



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ALTERACIONES DEL LENGUAJE II

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 310 - GRADO EN LOGOPEDIA

Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)

Curso: 2

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 32316

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 60

Duración: C2

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: MARÍA DEL PRADO BIELSA CORROCHANO - Grupo(s): 60

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
solicitud por e.mail	CIENCIAS MÉDICAS	925825218218	mariaprado.bielsa@uclm.es	lunes martes miércoles y jueves de 13.00 a 14.30 h

2. REQUISITOS PREVIOS

ANATOMÍA BÁSICA, NEUROANATOMÍA Y NEUROFISIOLOGÍA . PSICOLOGÍA BÁSICA . FISIOLÓGÍA DE LOS SISTEMAS FONADOR, ARTICULADOR, DEGLUTORIO

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Las alteraciones del lenguaje en su conjunto configuran el grueso fundamental de la alteraciones sobre el que trabaja el logopeda. El logopeda no solo se ve ante alteraciones del lenguaje, es cierto, pero si se puede decir que las alteraciones del lenguaje fundamentan la necesidad clínica de expertos en lenguaje. Esta asignatura constituye un pilar fundamental para los alumnos pues en ella se estudian patologías muy representadas en nuestra población, y que por tanto, van a ser objeto de intervención por gran parte de los futuros logopedas. En la asignatura se da un a visión teórica de las distintas patologías, dejando la parte más practica a las asignaturas para ello diseñadas.

Por tanto esta asignatura constituye una fuente teórica necesaria para embarcarse en el estudio de posteriores asignaturas que incidiran desde un punto de vista más práctico en la patologias del interes de la asignatura de niños y adultos

La asignatura enlaza con la anatomía y la fisiología del 1º curso y lo relaciona con la clínica . Su objetivo es iniciar al alumno en el estudio de las lesiones cerebrales tanto adquiridas como de origen degenerativo que causan daño en las funciones orales verbales y no verbales y en las funciones cognitivas. Se darán nociones generales de diferentes tipos de daño cerebral (traumatismos, ictus, tumorales, infecciosos etc) para que el alumno conozca la terminología de informes médicos y de discapacidad pudiendo hacer una evaluación e intervención en los mismos desde el ámbito de la logopedia. Se tratarán de forma transversal las repercusiones psicológicas, familiares, laborales etc . Se realizarán exposiciones grupales de temas relacionados. Durante el desarrollo del temario podrán observar y estudiar casos clínicos que les permitirán implementar las actuaciones de evaluación e intervención logopédica.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E01	Conocer la clasificación, terminología y descripción de los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la audición, la voz y las funciones orales no verbales.
E02	Conocer, reconocer y discriminar entre la variedad de alteraciones: los trastornos de la comunicación y el lenguaje asociados a déficit auditivos y visuales, déficit de atención, discapacidad intelectual, trastornos del espectro autista, parálisis cerebral infantil las alteraciones del lenguaje, envejecimiento y trastornos degenerativos y enfermedad mental.
E09	Conocer las funciones de la intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación y tratamiento.
E11	Conocer las características diferenciales de la intervención logopédica en los ámbitos familiar, escolar, clínico-sanitario y asistencial.
E20	Conocer la organización de instituciones educativas, sanitarias y sociales.
E21	Adquirir un conocimiento práctico para la evaluación logopédica.
E23	Adquirir un conocimiento práctico en intervención logopédica (formación práctica en ámbitos escolares, clínico-sanitarios y asistenciales).
E24	Adquirir formación práctica para el trabajo individual, grupal, cooperativo y de mediación con facilitador.
E25	Conocer la actuación profesional y los entornos donde se desarrolla la práctica.
E26	Adquirir o desarrollar los recursos personales para la intervención: habilidades sociales y comunicativas, habilidades profesionales, evaluación de la propia actuación profesional, técnicas de observación, técnicas de dinamización, toma de decisiones, etc.
G01	Conocer y saber integrar los fundamentos biológicos de la Logopedia: anatomía y fisiología
G05	Conocer y saber integrar los fundamentos metodológicos para la investigación en Logopedia
G06	Comunicar correctamente de manera oral y escrita con una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.
G07	Dominar el manejo de las tecnologías de la comunicación y la información
G08	Compromiso ético y deontología profesional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocerá los trastornos en su descripción e iniciarse en la presentación clínica de los mismos.

Conocerá la función del Logopeda en la evaluación de los trastornos como parte integrante del proceso diagnóstico y en las labores de prevención y tratamiento.

