



1. DATOS GENERALES

Asignatura: GESTIÓN DEPORTIVA

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 314 - GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

Centro: 8 - FACULTAD CC. DEL DEPORTE DE TOLEDO

Curso: 3

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <http://igoid.uclm.es/>

Código: 39318

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 40

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua: Inglés

English Friendly: S

Bilingüe: N

Profesor: JOSÉ LUIS FELIPE HERNÁNDEZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE		joseluis.felipe@uclm.es	Lunes '9.00 a 14.00 Miércoles 9.00 a 14.00
Profesor: SAMUEL LÓPEZ CARRIL - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
			Samuel.LopezCarril@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No son necesarios requisitos previos para cursar la asignatura.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El deporte ocupa cada día un lugar más destacado en el empleo del tiempo de ocio de la población, un ocio saludable y de calidad. La adecuada gestión de organizaciones deportivas, de los recursos disponibles o de la oferta que prestan pueden ser elementos determinantes para contribuir en la utilización del tiempo libre, en el desarrollo integral de los ciudadanos y en su calidad de vida.

En una economía de servicios, como es la del sector deportivo, en la que se exige asumir retos y nuevos desafíos se precisan herramientas para poder afrontar los cambios que afectan a su gestión. La necesidad de lograr organizaciones ágiles, disponer de un liderazgo eficaz, así como poder implantar las estrategias corporativas a través de las personas o de la tecnología, son algunos de los principales retos que pueden ayudar a lograr el éxito deportivo y empresarial. La asignatura facilitará el conocimiento del sistema deportivo y las fórmulas para atender a las necesidades sociales de la población, de penetrar en mercados incompletos o de prestar de manera localizada la oferta. Se profundizará en conocer todos los recursos y el potencial para desarrollar modelos de gestión y de negocio en el sector deportivo.

3.1. Aportación de la asignatura al plan de estudios:

El grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte está estructurado para que los alumnos una vez que finalicen los estudios tengan competencias para la enseñanza de la actividad física y deportiva en ámbitos formales (educación), entrenamiento deportivo, salud, recreación, así como en la organización, gestión y promoción de actividades deportivas.

La materia de "Gestión Deportiva" pertenece al itinerario de Salud, Gestión y Recreación. El estudiante conocerá cómo se organiza el sistema deportivo, los diferentes fundamentos en los que se basa la dirección y gestión deportiva, la forma de diseñar planes y programas, y el modo de optimizar los recursos disponibles de cualquier entidad deportiva (los recursos humanos, los recursos económicos o las instalaciones deportivas).

3.2. Relación con otras materias.

La asignatura sienta las bases para otras dos materias relacionadas con la gestión del deporte como son la de "Instalaciones Deportivas y su equipamiento", impartida en el segundo semestre del 3º curso y la de "Actividad física y deporte en entidades locales", asignatura optativa de 4º curso.

3.3. Relación con la profesión.

La materia será de gran utilidad para todas aquellas personas que, en un futuro, pudieran tener responsabilidades en cuanto a la dirección y gestión de organizaciones deportivas. No obstante, sus contenidos pueden ser de gran utilidad para cualquier profesional del ámbito de la actividad física y el deporte.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A01	Desarrollar la capacidad de reunir e interpretar datos para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A04	Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
A05	Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo, independientemente del sexo, credo, raza y discapacidad.
A06	Aplicar los conocimientos adquiridos al ámbito laboral a partir de situaciones en donde el alumno deba resolver problemas específicos y elaborar y defender argumentos.
A07	Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional aplicando los derechos fundamentales, los principios de igualdad de oportunidades y los valores propios de una cultura democrática. Asimismo actuar conforme a los valores éticos en relación a la salud de los usuarios y al respeto sobre el medio ambiente.

