

UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA GUÍA DOCENTE

. DATOS GENERALES

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES I: GEOGRAFÍA Y SU DIDÁCTICA

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 393 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CR)

Centro: 102 - FACULTAD DE EDUCACION DE CIUDAD REAL

Curso: 2

Lengua principal de impartición:

Uso docente de otras lenguas: Página web:

Código: 46313 Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 20 21 22 23 26 Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: OSCAR JEREZ GARCIA - Grupo(s): 20 21 22 23 26							
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría			
Lorenzo	GEOGRAFÍA Y ORD.	926295300, ext.	oscar.jerez@uclm.es	Lunes, martes y miércoles por la mañana. El horario se			
Luzuriaga/3.06	TERRITORIO	3227	oscar.jerez@ucim.es	publicará en la Web de la Facultad y en Campus Virtual.			

2. REQUISITOS PREVIOS

No se ha establecido ningún requisito previo especial. Se consideran adquiridos los conocimientos de Geografía cursados en Educación Secundaria.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura contribuye a la formación inicial del profesorado de Educación Primaria. En ella se valora la dimensión formativa de la Geografía, pensando en una futura aplicación docente. La asignatura está vinculada a la enseñanza del área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural, que se podrá desdoblar en Ciencias de la Naturaleza y Ciencias Sociales, área que se imparte en todos los cursos de Educación Primaria según el Real Decreto 157/2022, de 1 de marzo, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria y el Decreto 81/2022, de 12 de julio, por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Primaria en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha. Esta asignatura también contribuye a la formación profesionalizante en otros ámbitos socioeducativos no formales relacionados con la educación ambiental, educación social, educación cultural y patrimonial y educación en valores. La materia se relaciona estrechamente con las otras dos asignaturas que constituyen el módulo: Historia y su Didáctica y Didáctica del Medio Social y Cultural.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Oddigo	Descripcion				
1 0 1 11 0 7	Comprender les principies bésiese de les sie				

Comprender los principios básicos de las ciencias sociales. 1.2.1.II.07

1.2.1.II.08 Conocer el currículo escolar de las ciencias sociales y relacionarlo con el temario de ciencias sociales del Grado.

1.2.1.II.09 Integrar el estudio histórico y geográfico desde una orientación instructiva y cultural.

1.2.1.II.10 Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico.

Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias 1.2.1.II.13

correspondientes en los estudiantes.

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la CB01

educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también

algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que **CB02** suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CT02 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

CT03 Correcta comunicación oral y escrita.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Comprender los principios básicos de las ciencias sociales.

Poder identificar, clasificar y elaborar tipologías de actividades de aprendizaje para la enseñanza de la Historia, la Geografía y otras Ciencias Sociales.

Saber exponer el proceso de conceptualización del espacio geográfico entre los 6 y 12 años.

Saber integrar las nuevas tecnologías, tanto informáticas, como audiovisuales, en la enseñanza de la Historia, la Geografía y otras Ciencias Sociales.

Saber identificar en el currículo de la Geografía y la Historia en la etapa de Educación Primaria los contenidos, las técnicas, los métodos y los criterios de evaluación de estas disciplinas.

6. TEMARIO

Tema 1: BLOQUE I. CIENCIAS SOCIALES Y GEOGRAFÍA. CONCEPTOS BÁSICOS

Tema 2: BLOQUE II. GEOGRAFÍA FÍSICA Y SU DIDÁCTICA. Teoría y práctica.

Tema 3: BLOQUE III. GEOGRAFÍA HUMANA Y SU DIDÁCTICA. Teoría y práctica

Tema 4: BLOQUE IV. LA GEOGRAFÍA EN EL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Se trabajarán los contenidos de la ciencia referente: Geografía Física y Geografía Humana, a diferentes escalas. Esta asignatura consta de una parte teórica formada por cuatro bloques de contenidos con un temario específico que se entregará a comienzo del curso a través de la plataforma virtual Moodle (Campus Virtual).