Integrará toda la información para generar un conocimiento abstracto y no solo memorístico principalmente mediante la interrelación de todo lo presentado y estudiado. Este constructo requiere de la integración de la información lingüística, psicológica y educativa que se va paulatinamente presentando.

El alumno tomará conciencia del concepto de terapia miofuncional y de las alteraciones del habla y de las funciones orales no verbales.

Será capaz de generar textos de carácter profesional en el que se emplee la terminología propia y una corrección formal elevada es objeto también de entrenamiento y evaluación.

Conocerá el origen y los factores de influencia asociados a los trastornos estudiados.

El alumno en este segundo curso excederá el marco teórico en el que se fundamenta el conocimiento básico para conocer los trastornos en su descripción e iniciarse en la presentación clínica de los mismos.

El alumno identificará el trastorno no solamente como una Deficiencia sino según el actual concepto de la CIDD de Discapacidad, como posible causa de limitaciones en la salud, vida personal, laboral, social, etc.

Se iniciará en la interdisciplinariedad y asumirá las responsabilidades correspondientes a su función.

Conocerá la función del Logopeda en la evaluación de los trastornos como parte integrante del proceso diagnóstico y en las labores de prevención y tratamiento.

Conocerá los recursos y las pruebas complementarias empleadas mediante la lectura y comentarios de informes de exploración y valoración de los profesionales implicados Médicos (Foniatra, ORL, Radiólogo, Pediatra, Ortodoncista etc) y otros profesionales relacionados (Psicólogo, Pedagogo).

Estará preparado para la evaluación y para diseñar programas de intervención adecuados según su ámbito de actuación.

Resultados adicionales

e

6. TEMARIO

Tema 1: ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL Y PERIFÉRICO

Tema 1.1 CORTEZA, HEMISFERIOS CEREBRALES, CEREBELO, ESPECIALIZACIÓN CEREBRAL

Tema 1.2 SEMIOLOGÍA GENERAL DE LA PATOLOGÍA CORTICAL, SUBCORTICAL, Y CEREBELOSA

Tema 2: SISTEMAS PIRAMIDAL Y EXTRAPIRAMIDAL. NERVIOS PERIFÉRICOS. UNIÓN NEUROMUSCULAR

Tema 2.1 EXPLORACIÓN NEUROLÓGICA, PRUEBAS COMPLEMENTARIAS

Tema 3: AFASIAS

Tema 3.1 ETIOLOGÍA, CLÍNICA, CLASIFICACIÓN, CASOS CLÍNICOS

Tema 3.2 PATOLOGÍA DEL HEMISFERIO DERECHO

Tema 3.3 APRAXIAS, Y AGNOSIAS

Tema 3.4 AFASIAS Y DEMENCIAS, ENFERMEDADES DEGENERATIVAS

Tema 3.5 EVOLUCIÓN Y PRONÓSTICO

Tema 3.6 INTERPRETACIÓN DE INFORMES CLÍNICOS

Tema 3.7 EVALUACIÓN LOGOPÉDICA

Tema 3.8 SELECCIÓN DE PACIENTES PARA EL TRATAMIENTO

Tema 4: DISARTRIAS

Tema 4.1 ETIOLOGÍA CLÍNICA, CLASIFICACIÓN, CASOS CLÍNICOS

Tema 4.2 ENFERMEDADES DEGENERATIVAS

Tema 4.3 PARKINSON, ELA, ESCLEROSIS MÚLTIPLE, MIASTENIA, PARÁLISIS SUPRANUCLEAR

Tema 4.4 INTERPRETACIÓN DE INFORMES CLÍNICOS

Tema 4.5 EVALUACIÓN LOGOPÉDICA

Tema 4.6 SELECCIÓN DE PACIENTES PARA EL TRATAMIENTO

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E01 E09 E11 E21 E25 E26 G01 G05 G06 G08	0.96	24	S	N	clase magistral con soporte visual y videos
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	E21	0.96	24	S	N	valoración de pruebas y test
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	E21 E25 E26 G06 G08	0.08	2	S	N	presentación de casos clínicos relacionados con el temario
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos	E25 E26	0.2	5	S	N	aclaramiento de conceptos y dudas grupales
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	E01 E09 E11 E21 E25 E26 G01 G05 G06 G08	0.2	5	S	N	aclaramiento de conceptos y dudas individuales
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	E26 G06 G08	1.2	30	S	N	búsqueda de información y documentación sobre temas asignados
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E01 E11 E21 E25 E26 G06 G08	2	50	S	N	elaboración de protocolos de evaluación
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E01 E11 E21	0.4	10	S	N	consultas bibliográficas comentadas
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	10.00%	control de asistencia, implicación del alumno, participación activa
Prueba final	65.00%	65.00%	es necesario obtener un mínimo de 4 puntos en el examen para añadir la puntuación del resto de las pruebas
Presentación oral de temas	25.00%	25.00%	organización, bases teóricas, y aplicación del método, claridad expositiva
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**Evaluación continua:**

