

**1. DATOS GENERALES****Asignatura:** ALTERACIONES DE LA AUDICIÓN**Tipología:** OBLIGATORIA**Grado:** 310 - GRADO EN LOGOPEDIA**Centro:** 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)**Curso:** 2**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 32317**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2023-24**Grupo(s):** 60**Duración:** C2**Segunda lengua:****English Friendly:** N**Bilingüe:** N**Profesor:** DIANA MONFORTE PEREZ - Grupo(s): 60

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.20	CIENCIAS MÉDICAS		diana.monforte@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Conocimientos de formación básica (Anatomía, Fisiología, Neurología, Psicología básica y Psicología evolutiva)

Interés por la clínica y los modos de presentación de los diferentes trastornos teniendo en cuenta a la persona como sujeto paciente.

Actitud empática y compromiso personal y social.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura enlaza con la anatomía y la fisiología. Su objetivo es iniciar al alumno en el estudio específico de la audición como función fisiológica que se altera en diferentes circunstancias produciendo trastornos que van a ser objeto de evaluación e intervención. Durante el desarrollo del temario podrán observar y estudiar casos clínicos que les permitirán implementar las actuaciones de evaluación e intervención logopédica.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR**Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
E01	Conocer la clasificación, terminología y descripción de los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la audición, la voz y las funciones orales no verbales.
E02	Conocer, reconocer y discriminar entre la variedad de alteraciones: los trastornos de la comunicación y el lenguaje asociados a déficit auditivos y visuales, déficit de atención, discapacidad intelectual, trastornos del espectro autista, parálisis cerebral infantil las alteraciones del lenguaje, envejecimiento y trastornos degenerativos y enfermedad mental.
E09	Conocer las funciones de la intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación y tratamiento.
E11	Conocer las características diferenciales de la intervención logopédica en los ámbitos familiar, escolar, clínico-sanitario y asistencial.
E20	Conocer la organización de instituciones educativas, sanitarias y sociales.
E21	Adquirir un conocimiento práctico para la evaluación logopédica.
E23	Adquirir un conocimiento práctico en intervención logopédica (formación práctica en ámbitos escolares, clínico-sanitarios y asistenciales).
E24	Adquirir formación práctica para el trabajo individual, grupal, cooperativo y de mediación con facilitador.
E25	Conocer la actuación profesional y los entornos donde se desarrolla la práctica.
E26	Adquirir o desarrollar los recursos personales para la intervención: habilidades sociales y comunicativas, habilidades profesionales, evaluación de la propia actuación profesional, técnicas de observación, técnicas de dinamización, toma de decisiones, etc.
G01	Conocer y saber integrar los fundamentos biológicos de la Logopedia: anatomía y fisiología
G05	Conocer y saber integrar los fundamentos metodológicos para la investigación en Logopedia
G06	Comunicar correctamente de manera oral y escrita con una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.
G07	Dominar el manejo de las tecnologías de la comunicación y la información
G08	Compromiso ético y deontología profesional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura****Descripción**

Conocerá los trastornos en su descripción e iniciarse en la presentación clínica de los mismos.

Conocerá la función del Logopeda en la evaluación de los trastornos como parte integrante del proceso diagnóstico y en las labores de prevención y tratamiento.

Integrará toda la información para generar un conocimiento abstracto y no solo memorístico principalmente mediante la interrelación de todo lo presentado y estudiado. Este constructo requiere de la integración de la información lingüística, psicológica y educativa que se va paulatinamente presentando.

Será capaz de generar textos de carácter profesional en el que se emplee la terminología propia y una corrección formal elevada es objeto también de entrenamiento y evaluación.

Conocerá el origen y los factores de influencia asociados a los trastornos estudiados.

El alumno en este segundo curso excederá el marco teórico en el que se fundamenta el conocimiento básico para conocer los trastornos en su descripción e iniciarse en la presentación clínica de los mismos.
El alumno identificará el trastorno no solamente como una Deficiencia sino según el actual concepto de la CIDD de Discapacidad, como posible causa de limitaciones en la salud, vida personal, laboral, social, etc.

Se iniciará en la interdisciplinariedad y asumirá las responsabilidades correspondientes a su función.

