

**1. DATOS GENERALES****Asignatura:** PREHISTORIA UNIVERSAL**Tipología:** OBLIGATORIA**Grado:** 371 - GRADO EN HISTORIA**Centro:** 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL**Curso:** 1**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:** <https://campusvirtual.uclm.es/course/view.php?id=9639>**Código:** 66200**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2023-24**Grupo(s):** 27 28 21**Duración:** Primer cuatrimestre**Segunda lengua:****English Friendly:** S**Bilingüe:** N**Profesor:** DAVID RODRIGUEZ GONZALEZ - Grupo(s): 21 27 28

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras. Despacho 306	HISTORIA		david.rodriguez@uclm.es	Miércoles de 9.30 a 10.30 y de 11.45 a 12.45. Jueves y viernes de 9.30 a 11.30

2. REQUISITOS PREVIOS

- Es básico continuar en esta asignatura con el objetivo de adquirir y consolidar la terminología propia de la disciplina de la Historia.
- En este sentido se insiste en el control de términos y conceptos de las especialidades históricas previas, sobre todo de Prehistoria y Arqueología.
- También se insistirá, nunca se dará por supuesto, que el alumnado debe aprender en esta asignatura el dominio de técnicas de expresión escrita y oral, así como de bibliografía y fuentes.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

- La asignatura desarrolla los contenidos de la materia

PREHISTORIA dentro de la formación obligatoria en contenidos temáticos y diacrónicos.

del módulo

Dentro del Módulo de Conocimiento diacrónico del pasado, en primero se aborda la Prehistoria Universal.

del grado

Desarrolla el conocimiento de la historia universal

y desarrolla contenidos del área

Prehistoria

Tiene carácter profesionalizante **Sí**

No **X**

Para la relación detallada con otras asignaturas del presente título y la actividad profesional remitimos a la correspondiente memoria del grado

- En el Plan de Estudios del Grado de Historia se trata de una asignatura obligatoria, imprescindible para adquirir el adecuado conocimiento temático y diacrónico que vertebra el plan de estudios de este Grado.
- Se integra en el núcleo de materias obligatorias que proporcionen al alumnado el conjunto de conocimientos necesarios para interpretar y analizar la historia en sus diversas etapas hasta llegar a la sociedad presente, la española y global.
- Es parte del conocimiento del devenir social, político, económico y cultural de las sociedades.
- Profesionalmente también es una materia necesaria para preparar el acceso al Profesorado de Secundaria, así como para optar a las diversas oposiciones existentes en los cuerpos de Museos, Técnicos de Patrimonio Histórico, Arqueólogos, etc.

Los contenidos de este programa están coordinados con los que se imparten en 1º curso sobre Arqueología, en 2º curso sobre la Prehistoria de la Península Ibérica, en 3º curso sobre Protohistoria de Europa y en 4º curso sobre Protohistoria de la Península Ibérica. Texto no introducido.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B01	Poseer y comprender conocimientos en la disciplina histórica, a partir de la base adquirida en la educación secundaria y en el bachillerato.
B02	Aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, así como poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
B03	Reunir e interpretar datos en la disciplina histórica para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica y ética.
B04	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
E01	Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado y de los procesos sociales de organización de los hombres y mujeres en las distintas épocas y culturas.
E02	Conocimiento detallado de cada uno de los períodos específicos del pasado de las sociedades humanas y de las fases de transición y cambio entre unas etapas y otras.
E03	Conocer las fuentes históricas, tanto arqueológicas como documentales y los nuevos recursos y soporte de información para la historia.
E05	Conocimiento de las técnicas específicas para estudiar los registros arqueológicos y los documentos históricos de los distintos períodos, desde la epigrafía y paleografía a los recursos audiovisuales y de internet.
E06	Conocimiento de la historia nacional propia en sus contextos europeos y mundiales
E09	Conocer la historia de género desglosando los papeles de las mujeres en las distintas etapas históricas y en las diferentes culturas.
E22	Capacidad de leer textos historiográficos o documentos originales, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.
E23	Capacidad para usar los recursos de información (bibliografías, inventarios de archivos y bases audiovisuales e informáticas).
E25	Capacidad de analizar, comprender e interpretar el registro arqueológico en las distintas etapas históricas.
E31	Capacidad de analizar, comprender y valorar el Patrimonio Histórico para contribuir a su uso y disfrute social.
E39	Conciencia del cambio social como característica común a todas las sociedades en las diversas etapas de la historia.
E40	Conciencia de la pluralidad de perspectivas historiográficas y de contextos de pensamiento que explican los procesos y tendencias sociales así como las características antropológicas de cada cultura.
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G04	Compromiso ético y deontología profesional.
T01	Capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación.
T03	Resolución de problemas y toma de decisiones.
T04	Trabajo en equipo y de coordinación de actividades.
T05	Trabajo en un contexto internacional e interdisciplinar.
T07	Razonamiento crítico.
T10	Conocimiento de otras culturas y costumbres, valoración de la diversidad y compromiso con la igualdad de género.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Introducir y familiarizar con el problema de la formación y producción del registro arqueológico como fuente principal para la construcción, comprensión e

