superen en la convocatoria ordinaria la asignatura podrán mantener las notas de cada una de las partes realizadas hasta la convocatoria extraordinaria.</p> <p>e) En ningún caso se guardarán las notas de un curso al siguiente.</p> <p>Solo para alumnos que asistan con regularidad a las sesiones presenciales. Se tendrá en cuenta la actitud responsable del</p>

Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	15.00%	0.00%	alumno en su aprendizaje y su implicación en la adquisición de contenidos. Se valorará la evolución de la producción y comprensión oral del alumno a lo largo del curso con especial atención a las actividades prácticas.
Resolución de problemas o casos	15.00%	0.00%	Elaboración de tareas. Se les pedirá a los alumnos que realicen tareas de producción escrita y comprensión escrita y/o revisión gramatical al menos en dos ocasiones a lo largo del cuatrimestre. Se tendrá en cuenta la evolución de su producción escrita y oral a lo largo del curso. Puntualmente se podrán llevar a cabo dichas tareas en el aula para comprobar la adquisición de competencias. Será necesario haber realizado todas las tareas y trabajos propuestos en los plazos indicados.
Pruebas de progreso	25.00%	0.00%	Pruebas prácticas de producción e interacción oral. Se llevarán a cabo por parejas, al menos en dos sesiones diferentes durante el curso. Los alumnos que obtengan una calificación igual o superior al 40% estarán exentos de la parte de producción oral en el examen final.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

- Los alumnos tendrán que obtener una puntuación igual o superior al 40% en cada una de las partes de la prueba final (comprensión y producción de un texto escrito, comprensión oral y producción oral) para poder hacer media. Sin embargo, el alumno ha de obtener una nota media de 5 entre todas las partes del sistema de evaluación para superar dicha prueba.
- Con respecto a la prueba oral, los alumnos que asistan a clase tendrán la posibilidad de ser evaluados de manera continua en el aula. Aquellos alumnos que, en el marco de la evaluación continua, hayan superado las pruebas de progreso orales estarán exentos de la parte de producción oral en la prueba final.
- Durante las tres primeras semanas de curso se informará al alumnado de las fechas en las que tendrán lugar las pruebas de progreso a través de Campus Virtual. No obstante, dichas fechas podrían sufrir leves modificaciones por motivos organizativos (número de alumnado, agrupamiento, espacios, etc.)..
- Si el alumnado fuera sorprendido copiando en alguna de las pruebas, obtendría automáticamente la calificación de "Suspenso 0". Del mismo modo, el plagio en los trabajos de cualquier naturaleza también supondrá una calificación de "Suspenso 0" y podría tener otras consecuencias.

##### Evaluación no continua:

- Para aquellos alumnos que no puedan asistir a clase la prueba final constituirá el 100% de su calificación final.
- Los alumnos tendrán que obtener una puntuación igual o superior al 40% en cada una de las partes de la prueba final (comprensión y producción de un texto escrito, comprensión oral y producción oral) para poder hacer media. Sin embargo, el alumno ha de obtener una nota media de 5 entre todas las partes para superar la asignatura.
- Con respecto a la prueba oral, los alumnos que no asistan a clase con regularidad han de realizar la parte oral en la convocatoria correspondiente de la prueba final.
- Si el alumnado fuera sorprendido copiando en alguna de las pruebas, obtendría automáticamente la calificación de "Suspenso 0". Del mismo modo, el plagio en los trabajos de cualquier naturaleza también supondrá una calificación de "Suspenso 0" y podría tener otras consecuencias.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se mantienen las notas del examen escrito (comprensión y producción escrita y comprensión oral) y de las pruebas de producción oral hasta la convocatoria extraordinaria cuando se haya obtenido una calificación igual o superior a los porcentajes indicados en los criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria en una de esas dos partes para superar la materia, es decir, se seguirán las mismas indicaciones que en convocatoria ordinaria.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