Conocerá la función del Logopeda en la evaluación de los trastornos como parte integrante del proceso diagnóstico y en las labores de prevención y tratamiento.

Conocerá los recursos y las pruebas complementarias empleadas mediante la lectura y comentarios de informes de exploración y valoración de los profesionales implicados Médicos (Foniatra, ORL, Radiólogo, Pediatra, Ortodoncista etc) y otros profesionales relacionados (Psicólogo, Pedagogo).

Estará preparado para la evaluación y para diseñar programas de intervención adecuados según su ámbito de actuación.

6. TEMARIO

Tema 1: RECUERDO ANATÓMICO DEL OIDO EXTERNO, MEDIO E INTERNO

Tema 2: FISILOGIA DE LA AUDICION

Tema 3: CLASIFICACION DE LAS HIPOACUSIAS

Tema 4: HIPOACUSIAS DE TRANSMISION

Tema 5: HIPOACUSIAS DE PERCEPCION

Tema 6: ACUFENO

Tema 7: DETECCION DE HIPOACUSIA INFANTIL

Tema 8: FISICA DEL SONIDO

Tema 9: EVALUACION DE LA AUDICION

Tema 10: PROTESIS AUDITIVAS

Tema 11: IMPLANTE COCLEAR

Tema 12: AYUDAS TECNICAS

Tema 13: DESARROLLO DEL LENGUAJE, HABLA, VOZ Y ARTICULACION EN EL DEFICIENTE AUDITIVO

Tema 14: PERSONAL ESPECIFICO Y FAMILIA

Tema 15: EL AMBITO EDUCATIVO Y EL IMPLANTE COCLEAR

Tema 16: INTERVENCION LOGOPEDICA EN IMPLANTES COCLEARES

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E01 E02 E09 E11 E20 E21 E23 E24 E25 E26 G01 G05 G06 G07 G08	0.96	24	S	S	Presentación y explicación por parte de la profesora de los contenidos de la asignatura. Los alumnos podrán seguir el temario mediante presentación power poing durante todo el semestre
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	E01 E02 E09 E11 E20 E21 E23 E24 E25 E26 G01 G07 G08	0.96	24	S	S	Revisión de estructuras anatómicas, Realización de diferentes pruebas auditivas (acumetriás, audiometrias, prueba de ling, detección de signos de alarma...), materiales de intervención auditiva, para afianzar contenidos teóricos. Demostración práctica a la profesora sobre las prácticas realizadas.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	E01 E02 E09 E11 E20 E21 E23 E24 E25 E26 G01 G06 G07 G08	0.08	2	S	S	Presentación de trabajos grupales e individuales.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	E01 E02 E09 E11 E20 E21 E23 E24 E25 E26 G01 G06 G07 G08	0.2	5	S	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	E24 E25 E26 G01 G07 G08	2	50	S	S	Elaboración de trabajos prácticos se desarrollará según se vaya finalizando los bloques temáticos.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	E01 E02 E09 E11 E20 E21 E23 E24 E25 E26 G01 G06 G07 G08	0.2	5	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E01 E02 E09 E11 E20 E23 E24 E25 E26 G01 G07 G08	1.6	40	S	N	Estudio y preparación de prueba de integración de conocimientos
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
			Obligatorio aprobar el examen para poder hacer media con las presentaciones orales y trabajos grupales. 30 preguntas tipo

Prueba final	65.00%	65.00%	test, no restan los errores pero necesario aprobar 18 preguntas. Se evaluará la enseñanza presencial teórica, prácticas de laboratorio y el estudio de integración de conocimientos.
Presentación oral de temas	25.00%	25.00%	Obligatorio presentar los trabajos individuales y los trabajos o presentaciones grupales. El 25% se puntuará de la siguiente forma: 15% trabajos grupales más el 10% trabajos individuales. Se evaluará la presentación de trabajos y la elaboración de informes o trabajos, así como, todo el trabajo dirigido de tutorías individuales y grupales.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	10.00%	Se realizarán diversas actividades a lo largo del semestre
Total:		100.00%	100.00%

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Obligatorio aprobar el examen para poder hacer media con las presentaciones orales y trabajos grupales.

