

**1. DATOS GENERALES****Asignatura:** GRAMÁTICA INGLESA II**Tipología:** BÁSICA**Grado:** 367 - GRADO EN ESTUDIOS INGLESES**Centro:** 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL**Curso:** 2**Lengua principal de impartición:** Inglés**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 66012**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2023-24**Grupo(s):** 25**Duración:** Primer cuatrimestre**Segunda lengua:****English Friendly:** N**Bilingüe:** N**Profesor:** ALICIA BENAVENTE ÁLAMO - Grupo(s): 25

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras (202)	FILOLOGÍA MODERNA		Alicia.Benavente@uclm.es	

Profesor: JAVIER SUAREZ LOPEZ - Grupo(s): 25

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras (203)	FILOLOGÍA MODERNA		javier.suarezlopez@uclm.es	Lunes y martes de 10:00 a 11:30h

2. REQUISITOS PREVIOS

Haber aprobado Gramática Inglesa I.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

The subject is related to Written and Oral English I, II and III. It establishes the basic rules of the English language from a theoretical point of view and complements the other instrumental subjects

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR**Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
D-1	Dominio instrumental de la lengua inglesa.
D-2	Conocimiento de la gramática del inglés.
I-1	Capacidad de análisis y síntesis.
I-2	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
I-3	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
I-7	Habilidades de investigación.
P-1	Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua inglesa.
PER-1	Trabajo en equipo.
PER-6	Habilidad para trabajar de forma autónoma.
S-1	Capacidad de aprender.
S-3	Capacidad crítica y autocrítica.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura****Descripción**

Conocimiento de los sintagmas oracionales y de los diferentes tipos de oración.

Capacidad de comunicarse en inglés, tanto de forma oral como escrita.

Capacidad de enfrentarse a las tareas específicas propuestas utilizando las estrategias aplicables a cada situación, ámbito y destinatario, así como los conocimientos adquiridos.

Autonomía e implicación del alumno en el proceso de enseñanza aprendizaje, así como desarrollo de su capacidad crítica.

Capacidad para redactar en inglés.

Conocimiento a nivel avanzado de las reglas y principios que regulan el uso de la lengua inglesa, tanto en lo que afecta a la

Resultados adicionales

Se espera que el alumno adquiera conocimientos sobre los diferentes tipos de oraciones, su estructura y función, y sepa utilizarlas en diferentes contextos y situaciones.

6. TEMARIO**Tema 1: Exploring the grammar of the clause****Tema 2: Pre-modifiers and post-modifiers****Tema 3: Verb and adjective complement clauses****Tema 4: Adverbials****Tema 5: Word order**

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Los alumnos han de haber superado la asignatura Gramática Inglesa I y deben también tener un dominio de los diferentes sintagmas y su estructura.

El temario se expondrá mediante el uso de presentaciones de PowerPoint que los alumnos tendrán disponibles en Moodle.

Además, se proporcionará a los alumnos un dossier de ejercicios mediante Moodle que también será evaluado en el examen final.

LIBRO DE TEXTO RECOMENDADO: My Grammar Lab. Upper Intermediate. Longman Pearson. 2013