De acuerdo con el reglamento del estudiante existe un mínimo de calificación de 4 en las actividades previo a hacer compensación entre diferentes actividades evaluables. La asignatura se dará por aprobada si el /las estudiantes obtiene un mínimo de 5 puntos sobre 10

Evaluación no continua:

Examen de tipo test con 50 preguntas. Cada respuesta errónea descuenta 1/3 de punto . Puntuación máxima 8.5 puntos . Exposición oral grupal: calificación máxima 1.5 puntos. La participación en clase será un criterio de mejora en las puntuaciones límite.

El alumno no podrá cambiarse de modalidad, si ya ha cursado el 50% de actividades evaluables o han finalizado las clases.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Examen de tipo test , de desarrollo escrito con pregunta corta , opción al alumno de examen oral .

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Examen de tipo test , desarrollo escrito con pregunta corta o examen oral , opción al alumno de examen oral

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL**No asignables a temas**

Horas	Suma horas
Tema 1 (de 4): ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL Y PERIFÉRICO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Grupo 60:	
Inicio del tema: 29-01-2024	Fin del tema: 15-02-2024
Tema 2 (de 4): SISTEMAS PIRAMIDAL Y EXTRAPIRAMIDAL. NERVIOS PERIFÉRICOS. UNIÓN NEUROMUSCULAR	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	16
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Grupo 60:	
Inicio del tema: 15-02-2024	Fin del tema: 27-03-2024
Tema 3 (de 4): AFASIAS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Grupo 60:	
Inicio del tema: 28-03-2024	Fin del tema: 19-04-2024
Tema 4 (de 4): DISARTRIAS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	7
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	5

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	13
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
Grupo 60:	
Inicio del tema: 22-04-2024	Fin del tema: 13-05-2024
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	24
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	24
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
. H. Goodglass . E. Kaplan.	LA EVALUACIÓN DE LA AFASIA Y TRASTORNOS RELACIONADOS	Ed. Médica Panamericana				
. V. Fernández Merino.	ALZHEIMER	Ed. Edaf.				
B. Ducarne de Ribaucourt.	REEDUCACIÓN SEMIOLÓGICA DE LA AFASIA. TRAUMATISMO	Ed. Masson.				
C. Junqué. Olga Bruna.	CRANEOENCEFÁLICO. Un enfoque desde la Neuropsicología y la Logopedia.	Ed. Masson.				
Carme Junqué y Olga Bruna	NEUROPSICOLOGÍA DEL LENGUAJE. FUNCIONAMIENTO NORMAL Y PATOLÓGICO. REHABILITACIÓN.	Ed. Masson.				
Jorge Perelló Gilberga	PERTURBACIONES DEL LENGUAJE.	Ed. Científico-médica. Colección Audiofoniatría y Logopedia				
Love / Webb.	NEUROLOGÍA PARA LOS ESPECIALISTAS DEL HABLA Y DEL LENGUAJE.	Editorial Médica Panamericana.				
N. Helm Estabrooks. M. L. Albert.	MANUAL DE TERAPIA DE LA AFASIA.	Ed Médica Panamericana.				
	ELA. MANUALES PARA CUIDADO DE PACIENTES..					A.d.e.l.a . Asociación De ELA.. C/ Hierbabuena 12. Madrid
Stephen G Waxman	Neuroanatomía clínica	Ed Médica panamericana	México		2019	
González Lázaro P, González Ortuño B	Afasia. de la teoría a la práctica	Ed. Médica Panamericana				
Netter 2º ed	Atlas de Neurociencia	Elsevier Masson				
Ardila A	Las Afasia Tomos I y II	Dep comunicación .U Florida	Guadalajara. México		2006	
F. Cuetos Vega.	EVALUACIÓN Y REHABILITACIÓN DE LAS AFASIAS. Aproximación cognitiva.	Ed. Médica Panamericana.				