Obligatorio presentar los trabajos individuales y los trabajos o presentaciones grupales. Es necesario obtener la nota mínima de un 4 a partir de la cual las actividades obligatorias pueden considerarse compensables entre sí. No obstante, en ningún caso debe entenderse superada una asignatura con esa nota mínima. Solo se entenderá superada la asignatura si en el conjunto de todas las pruebas de evaluación, el estudiantes ha obtenido como mínimo un 50% de la máxima nota posible (típicamente, al menos un 5 sobre 10). De no ser así, la prueba suspensa se recuperará en convocatoria extraordinaria .Las calificaciones finales de cada estudiante serán el resultado de la suma ponderada de todas ellas

Evaluación no continua:

Obligatorio aprobar el examen para poder hacer media con las presentaciones orales y trabajos grupales.

Obligatorio presentar los trabajos individuales y los trabajos o presentaciones grupales. Es necesario obtener la nota mínima de un 4 a partir de la cual las actividades obligatorias pueden considerarse compensables entre sí. No obstante, en ningún caso debe entenderse superada una asignatura con esa nota mínima. Solo se entenderá superada la asignatura si en el conjunto de todas las pruebas de evaluación, el estudiantes ha obtenido como mínimo un 50% de la máxima nota posible (típicamente, al menos un 5 sobre 10). De no ser así, la prueba suspensa se recuperará en convocatoria extraordinaria .

El estudiante se podrá cambiar a la modalidad de evaluación no continua, siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si el estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación. Las calificaciones finales de cada estudiante serán el resultado de la suma ponderada de todas ellas

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Obligatorio aprobar el examen para poder hacer media con las presentaciones orales y trabajos grupales

Obligatorio presentar los trabajos individuales y los trabajos o presentaciones grupales. Es necesario obtener la nota mínima de un 4 a partir de la cual las actividades obligatorias pueden considerarse compensables entre sí. No obstante, en ningún caso debe entenderse superada una asignatura con esa nota mínima. Solo se entenderá superada la asignatura si en el conjunto de todas las pruebas de evaluación, el estudiantes ha obtenido como mínimo un 50% de la máxima nota posible (típicamente, al menos un 5 sobre 10). Las calificaciones finales de cada estudiante serán el resultado de la suma ponderada de todas ellas

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El examen consistirá en una serie de preguntas tipo test cuya respuesta evidencie la adquisición de competencias de la asignatura. Todo estudiante que se presente a este examen podrá obtener el 100% de la nota.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La presente planificación de la asignatura está sujeta a posibles imprevistos y/ o cambios en el calendario académico por lo que es variable y orientativa para el alumno y flexible para las necesidades del grupo. El tiempo planificado es el mínimo para conseguir los objetivos propuestos.	
Tema 1 (de 16): RECUERDO ANATÓMICO DEL OIDO EXTERNO, MEDIO E INTERNO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Periodo temporal: Febrero	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 29-01-2024	Fin del tema: 05-02-2024
Comentario: La presente planificación de la asignatura está sujeta a posibles imprevistos y/ o cambios en el calendario académico por lo que es variable y orientativa para el alumno y flexible para las necesidades del grupo. El tiempo planificado es el mínimo para conseguir los objetivos propuestos.	
Tema 2 (de 16): FISILOGIA DE LA AUDICION	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2