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA								
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Otra metodología	CB01 CB02 CT02	2.32	58	S	N	La actividad formativa presencial incluye clases teóricas y prácticas, preparación de pruebas y de prácticas, visitas de estudio, talleres, charlas, foros y debates y presentaciones de trabajos y temas, para lo cual se utilizarán diversas metodologías de enseñanza y de aprendizaje. El plagio será penalizado. Las pruebas evaluables y obligatorias de estas actividades son recuperables. Se valorará la participación activa de los estudiantes en el aula.	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB02 CT02 CT03	3.6	90	S		Se realizarán trabajos autónomos guiados en el aula, unos grupales y cooperativos, y otros individuales, basados en diseños de programaciones didácticas, exposiciones, debates, seminarios, talleres y lecturas de textos. El plagio será penalizado. Las pruebas evaluables y obligatorias de estas actividades son recuperables.	
Prueba final [PRESENCIAL]		CB01 CB02	0.08	2	s	s	La prueba final es recuperable en la convocatoria extraordinaria.	
		Total:		150				
		es de trabajo presencial: 2.4						
To Astroidad formation and talking	Créditos total	es de trabajo autónomo: 3.6				Н	oras totales de trabajo autónomo: 90	

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES							
Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción				
Elaboración de memorias de prácticas	40.00%	40.00%	Los trabajos prácticos propuestos por el profesor serán de obligado cumplimiento. Se establecerán unas pautas para su elaboración. Los trabajos se comenzarán a elaborar en las horas de clase destinadas a los trabajos prácticos, pero se desarrollarán dentro del cómputo de los 3.6 créditos ECTS (90 horas de trabajo autónomo) de actividades destinadas a la elaboración de informes y trabajos. Los plazos de entrega de los trabajos se determinarán en clase. Los trabajos autónomos, individuales y cooperativos, serán recuperables en la siguiente convocatoria, si no se supera un 4 sobre 10. En Campus Virtual y en el aula se presentará la rúbrica de evaluación específica para los trabajos prácticos.				
Prueba final	60.00%	60.00%	Se valorará la participación activa en clase y en actividades prácticas o debates que surjan o que se planteen como una tarea más. La preparación de los contenidos teóricos de la asignatura estará guiada por el profesor en el desarrollo de las clases, recomendando una serie de manuales, artículos, páginas web y otras fuentes de las que obtener información complementaria para preparar tanto el examen como las prácticas. En el examen se evaluarán los contenidos teóricos adquiridos por el estudiante, así como su capacidad de síntesis, de relacionar ciertas partes del temario y de expresar correctamente las ideas que desea transmitir. La prueba final es recuperable en la siguiente convocatoria, si no se supera un 4 sobre 10.				
Total:	100.00%	100.00%					

^{*} En Evaluación no continua se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para superar la materia, es necesario aprobar la parte práctica y la prueba escrita final. La parte práctica incluirá un trabajo principal relacionado con el diseño y elaboración de programas educativos a partir de contenidos de Geografía y otros trabajos prácticos complementarios, además de la lectura de libros cuyas referencias se proporcionarán a comienzos del curso. Las prácticas y la prueba final se considerarán aprobadas a partir de un 4 sobre 10. La nota final para superar la asignatura debe ser un 5 sobre 10.

Aquellos estudiantes que no puedan asistir regularmente a clase han de contactar al comienzo del curso con el profesorado responsable, para recibir las indicaciones oportunas acerca de las pruebas de progreso que habrán de realizar en el marco de la evaluación continua. Quienes no hayan contactado en la fecha indicada, y no asistan regularmente a clase, no podrán realizar la evaluación continua, por lo que deberán ir a la convocatoria extraordinaria

En el caso de aprobar parcialmente una parte de la asignatura (trabajos o examen) en la convocatoria extraordinaria, y suspender otra parte, las calificaciones de las competencias desarrolladas y los objetivos alcanzados parcialmente se guardarían para la próxima convocatoria, en el curso siguiente, de manera que el estudiante únicamente se debe presentar a las pruebas parciales no superadas (sean los trabajos o el examen). El plagio será penalizado.

Evaluación no continua:

Para la evaluación no continua, rigen los mismos criterios que para la evaluación continua. Aquellos estudiantes que no puedan asistir regularmente a clase han de contactar al comienzo del curso con el profesorado responsable, para recibir las indicaciones oportunas acerca de las pruebas de progreso que habrán de realizar en el marco de la evaluación continua. Quienes no hayan contactado en la fecha indicada, y no asistan regularmente a clase, no podrán realizar la evaluación continua, por lo que deberán ir a la convocatoria extraordinaria.