A08	Comprender y utilizar manuales comunes, así como artículos y, en general, bibliografía puntera en materias vinculadas a la actividad física y el deporte, con el fin de elaborar informes o resolver problemas específicos que se les planteen.
A09	Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B01	Conocer y comprender el objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B02	Adquirir la formación para la investigación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.
B16	Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas
B17	Elaborar los programas para la dirección de organizaciones entidades e instalaciones deportivas
B18	Elaborar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad
M811	Conocer la estructura y evolución del sistema deportivo y aplicarlo adecuadamente en las situaciones reales en las organizaciones deportivas
M812	Desarrollar la capacidad de interpretación y análisis de los aspectos relacionados con la Dirección Estratégica ante cualquier organización deportiva
M813	Dominar los enfoques y técnicas más eficaces y actualizadas sobre la gestión de la calidad aplicable a organizaciones deportivas
M814	Aplicar la planificación y programar eventos deportivos dependiendo del grado organizativo.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer de los sistemas de gestión basados en la calidad y su aplicación a las organizaciones deportivas
 Comprender y diferenciar los modelos de gestión utilizados en las diferentes organizaciones deportivas
 Adquirir la capacidad de interpretación y análisis de los aspectos relacionados con la Dirección Estratégica del sector deportivo.
 Elaborar herramientas de gestión para la mejora continua en las organizaciones deportivas.
 Conocer la estructura y evolución del sistema deportivo
 Ser capaz de preparar proyectos deportivos centrados en la organización de actividades deportivas
 Conocer las técnicas de marketing deportivo y aplicarlas en un caso concreto
 Poner en práctica los métodos de análisis estratégicos a través del estudio de los diferentes modelos organizacionales existentes determinando sus perfiles estratégicos
 Diferenciar los heterogéneos modelos de gestión y sus tendencias.
 Identificar y buscar las posibles soluciones en los recursos humanos que intervienen en la organización del deporte

Resultados adicionales

Aprender a aprender las claves de la gestión en el sector deportivo.

6. TEMARIO

Tema 1: INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN DEPORTIVA. SALIDAS Y PERFIL PROFESIONAL DEL GESTOR DEPORTIVO.

Tema 2: TIPOLOGÍA DE ACTIVIDADES Y EVENTOS DEPORTIVOS

Tema 3: LOS MERCADOS DEL DEPORTE Y SUS TENDENCIAS.

Tema 4: ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA DEPORTIVO Y MODELOS DE DIRECCIÓN Y GESTIÓN DEL DEPORTE (MODELO PÚBLICO Y PRIVADO)

Tema 5: RECURSOS MATERIALES. INFRAESTRUCTURAS PARA LA PRÁCTICA FÍSICO-DEPORTIVA

Tema 6: RECURSOS HUMANOS. LIDERAZGO Y GESTIÓN DEL TALENTO

Tema 7: GESTIÓN ECONÓMICA DE ENTIDADES Y EVENTOS DEPORTIVOS (PRESUPUESTO Y PLAN DE PATROCINIO)

Tema 8: GESTIÓN DE LA COMUNICACIÓN DE ENTIDADES Y EVENTOS DEPORTIVOS (MARKETING Y MEDIOS SOCIALES).

Tema 9: LA DIGITALIZACIÓN, EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN LA GESTIÓN DEPORTIVA.