Periodo temporal: Febrero	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 07-02-2024	Fin del tema: 12-02-2024
Comentario: La presente planificación de la asignatura está sujeta a posibles imprevistos y/ o cambios en el calendario académico por lo que es variable y orientativa para el alumno y flexible para las necesidades del grupo. El tiempo planificado es el mínimo para conseguir los objetivos propuestos.	
Tema 3 (de 16): CLASIFICACION DE LAS HIPOACUSIAS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Periodo temporal: Febrero	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 14-02-2024	Fin del tema: 19-02-2024
Comentario: La presente planificación de la asignatura está sujeta a posibles imprevistos y/ o cambios en el calendario académico por lo que es variable y orientativa para el alumno y flexible para las necesidades del grupo. El tiempo planificado es el mínimo para conseguir los objetivos propuestos.	
Tema 4 (de 16): HIPOACUSIAS DE TRANSMISION	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Periodo temporal: Febrero	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 21-02-2024	Fin del tema: 26-02-2024
Comentario: La presente planificación de la asignatura está sujeta a posibles imprevistos y/ o cambios en el calendario académico por lo que es variable y orientativa para el alumno y flexible para las necesidades del grupo. El tiempo planificado es el mínimo para conseguir los objetivos propuestos.	
Tema 5 (de 16): HIPOACUSIAS DE PERCEPCION	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Periodo temporal: Febrero-Marzo	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 28-02-2024	Fin del tema: 04-03-2024
Comentario: La presente planificación de la asignatura está sujeta a posibles imprevistos y/ o cambios en el calendario académico por lo que es variable y orientativa para el alumno y flexible para las necesidades del grupo. El tiempo planificado es el mínimo para conseguir los objetivos propuestos.	
Tema 6 (de 16): ACUFENO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Periodo temporal: marzo	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 06-03-2024	Fin del tema: 11-03-2024
Comentario: La presente planificación de la asignatura está sujeta a posibles imprevistos y/ o cambios en el calendario académico por lo que es variable y orientativa para el alumno y flexible para las necesidades del grupo. El tiempo planificado es el mínimo para conseguir los objetivos propuestos.	
Tema 7 (de 16): DETECCION DE HIPOACUSIA INFANTIL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Periodo temporal: marzo	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 13-03-2024	Fin del tema: 18-03-2024
Comentario: La presente planificación de la asignatura está sujeta a posibles imprevistos y/ o cambios en el calendario académico por lo que es variable y orientativa para el alumno y flexible para las necesidades del grupo. El tiempo planificado es el mínimo para conseguir los objetivos propuestos.	
Tema 8 (de 16): FISICA DEL SONIDO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Periodo temporal: marzo	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 20-03-2024	Fin del tema: 21-03-2024
Comentario: La presente planificación de la asignatura está sujeta a posibles imprevistos y/ o cambios en el calendario académico por lo que es variable y orientativa para el alumno y flexible para las necesidades del grupo. El tiempo planificado es el mínimo para conseguir los objetivos propuestos.	
Tema 9 (de 16): EVALUACION DE LA AUDICION	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5

Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Periodo temporal: abril	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 03-04-2024	Fin del tema: 10-04-2024
Comentario: La presente planificación de la asignatura está sujeta a posibles imprevistos y/ o cambios en el calendario académico por lo que es variable y orientativa para el alumno y flexible para las necesidades del grupo. El tiempo planificado es el mínimo para conseguir los objetivos propuestos.	
Tema 10 (de 16): PROTESIS AUDITIVAS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Periodo temporal: abril	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 15-04-2024	Fin del tema: 17-04-2024
Comentario: La presente planificación de la asignatura está sujeta a posibles imprevistos y/ o cambios en el calendario académico por lo que es variable y orientativa para el alumno y flexible para las necesidades del grupo. El tiempo planificado es el mínimo para conseguir los objetivos propuestos.	
Tema 11 (de 16): IMPLANTE COCLEAR	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Periodo temporal: abril	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 22-04-2024	Fin del tema: 24-04-2024
Comentario: La presente planificación de la asignatura está sujeta a posibles imprevistos y/ o cambios en el calendario académico por lo que es variable y orientativa para el alumno y flexible para las necesidades del grupo. El tiempo planificado es el mínimo para conseguir los objetivos propuestos.	
Tema 12 (de 16): AYUDAS TECNICAS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Periodo temporal: abril	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 29-04-2024	Fin del tema: 30-04-2024
Comentario: La presente planificación de la asignatura está sujeta a posibles imprevistos y/ o cambios en el calendario académico por lo que es variable y orientativa para el alumno y flexible para las necesidades del grupo. El tiempo planificado es el mínimo para conseguir los objetivos propuestos.	
Tema 13 (de 16): DESARROLLO DEL LENGUAJE, HABLA, VOZ Y ARTICULACION EN EL DEFICIENTE AUDITIVO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Periodo temporal: mayo	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 06-05-2024	Fin del tema: 08-05-2024
Comentario: La presente planificación de la asignatura está sujeta a posibles imprevistos y/ o cambios en el calendario académico por lo que es variable y orientativa para el alumno y flexible para las necesidades del grupo. El tiempo planificado es el mínimo para conseguir los objetivos propuestos.	
Tema 14 (de 16): PERSONAL ESPECIFICO Y FAMILIA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Periodo temporal: mayo	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 08-05-2024	Fin del tema: 08-05-2024
Comentario: La presente planificación de la asignatura está sujeta a posibles imprevistos y/ o cambios en el calendario académico por lo que es variable y orientativa para el alumno y flexible para las necesidades del grupo. El tiempo planificado es el mínimo para conseguir los objetivos propuestos.	
Tema 15 (de 16): EL AMBITO EDUCATIVO Y EL IMPLANTE COCLEAR	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Periodo temporal: mayo	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 13-05-2024	Fin del tema: 13-05-2024
Comentario: La presente planificación de la asignatura está sujeta a posibles imprevistos y/ o cambios en el calendario académico por lo que es variable y orientativa para el alumno y flexible para las necesidades del grupo. El tiempo planificado es el mínimo para conseguir los objetivos propuestos.	
Tema 16 (de 16): INTERVENCION LOGOPEDICA EN IMPLANTES COCLEARES	