En el caso de aprobar parcialmente una parte de la asignatura (trabajos o examen) en la convocatoria extraordinaria, y suspender otra parte, las calificaciones de las competencias desarrolladas y los objetivos alcanzados parcialmente se guardarían para la próxima convocatoria, en el curso siguiente, de manera que el estudiante únicamente se debe presentar a las pruebas parciales no superadas (sean los trabajos o el examen). El plagio será penalizado.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Quienes tengan superada la parte práctica de la asignatura y suspensa la parte teórica, acudirán a la convocatoria extraordinaria solo con los contenidos teóricos que se evalúan en la prueba final de la modalidad presencial. Lo mismo ocurre si se aprueba la parte teórica y se suspende la parte práctica. En ambos casos, se guarda la calificación de la parte aprobada. Para aprobar la asignatura en conjunto y, por tanto, para demostrar que se han alcanzado las competencias establecidas, es necesario superar tanto las pruebas prácticas como las teóricas, siendo la calificación final la suma de ambas (no la media) siempre y cuando la calificación sea superior a un 4 sobre 10 en cada una de las partes (examen y trabajos) y de un 5 sobre 10 en la calificación global final. El estudiante irá a la prueba extraordinaria con los contenidos suspensos, quardándose, por tanto, la nota de las partes aprobadas.

En el caso de aprobar parcialmente una parte de la asignatura (trabajos o examen) en la convocatoria extraordinaria, y suspender otra parte, las calificaciones de las competencias desarrolladas y los objetivos alcanzados parcialmente se guardarían para la próxima convocatoria, en el curso siguiente, de manera que el estudiante únicamente se debe presentar a las pruebas parciales no superadas (sean los trabajos o el examen).

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se aplican los mismos criterios que para la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas Suma horas	
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación temporal podrá verse modificada ante causas jus	stificadas o imprevistas.
Tema 1 (de 4): BLOQUE I. CIENCIAS SOCIALES Y GEOGRAFÍA. CONCEPTOS BÁSICOS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Otra metodología]	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Periodo temporal: 18/09/2023 al 30/09/2023	
Grupo 26:	
Inicio del tema: 18-09-2023	Fin del tema: 30-09-2023
Grupo 23:	
Inicio del tema: 18-09-2023	Fin del tema: 30-09-2023
Grupo 20:	
Inicio del tema: 18-09-2023	Fin del tema: 30-09-2023
Grupo 21:	
Inicio del tema: 18-09-2023	Fin del tema: 30-09-2023
Grupo 22:	
Inicio del tema: 18-09-2023	Fin del tema: 30-09-2023
Comentario: El programa detallado de los contenidos teóricos y de las actividades prácticas se especificará al cor	·
Campus Virtual y en el aula. Las fechas podrían alterarse por necesidades docentes o circunstancias académicas	
Tema 2 (de 4): BLOQUE II. GEOGRAFÍA FÍSICA Y SU DIDÁCTICA. Teoría y práctica.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Otra metodología]	16
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	25
Periodo temporal: 1 de octubre a 31 de octubre	
Grupo 26:	
Inicio del tema: 01-10-2023	Fin del tema: 31-10-2023
Grupo 20:	
Inicio del tema: 01-10-2023	Fin del tema: 31-10-2023
Grupo 21:	
Inicio del tema: 01-10-2023	Fin del tema: 31-10-2023
Grupo 22:	
Inicio del tema: 01-10-2023	Fin del tema: 31-10-2023
Grupo 23:	
Inicio del tema: 01-10-2023	Fin del tema: 31-10-2023
Comentario: El programa detallado de los contenidos teóricos y de las actividades prácticas se especificará al con	menzar el curso a través de la plataforma

Campus Virtual y en el aula. Las fechas podrían alterarse por necesidades docentes o circunstancias académicas.