Tema 10: LA GESTIÓN DEPORTIVA COMO RESPUESTA A LOS GRANDES DESAFÍOS DEL SIGLO XXI: BRECHA DE GÉNERO, LGTBIFOBIA, RACISMO, OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A01 A04 A05 A06 A08 B17 B18 M811 M812 M813 M814	1.12	28	N	-	Desarrollo de clases teóricas, incluyendo clase magistral y debates.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	A01 A04 A05 A06 A08 B16 B17 B18 M811 M812 M813 M814	2.4	60	S	N	Desarrollo de los talleres y trabajos correspondientes a las clases prácticas.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A01 A08 B01 B18 M811 M812 M813 M814	0.16	4	S	S	Realización de una prueba final escrita y entrega del trabajo final.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A01 A04 A05 A07 A08 A09 B02 B16 B17 B18 M811 M812 M813 M814	1.12	28	S	N	Desarrollo de taller y trabajos en clase práctica que componen los casos y problemas así como el portafolio.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A05 B01 B02 B16 B17 B18 M811 M812 M813 M814	1.2	30	N	-	Estudio y repaso de los contenidos de la asignatura.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4							Horas totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6							Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Resolución de problemas o casos	20.00%	20.00%	2 puntos sobre la nota final (2 puntos sobre 10). En el formato de evaluación continua, consistirá en el desarrollo de actividades ajustadas a situaciones reales o hipotéticas. Estos trabajos tendrán formato individual o grupal y serán desarrollados durante las clases prácticas. En el formato de evaluación no continua, consistirá en el desarrollo de actividades ajustadas a situaciones reales o hipotéticas. Estos trabajos tendrán formato individual.
Portafolio	20.00%	20.00%	Realización de trabajos para poner en práctica los contenidos teóricos. 2 puntos sobre la nota final (2 puntos sobre 10). En el formato de evaluación continua consiste en el desarrollo de un portafolio o cuaderno con actividades, en el que se incluirán pruebas de conocimiento semanales, que se realizarán de forma individual o grupal, mediante dinámicas de grupo, en las clases teóricas. En el formato de evaluación no continúa, consistirá en una memoria en la que el estudiante deberá desarrollar un breve trabajo escrito por cada uno de los temas de la asignatura. En cada uno de dichos trabajos se deberá desarrollar una revisión del estado del arte sobre el contenido del tema, hacer un resumen de dos recursos bibliográficos relacionados y una aplicación práctica ajustada al contenido del tema.
Prueba final	60.00%	60.00%	6 puntos sobre la nota final. Prueba final escrita tipo test para el 30% (4 puntos sobre la nota final total de la asignatura) y entrega y defensa de un trabajo escrito (trabajo final) para el otro 30% (3 puntos sobre la nota final total de la asignatura). La prueba final escrita tiene las mismas características tanto en evaluación continua como en evaluación no continua. La entrega y defensa del trabajo escrito será de forma grupal en el formato de evaluación continua de forma individual en el formato de evaluación no continua.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Será necesario que el estudiante consiga al menos un 4 sobre 10 en la prueba final tipo test, para que el resto de apartados de la asignatura sean tenidos en cuenta. En caso de que no se llegue a dicha puntuación, las partes aprobadas serán guardadas para la convocatoria extraordinaria.

En evaluación continua, las pruebas de evaluación (actividades) del apartado de portafolio serán desarrolladas durante las clases teóricas. Las actividades del apartado de resolución de problemas o casos serán realizadas tanto de forma individual como grupal, durante las clases prácticas. El trabajo final será desarrollada en grupo.

Durante el desarrollo de la asignatura, todas las actividades de evaluación serán puntuadas de 0 a 10. Para conocer la puntuación de cara a la nota final, se deberá ponderar en base al porcentaje de la actividad, tal y como aparecen en la tabla de criterios de evaluación. La asignatura será superada si se obtiene un total de 5 o más puntos entre todos los apartados, teniendo en cuenta los requisitos anteriores.

Evaluación no continua:

Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el período de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el período de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

Las actividades evaluables por evaluación no continua deberán desarrollarse siguiendo las particularidades descritas en los apartados del sistema de evaluación.

En el caso de los trabajos o prácticas en grupo, el estudiante dejará de formar parte de ese grupo de forma automática (salvo que el resto de integrantes indiquen lo contrario). El grupo no se verá afectado de forma negativa bajo ninguna circunstancia, pudiendo continuar el trabajo con el resto de integrantes y pudiendo aprovechar íntegramente todo el trabajo hecho hasta el momento. El estudiante que pasa al formato de evaluación no continua deberá desarrollar un nuevo trabajo de forma individual.

En cualquier caso, siempre será necesario que el estudiante consiga al menos un 4 sobre 10 en la prueba final tipo test, para que el resto de apartados de la asignatura sean tenidos en cuenta. En caso de que no se llegue a dicha puntuación, las partes aprobadas serán guardadas para la convocatoria extraordinaria. En ese caso, la nota final únicamente contará la nota de la prueba final tipo test.