interpretación de los escenarios históricos en la época de referencia.

Acercar y presentar la historia del pensamiento y la práctica de las ciencias naturales y humanas a través de la evolución de la Prehistoria entendida como disciplina que aborda el estudio y la explicación de la primera historia de la humanidad.

Debatir y explicar las nociones de universalidad y diversidad cultural mediante el análisis histórico del proceso de humanización y del origen de la humanidad moderna.

Conocer y analizar la pluralidad social y cultural propia de todo período histórico para interpretar, en consecuencia, los distintos desarrollos tecnológicos.

Conocer y analizar las diversas etapas históricas desde la prehistoria hasta la época contemporánea, centrada en las organizaciones sociales y sus manifestaciones culturales con el fin de que pueda contextualizar la posterior formación en historia y materias afines que ofrece la carrera.

Relacionar los cambios sociales desarrollados en cada etapa de la prehistoria con los cambios culturales y tecnológicos.

Identificar los diferentes períodos de la Prehistoria a partir de los ítems materiales.

Identificar y describir los elementos materiales de los diferentes períodos prehistóricos.

Resultados adicionales

Y los siguientes objetivos concretos de la Asignatura:

- 1) Conocimiento básico sobre la Prehistoria Universal y su evolución temporal en las distintas regiones del planeta.
- 2) Adquisición de las nociones básicas de los principales grupos prehistóricos según parámetros de espacio y tiempo.
- 3) Que el alumno sea capaz de identificar y analizar la cultura material de los grupos prehistóricos.
- 4) Analizar críticamente todos los avances tecnológicos y su incidencia en los procesos históricos.
- 5) Conocer los principales rasgos sociales, económicos y culturales sucedidos desde el origen de la especie humana hasta la aparición de la economía de producción, contextualizando cronoculturalmente los principales rasgos de cada período.
- 6) Análisis de los aspectos simbólicos en las sociedades prehistóricas.
- 7) Analizar e interpretar estratigrafías arqueológicas.
- 8) Identificar los principales tipos de homínidos que han protagonizado el proceso evolutivo que ha dado lugar a los actuales seres humanos.
- 9) Reconocer los habituales prejuicios e ideas erróneas que existen en torno a la evolución humana.
- 10) Conocer los cíclicos procesos de los cambios climáticos en la Tierra y su incidencia en los seres humanos

6. TEMARIO

Tema 1: 1. PREHISTORIA: CONCEPTO, METODOLOGÍA Y PRÁCTICA

Tema 2: 2. EL PAISAJE DE LOS PRIMEROS GRUPOS HUMANOS

Tema 3: 3. LOS ANCESTROS DEL SER HUMANO

Tema 4: 4. EL ORIGEN DEL HOMBRE Y LA MUJER MODERNOS

Tema 5: 5. EL MEDIOAMBIENTE Y EL SER HUMANO DURANTE LOS ÚLTIMOS DIEZ MILENIO

Tema 6: 6. LOS ÚLTIMOS CAZADORES-RECOLECTORES Y LAS PRIMERAS SOCIEDADES CAMPESINAS

Tema 7: 7. LOS ORIGENES DE LA METALURGIA. LA EDAD DE LOS METALES

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El temario se compone de una Introducción (Tema 1) y tres bloques de contenidos:

Bloque I. La génesis del ser humano y las más antiguas industrias de la humanidad (Temas 2, 3 y 4)

Bloque II. Cazadores, campesinos y guerreros. (Temas 5 y 6)

Bloque III: Las primeras sociedades metalúrgicas y de jefaturas (Tema 7)

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B01 B02 B03 B04 E01 E02 E03 E05 E06 E09 E22 E23 E25 E31 E39 G02 G03	0.9	22.5	S	S	Trabajo con materiales arqueológicos y textos en el aula. Sesiones prácticas. Es necesario asistir a las clases prácticas para desarrollar este punto. Sesiones prácticas evaluables
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B01 B02 B03 B04 E02 E03 E05 E06 E23 E25 E31 E39 G03 G04 T01 T03 T05 T07 T10	1.5	37.5	S	N	Debates y Desarrollo de contenidos a través de su exposición oral en el aula. Enseñanza teórica
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B01 B02 B03 B04 E09 E22 E23	1.8	45	S	S	Lectura de una obra de temática prehistórica y su evaluación mediante control escrito. Sus contenidos y capítulos serán trabajados durante el curso
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B01 B02 B03 B04 E01 E02 E03	1.8	45	S	S	Desarrollo del discurso, razonamiento y comprensión de la obra propuesta de cara a su evaluación
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

	Evaluación	Evaluación no
--	------------	---------------

Sistema de evaluación	continua	continua*	Descripción
Pruebas de progreso	10.00%	10.00%	Lectura de libro y control sobre el mismo
Prueba final	70.00%	70.00%	Examen final
Práctico	5.00%	5.00%	Asistencia a las clases prácticas
Práctico	15.00%	15.00%	Prueba práctica de progreso
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Los alumnos deberán superar una prueba teórica que supone el 70% de la nota final. Además, deberán realizar un control sobre la lectura propuesta, que supondrán el 10% de la nota. La participación en las sesiones prácticas (2), de manera activa, se valorará con un 5%. Se realizará también un ejercicio práctico (prueba de progreso) que supone el 15 % de la nota. Los alumnos que superen la calificación de 5 podrán mejorar su nota con la lectura voluntaria de otros libros recomendados.

Evaluación no continua:

Los alumnos que no sigan la evaluación continua deberán demostrar que han adquirido las competencias propias de la asignatura a través de actividades similares a las anteriores. Se orientará convenientemente a través de Campus Virtual y en tutorías, como normal general deberán realizar un control de lecturas (10%), una prueba sobre las prácticas (20%) y un examen (70%) de componente teórico-práctico.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La calificación seguirá la misma proporción que en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Mismos criterios que en convocatoria extraordinaria. La nota de asistencia a las sesiones prácticas y prueba de progreso práctica y la nota del control de lectura puede quedar guardada para la convocatoria de julio.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 7): 1. PREHISTORIA: CONCEPTO, METODOLOGÍA Y PRÁCTICA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Periodo temporal: MEDIADOS DE SEPTIEMBRE	
Grupo 28:	
Inicio del tema: 13-09-2023	Fin del tema: 22-09-2023
Comentario: Tema 1 Introducción	
Tema 2 (de 7): 2. EL PAISAJE DE LOS PRIMEROS GRUPOS HUMANOS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Periodo temporal: Septiembre-Octubre	
Comentario: Tema 2 y 3	
Tema 3 (de 7): 3. LOS ANCESTROS DEL SER HUMANO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Periodo temporal: Octubre- Noviembre	
Comentario: Tema 4 y 5	
Tema 4 (de 7): 4. EL ORIGEN DEL HOMBRE Y LA MUJER MODERNOS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Periodo temporal: Noviembre- Diciembre	
Comentario: Tema 5 a 7	
Tema 5 (de 7): 5. EL MEDIOAMBIENTE Y EL SER HUMANO DURANTE LOS ÚLTIMOS DIEZ MILENIOS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Periodo temporal: MEDIADOS FINALES DICIEMBRE	
Comentario: Practicas	
Tema 6 (de 7): 6. LOS ÚLTIMOS CAZADORES-RECOLECTORES Y LAS PRIMERAS SOCIEDADES CAMPESINAS	
Actividades formativas	Horas