Campus virtual y en el auta. Las lechas pour an alteraise por necesitades docentes o circunstancias academicas.					
Tema 3 (de 4): BLOQUE III. GEOGRAFÍA HUMANA Y SU DIDÁCTICA. Teoría y práctica.					
Actividades formativas	Horas				
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Otra metodología]	16				
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	25				
Periodo temporal: 1 de noviembre a 30 de noviembre					
Grupo 26:					
Inicio del tema: 01-11-2023	Fin del tema: 30-11-2023				
Grupo 20:					
Inicio del tema: 01-11-2023	Fin del tema: 30-11-2023				
Grupo 21:					
Inicio del tema: 01-11-2023	Fin del tema: 30-11-2023				
Grupo 22:					
Inicio del tema: 01-11-2023	Fin del tema: 30-11-2023				
Grupo 23:					
Inicio del tema: 01-11-2023	Fin del tema: 30-11-2023				
Comentario: El programa detallado de los contenidos teóricos y de las actividades prácticas se especificará al comenzar el curso a través de la plataforma Campus Virtual y en el aula. Las fechas podrían alterarse por necesidades docentes y circunstancias académicas.					

Tema 4 (de 4): BLOQUE IV. LA GEOGRAFÍA EN EL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA					
Actividades formativas	Horas				
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Otra metodología]	16				
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	19				
Prueba final [PRESENCIAL][]	1				
Periodo temporal: 1 de diciembre a 22 de diciembre					
Grupo 26:					
Inicio del tema: 01-12-2023	Fin del tema: 22-12-2023				
Grupo 20:					
Inicio del tema: 01-12-2023	Fin del tema: 22-12-2023				
Grupo 21:					
Inicio del tema: 01-12-2023	Fin del tema: 22-12-2023				
Grupo 22:					
Inicio del tema: 01-12-2023	Fin del tema: 22-12-2023				
Grupo 23:					
Inicio del tema: 01-12-2023	Fin del tema: 22-12-2023				

Comentario: El programa detallado de los contenidos teóricos y de las actividades prácticas se especificará al comenzar el curso a través de la plataforma

Campus Virtual y en el aula. Las fechas podrían alterarse por necesidades docentes y circunstancias académicas.

	Actividad global		
1	Actividades formativas	Suma horas	
	Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Otra metodología]	60	
	Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	89	
	Prueba final [PRESENCIAL][]	1	
	То	otal horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS	6				
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
CALAF, R. y otros	Aprender a enseñar geografía	Oikos-Tau	Barcelona	1997	
FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, A y otros.	Introducción a la Geografía	Centro de Estudios Ramón Areces	Madrid	2008	
HERRERO FÁBREGAT, C.	Geografía y educación. Sugerencias didácticas	Huerga & Fierro	Madrid	1995	
JEREZ GARCÍA, O.	Atlas geográfico de la provincia de Ciudad Real	Universidad de Castilla-La Mancha	Ciudad Real	2013	
JEREZ GARCÍA, O.	Geografía y su didáctica	Facultad de Educación, Universidad de Castilla-La Mancha	Ciudad Real	2010	
DOMÍNGUEZ, M.C. (Coord.)	Didáctica de las ciencias sociales	Pearson educación	Madrid	1992	
PILLET CAPDEPÓN, F. (Coord.)	Geografía de Castilla-La Mancha	Almud ediciones	Ciudad Real	2007	
VV.AA.	Atlas de turismo rural en Castilla- La Mancha		Madrid	2005	
VV.AA.	Guía de los Espacios Naturales de Castilla La Mancha	Comunidades de Castilla	Toledo	2000	
VV.AA.	Guía del Patrimonio Histórico Artístico de Castilla la Mancha	Servicio de Publicaciones de la Junta de	Toledo	1993	

MARRÓN GAITE, M.J. y MOREN JIMÉNEZ, A.	O Enseñar geografía : de la teoría a la practica	Comunidades de Castilla Síntesis	Madrid	1995
JEREZ, O., SERRANO DE LA CRUZ, M.A. y GARCÍA, J.L.	Los Espacios Naturales Protegidos de la provincia de Ciudad Real	B.A.M., Diputación Provincial de Ciudad Real		2017
AGUILERA, Mª J. y otros	Geografía General I. Geografía Física/Geografía General II. Geografía Humana)	UNED	Madrid	2010