Durante el desarrollo de la asignatura, todas las actividades de evaluación serán puntuadas de 0 a 10. Para conocer la puntuación de cara a la nota final, se deberá ponderar en base al porcentaje de la actividad, tal y como aparecen en la tabla de criterios de evaluación. La asignatura solo se considerará superada si se obtiene un total de 5 o más puntos entre todos los apartados, teniendo en cuenta los requisitos anteriores.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La nota de los apartados aprobados en la convocatoria ordinaria se guardará para la convocatoria extraordinaria (exclusivamente para ese mismo curso académico).

Será necesario repetir únicamente los apartados suspensos en convocatoria extraordinaria.

En cualquier caso, es obligatorio obtener al menos un 4 sobre 10 en la prueba final (tipo test y/o preguntas cortas), para que el resto de apartados sean tenidos en cuenta para la nota final. En ese caso, la nota final únicamente contará la nota de la prueba final.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará un único examen teórico-práctico de los contenidos que componen la materia.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Tema 1 (de 10): INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN DEPORTIVA. SALIDAS Y PERFIL PROFESIONAL DEL GESTOR DEPORTIVO.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	6
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2.8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Grupo 40:	
Inicio del tema: 04-09-2023	Fin del tema: 09-09-2022
Tema 2 (de 10): TIPOLOGÍA DE ACTIVIDADES Y EVENTOS DEPORTIVOS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	6
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2.8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Grupo 40:	
Inicio del tema: 11-09-2023	Fin del tema: 22-09-2023
Tema 3 (de 10): LOS MERCADOS DEL DEPORTE Y SUS TENDENCIAS.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	6
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2.8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Grupo 40:	
Inicio del tema: 25-09-2023	Fin del tema: 29-09-2023
Tema 4 (de 10): ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA DEPORTIVO Y MODELOS DE DIRECCIÓN Y GESTIÓN DEL DEPORTE (MODELO PÚBLICO Y PRIVADO)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	6
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2.8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Grupo 40:	
Inicio del tema: 02-10-2023	Fin del tema: 13-10-2023
Tema 5 (de 10): RECURSOS MATERIALES. INFRAESTRUCTURAS PARA LA PRÁCTICA FÍSICO-DEPORTIVA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	6
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2.8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Grupo 40:	
Inicio del tema: 16-10-2023	Fin del tema: 27-10-2023
Tema 6 (de 10): RECURSOS HUMANOS. LIDERAZGO Y GESTIÓN DEL TALENTO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	6
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2.8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Grupo 40:	
Inicio del tema: 30-10-2023	Fin del tema: 03-11-2023
Tema 7 (de 10): GESTIÓN ECONÓMICA DE ENTIDADES Y EVENTOS DEPORTIVOS (PRESUPUESTO Y PLAN DE PATROCINIO)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	6
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2.8