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Comentario: Lecturas	
Tema 7 (de 7): 7. LOS ORÍGENES DE LA METALURGIA. LA EDAD DE LOS METALES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Comentario: Evaluaciones, prácticas, lecturas, teórico.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	14
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	42
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Total horas: 106	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Arsuaga, Juan Luis	La especie elegida : la larga marcha de la evolución humana	Temas de hoy		84-7880-909-0	1999	
Arsuaga, Juan Luis (1954-)	El collar del neandertal : en busca de los primeros pensado	Temas de hoy		84-7880-793-4	1999	
Bernabeu, Joan	Al Oeste del Eden : Las primeras sociedades agrícolas en la	Síntesis		84-7738-181-8	1995	
COHEN, Mark Nathan	La crisis alimentaria de la prehistoria : la superpoblación	Alianza		84-206-2291-5	1981	
Carbonell i Roura, Eudald	Atapuerca, perdidos en la colina : la historia humana y cie	Destino		84-233-3648-4	2004	
Champion, T. et alii	Prehistoria de Europa	Crítica		84-7423-378-X	1988	
Childe, V. Gordon	Los orígenes de la civilización	Fondo de Cultura Económica		84-375-0015-X	1988	
Delibes de Castro, Germán	Los orígenes de la civilización : el calcolítico en el viejo	Síntesis		84-7738-181-X	1993	
Fernández Martínez, Víctor M.	Prehistoria : el largo camino de la humanidad	Alianza		978-84-206-7864-1	2009	
Fisher, Helen E.	El contrato sexual : la evolución de la conducta humana	Salvat		84-345-8406-9	1987	
Johanson, Donald C.	El Primer antepasado del hombre	Planeta		84-320-4729-5	1982	
Lichardus, Jan	La Protohistoria de Europa : el neolítico y el calcolítico e	Labor		84-335-9366-8	1987	
REDMAN, Charles L.	Los orígenes de la civilización : desde los primeros agricul	Crítica		84-7423-468-9	1999	
Renfrew, Colin	El alba de la civilización : la revolución del radiocarbono	Istmo		84-7090-166-4	1986	
Ripoll Perelló, Eduardo	Orígenes y significado del arte Paleolítico	Silex		8485041968	1986	
Ruiz-Gálvez Priego, María Luisa	La Europa atlántica en la Edad del Bronce : un viaje a las	Crítica-Grijalbo Mondadori		84-7423-906-0	1998	
Stringer, Christopher	En busca de los Neandertales : la solución al rompecabezas d	Crítica (Grijalbo-Mondadori)		84-7423-703-3	1996	
Vega Toscano, Gerardo	La Prehistoria	Síntesis		84-9756-115-5	2003	
Juan Luis Arsuaga	Vida, la gran historia Un viaje por el laberinto de la evolución	Destino		9788423361076	2019	
Juan José Millás y Juan Luis Arsuaga	LA MUERTE CONTADA POR UN SAPIENS A UN NEANDERTAL	Alfaguara		9788420461052	2021	
Margarita Sánchez Romero	Prehistoria de mujeres: Descubre lo que no te han contado sobre nosotras	Destino		9788423362080	2023	
Juan José Millás y Juan Luis Arsuega	LA VIDA CONTADA POR UN SAPIENS A UN NEANDERTAL	Alfaguara		9788420439655	2021	
Juan José Millás y Juan Luis Arsuaga	LA MUERTE CONTADA POR UN SAPIENS A UN NEANDERTAL	Alfaguara		9788420461052	2021	