No se mantienen las notas más allá de la convocatoria extraordinaria. El examen constituirá el 100% de la calificación final. Los alumnos tendrán que obtener una puntuación igual o superior al 40% en cada una de las partes de la prueba final (comprensión y producción de un texto escrito, comprensión oral y producción oral) para poder hacer media. Sin embargo, el alumno ha de obtener una nota media de 5 entre todas las partes para superar la asignatura.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

### No asignables a temas

Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 3): Tema 1: 1. Grammar contents: Present Simple. Yes/No questions. Frequency adverbs. Present Continuous. Personal pronouns. Definite article. Past Simple/Present Perfect. Imperative. Prepositions I. Vocabulary: Sport activities, play areas, sport equipment. Games and results. Descriptions: feelings. Likes and dislikes. Pragmatic and social functions: Introductions. Use of dictionaries. Speech acts I. Phonetics: Long vs. short vowels. Schwa. Initial /s/. Text types: sport news, press reports.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	36
<b>Periodo temporal: 6 semanas</b>	
<b>Tema 2 (de 3): Tema 2: 2. Grammar contents: Expression of future. Relative pronouns and relative clauses. Conditionals. Expressing purpose, reason and result. Phrasal verbs. Comparison. Prepositions II. Vocabulary: Parts of the body. Muscles. Bones. Illnesses and injuries. Health issues. Descriptions: clothes, physical appearance. Pragmatic and social functions: solving problems. Speech acts II. Phonetics: Diphthongs. Consonants (voiced vs. voiceless). Text types: emails/letters, interviews.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	12

**Periodo temporal:** 5 semanas

**Tema 3 (de 3): Tema 3: 3. Grammar contents: Modals (abilities). Active/passive voice. Genitive. Prepositions III. Vocabulary: scientific terms related to sports. Educational and professional terms. Pragmatic and social functions: Professional interviews. Writing a CV. Speech acts III. Phonetics: Intonation and stress. Text types: scientific abstracts, scientific journal articles.**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	15

**Periodo temporal:** 4 semanas

Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	63
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	30
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	27
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Redston, Chris & Gillie Cunningham	face2face Pre-intermediate. 3rd edition	Cambridge University Press	Cambridge			
	Collins English Dictionary for Advanced Learners	HarperCollins	Glasgow			Diccionario online
	<a href="http://www.merriam-webster.com/">http://www.merriam-webster.com/</a>					
Frommer, Harvey	Sports lingo: a dictionary of the language of sports	Atheneum	New York		1979	
Bailey, Richard	Teaching Physical Education: A Handbook for Primary and Secondary School Teachers	Routledge	London		2001	
Oxenden, Clive, Christina Latham-Koenig & Paul Seligson	English File Intermediate. Student's Book (3rd edition)	Oxford University Press	Oxford		2013	
Swan, Michael	Practical English Usage	Oxford University Press	Oxford		1995	
	The Oxford Dictionary of English	Oxford University Press	Oxford			Diccionario online
	<a href="http://dictionary.cambridge.org/">http://dictionary.cambridge.org/</a>					Página de deportes de la BBC
	<a href="http://news.bbc.co.uk/sport">http://news.bbc.co.uk/sport</a>					
Beard, Adrian	The Language of Sports	Routledge	London		1998	
Murphy, Raymond	English Grammar in Use (with Answers and CD ROM). A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English. 4th edition	Cambridge University Press	Cambridge	9780521189392	2012	
	Cambridge International Dictionary of English	Cambridge University Press	Cambridge			
Kerr, Philip & Ceri Jones	Straightforward Student's Book (Intermediate). 2nd edition	Macmillan	Oxford		2012	
Redston, Chris & Gillie Cunningham	face2face Intermediate. 3rd edition	Cambridge University Press	Cambridge			
Swan, Michael & Catherine Walter	How English Works	Oxford University Press	Oxford		1997	
Thomson, A.J. & A.V. Martinet	A Practical English Grammar. 4th edition	Oxford University Press	Oxford			
	Diccionario Collins Español - Inglés, English - Spanish	Collins	London			
Hewings, Martin & Craig Thaine	Cambridge Academic English Intermediate. B1+ Intermediate Student's Book.	Cambridge University Press	Cambridge		2012	