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Grupo 40:	
Inicio del tema: 06-11-2023	Fin del tema: 10-11-2023
Tema 8 (de 10): GESTIÓN DE LA COMUNICACIÓN DE ENTIDADES Y EVENTOS DEPORTIVOS (MARKETING Y MEDIOS SOCIALES).	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	6
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2.8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Grupo 40:	
Inicio del tema: 13-11-2023	Fin del tema: 24-11-2023
Tema 9 (de 10): LA DIGITALIZACIÓN, EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN LA GESTIÓN DEPORTIVA.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	6
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2.8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Grupo 40:	
Inicio del tema: 27-11-2023	Fin del tema: 08-12-2023
Tema 10 (de 10): LA GESTIÓN DEPORTIVA COMO RESPUESTA A LOS GRANDES DESAFÍOS DEL SIGLO XXI: BRECHA DE GÉNERO, LGTBIFOBIA, RACISMO, OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	6
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2.8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Grupo 40:	
Inicio del tema: 11-12-2023	Fin del tema: 22-12-2023
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	28
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	60
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	28
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
	Total horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS							
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción	
Joan Celma Giménez	Management para gestores del deporte. manual de referencia para los profesionales de la gestión deportivas.	Bubok Publishing	Barcelona	978-84-685-2357-6	2018		
Robinson, L., Packianathan, C., Bodet, G., & Downard, P.	Routledge Handbook of Sport Management	Routledge			2011		
García-Unanue, J.; Gallardo, L. y Felipe, J.L.	Herramienta de ayuda para la gestión económica de los servicios deportivos http://www.diegomarin.net/uclm/es/otros/1243-herramienta-de-ayuda-para-la-gestion-economica-de-los-servicios-deportivos-9788490440537.html	Ediciones UCLM			2013		
Campos, C.	Dirección y Marketing de servicios deportivos.	Gestión y Promoción Edit.	Barcelona.		2004		
Celma, J.	ABC del gestor deportivo.	Inde.	Barcelona.		2004		
Celma, J.	Management fundamental para gestores del deporte.	Optimus marketing and management.	Barcelona.		2016		
Hontangas, J., Mestre-Sancho, J.A., y Orts, F.	La gestión participada en el deporte local.	Reus.	Valencia.		2014		
Luna-Arocas, R.	Bases para la dirección de entidades deportivas.	Promolibro.	Valencia.		2000		
Mestre Sancho, J. A., y García Sánchez, E.	La gestión del deporte municipal.	Inde.	Barcelona.		1999		
Blanco, E.; Burriel, J.C.; Camps.; A.; Carretero, J.L.; Landaberea, J.A. y Montes, V.	Manual de organización institucional del deporte.	Paidotribo.	Barcelona.		1999		
Soucie, D.	Administración, Organización y Gestión Deportiva.	Inde.	Barcelona.		2002		
Solar, L. V.	Deporte: El gigante virtual.	Centro de Estudios Olímpicos. Universidad del País Vasco.	Bizkaia.		2007		
Cabrera, J.M.; Gallardo, L. y	Los sistemas de contratación	Circulo de					

Dorado, A.	Pública en el deporte	Gestores	Madrid.	2010
Dorado, A. y Gallardo, L.	La gestión del Deporte a través de la calidad	Inde.	Barcelona.	2005
Gallardo, L. y Jiménez, A.	La gestión de los servicios deportivos municipales : vías para la excelencia.	Inde.	Barcelona.	2004
Gallardo, L.; Cabrera, J.M. y Dorado, A.	Características de los pliegos en la contratación del deporte	Circulo de Gestores	Madrid.	2010
Hoye, R., Smith, A.C.T., Nicholson, M., & Stewart, B.	Sport Management: Principles and Applications	Emerald		2005
Puig-Barata, N.; Camps-Povill, A.	Diálogos sobre deporte (1975-2020)	Inde	Barcelona	978-84-9729-387-7 2020
Rayner, M., & Webb, M.	Sport Management Education: Global Perspectives and Implications for Practice	Routledge	Londres	2022
Añó, V	Organización de eventos y competiciones deportivas	Universitat de València	Valencia	2011
Parent, M., & Chappelet, J.-L.	Routledge Handbook of Sports Event Management	Routledge	Londres	2017
Naraine, M., Hayduk III, T., & Doyle, J. P.	The Routledge Handbook of Digital Sport Management	Routledge	Londres	2023
Chadwick, S., Widdop, P., Anagnostopoulos, C., & Parnell, D.	The Business of the FIFA World Cup	Routledge	Londres	2022
Abeza, G., O'Reilly, N., Sanderson, S., & Frederick, E.	Social Media in Sport. Theory and Practice. Emerging Issues and Trends in Sport Business	World Scientific	Singapur	2021
Zimbalist, A. S.	Circus maximus. El negocio económico detrás de la organización de los Juegos Olímpicos y la Copa del Mundo de fútbol	Akal	Madrid	2016