Actividades formativas		Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		1.5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]		3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]		5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		5
Periodo temporal: mayo		
Grupo 60:		
Inicio del tema: 13-05-2024		Fin del tema: 15-05-2024
Comentario: La presente planificación de la asignatura está sujeta a posibles imprevistos y/o cambios en el calendario académico por lo que es variable y orientativa para el alumno y flexible para las necesidades del grupo. El tiempo planificado es el mínimo para conseguir los objetivos propuestos.		
Actividad global		
Actividades formativas		Suma horas
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]		24
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]		2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		24
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]		5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]		50
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]		5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		40
Total horas: 150		

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
AMAT, M.TERESA; PUJOL,M.CARMEN	IMPLANTE COCLEAR. CUADERNO DE EJERCICIOS DE REHABILITACION	CENTRO DE IMPLANTES COCLEARES Y AUDIOFONOLOGIA			
J.R.Gallardo Ruiz / J.L.Gallego Ortega	Manual de logopedia escolar ¿ un enfoque practico¿,	EDICIONES ALJIBE			
AMAT, Mª TERESA	LA DOCENCIA Y EL IMPLANTE COCLEAR	ED: FEDERACION AICE (Asociación de implantados cocleares de España)			
C.E.A.F	Guia para la valoración integral del niño con discapacidad auditiva	Ministerio de trabajo y asuntos sociales			
Comisión de expertos del comité español de audiolingüística- CEAF-Real Patronato sobre Discapacidad	IMPLANTES COCLEARES	ED: Real Patronato sobre Discapacidad			
Comité de expertos CEAF	LA CORRECCION PROTÉSICA EN NIÑOS	REAL PATRONATO SOBRE DISCAPACIDAD			
FIAPAS (Jáudenes,C. y Patiño,I)	DOSSIER DIVULGATIVO PARA FAMILIAS CON HIJOS/AS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA. INFORMACION BASICA	Confederacion Española de Familias Madrid de Personas Sordas.		2007	
J.M.GOROSPE AROCENA,M.GARRIDO GALLEGO, J.VERA GIMENEZ,J.MÁLAGA GUERRERO	Valoracion de la deficiencia y la discapacidad en los trastornos del lenguaje, el habla y la voz.	Ministerio de trabajo y asuntos sociales			
MARCO,J Y MATEU,S	Libro blanco sobre hipoacusia. Deteccion Precoz de la hipoacusia en recién nacidos	CODEPEH,Ministerio de Sanidad y Consumo	Madrid	2003	
Peña-Casanova,Jordi	Manual de Logopedia Guia para la atención educativa del alumnado con deficiencia auditiva	Ed. MASSON Junta de Extremadura			
Asunción Monsalve González	Guía de Intervención logopédica en las deficiencias auditivas	Síntesis		2011	
Belén Herrán Martín	Guía técnica de Intervención Logopédica en Implantes cocleares	Síntesis		2005	
Silvana Serra, Mónica Brizuela, Lorena Baydas, Agustín Miranda	Manual de Audición.	Ed. Brujas		2018	
Corina Ruiz Paredes	Manual de intervención logopédica en Implantes cocleares adultos	Ed. GEU		2019	