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	D-1 D-2 I-3 S-1	1.2	30	N	-	Exposición básica por parte del profesor de los principales puntos del temario que servirán de base para el estudio autónomo del alumno y para la realización de los diferentes trabajos.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	D-1 D-2 I-1 I-2 I-3 P-1 S-1 S-3	1.04	26	N	-	En estas sesiones se corregirán los ejercicios propuestos y se fomentará el debate de los diferentes temas relacionados con dichos ejercicios.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	I-1 I-2 I-3 S-1 S-3	0.08	2	N	-	El alumno podrá resolver dudas relacionadas con la asignatura así como recibir ayuda para la realización del trabajo escrito.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	D-1 D-2 I-1 I-2 I-3 I-7 PER-1 S-1 S-3	0.08	2	N	-	Tutoría en grupos de cuatro para debatir el tema de la presentación que han de elaborar
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	D-1 D-2 I-1 I-2 I-3 I-7 P-1 PER-1 S-1 S-3	1.2	30	S	N	Elaboración de un trabajo. Las pautas se darán en clase y se publicarán en Moodle al comienzo del cuatrimestre. El plagio supone la realización fraudulenta de las pruebas de evaluación y, según el reglamento de evaluación del estudiante (artículo 9), aquella prueba donde se detecte plagio será evaluada con un cero.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	D-1 D-2 I-1 I-2 I-3 I-7 P-1 PER-6 S-1 S-3	1.2	30	N	-	Preparación de la prueba final de los contenidos del curso
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	D-1 D-2 I-2 P-1 PER-6 PER-7 S-3	1.2	30	N	-	Realización de los ejercicios que posteriormente se corregirán y se debatirán en clase
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	100.00%	EVALUACIÓN CONTINUA: La evaluación tendrá dos pruebas, una más centrada en el análisis y teoría y otra más práctica. Ambas deben ser superadas por separado para añadir el resto de notas. EVALUACIÓN NO CONTINUA: La evaluación constará de tres pruebas que deben ser superadas por separado. Las dos primeras serán iguales a las de la evaluación continua y la tercera constará de ejercicios teórico-prácticos. Todas las pruebas se realizarán el día del examen escrito. Es necesario obtener al menos el 40% de los puntos de todas las pruebas finales para hacer media con el resto de notas
Trabajo	20.00%	0.00%	Al comienzo de la actividad lectiva se dará a conocer el formato del trabajo y se colgarán las instrucciones en Moodle.
Pruebas de progreso	10.00%	0.00%	Pruebas de progreso que se harán en clase al final de cada unidad en grupo o individualmente.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Ambas pruebas finales deberán ser superadas por separado (mínima nota 4/10) para poder superar la asignatura y poder añadir las notas de las pruebas de progreso y del trabajo.
No superar una de las pruebas del examen implica tener que repetir todas en la convocatoria extraordinaria.
En caso de incompatibilidad con Gramática Inglesa I, se guardará la nota final de Gramática II siempre y cuando Gramática Inglesa I se apruebe en el mismo curso académico.

Es necesario obtener al menos el 40% de los puntos de todas las pruebas finales para hacer media con el resto de notas

Evaluación no continua:

Las tres pruebas finales deberán ser superadas por separado para poder aprobar la asignatura.
No superar una prueba del examen implica tener que repetir todas en la convocatoria extraordinaria.
En caso de incompatibilidad con Gramática Inglesa I, se guardará la nota final de Gramática II siempre y cuando Gramática Inglesa I se apruebe en el mismo curso académico.

Es necesario obtener al menos el 40% de los puntos de todas las pruebas finales para hacer media con el resto de notas

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En caso de que se haya superado una parte en la ordinaria, la nota NO se guarda en la extraordinaria. Es decir, los alumnos/as tienen que volver a hacer todas las pruebas del examen, que cuenta el 100% de la nota final.
En caso de incompatibilidad con Gramática Inglesa I, se guardará la nota de Gramática II siempre y cuando Gramática Inglesa I se apruebe en el mismo curso académico.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Igual que en la convocatoria extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: Esta planificación podrá variar en función de fiestas locales o actividades imprevistas.	
Tema 1 (de 5): Exploring the grammar of the clause	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	6
Grupo 26:	
Inicio del tema: 12-09-2023	Fin del tema: 27-09-2023
Grupo 25:	
Inicio del tema: 12-09-2023	Fin del tema: 27-09-2023
Tema 2 (de 5): Pre-modifiers and post-modifiers	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	6
Grupo 25:	
Inicio del tema: 28-09-2023	Fin del tema: 17-10-2023
Grupo 26:	
Inicio del tema: 28-09-2023	Fin del tema: 17-10-2023
Tema 3 (de 5): Verb and adjective complement clauses	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	6
Grupo 25:	
Inicio del tema: 18-10-2023	Fin del tema: 09-11-2023
Grupo 26:	
Inicio del tema: 18-10-2023	Fin del tema: 09-11-2023
Tema 4 (de 5): Adverbials	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	6
Grupo 25:	
Inicio del tema: 14-11-2023	Fin del tema: 29-11-2023
Grupo 26:	
Inicio del tema: 14-11-2023	Fin del tema: 29-11-2023
Tema 5 (de 5): Word order	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	6
Grupo 25:	
Inicio del tema: 05-12-2023	Fin del tema: 20-12-2023
Grupo 26:	
Inicio del tema: 05-12-2023	Fin del tema: 20-12-2023
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	30
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	30
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	26
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año Descripción
Foley and Hall	My Grammar Lab. Upper Intermediate	Pearson Longman			2013