



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> GEOGRAFÍA DEL MUNDO DESARROLLADO Y LAS DESIGUALDADES	<b>Código:</b> 44514
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 373 - GRADO EN HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES	<b>Curso académico:</b> 2023-24
<b>Centro:</b> 7 - FACULTAD DE HUMANIDADES DE ALBACETE	<b>Grupo(s):</b> 10
<b>Curso:</b> 2	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b> Inglés
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> S
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: FRANCISCO CEBRIAN ABELLAN - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Benjamín Palencia/114.1	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	926053125	francisco.cebrian@uclm.es	Miércoles y jueves de 12 a 14 horas

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura centra la atención en identificar rasgos básicos para la comprensión del espacio a nivel mundial, y en diferenciar, clasificar e interpretar los elementos que dan personalidad a las grandes unidades territoriales a escala planetaria. Se dedica un interés especial al concepto de región; a los patrones de organización de los diferentes espacios que aparecen dentro del actual contexto de globalización; a las principales unidades geopolíticas y a sus rasgos más relevantes. En los temas del programa se analizan y debaten los caracteres que dan homogeneidad y singularizan cada una de las unidades regionales propuestas. Los condicionantes impuestos por el medio físico, los caracteres sociodemográficos, la orientación productiva y las relaciones con otras regiones sirven como eje conductor para presentar los contenidos de los diferentes bloques temáticos. En la programación se han estructurado los contenidos considerando aquellos aspectos más relevantes, utilizando planteamientos plurales y críticos.

Esta asignatura está en relación con otras asignaturas del plan de estudios del Grado en Humanidades y Estudios Sociales: *Geografía y Sociedad*, *Geografía y Medio Ambiente* (se imparten en primer curso), *Geografía de la Globalización* (se imparte en segundo curso), *América Latina en el Sistema Mundo* (asignatura optativa que se imparte en cuarto curso -algunos cursos académicos no se imparte-), *Geografía de la ciudad contemporánea* (asignatura obligatoria de 6 créditos que está ubicada en el quinto cuatrimestre), *Historia del Mundo Actual* (optativa de 6 créditos en el séptimo cuatrimestre) o *Paisaje y Territorio* (optativa de 6 créditos en el octavo cuatrimestre). Desde el punto de vista de las salidas profesionales, hay que indicar que la asignatura aborda una parte considerable de los contenidos que se incluyen dentro del temario de oposiciones de educación secundaria en Geografía e Historia (temas 1, 3, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 66, 69, 71). Se trata por tanto de contenidos que tienen una relación estrecha con una de las salidas profesionales del Grado, que es la preparación de contenidos para trabajar como docente en el ámbito de la educación secundaria, dentro de la especialidad en Geografía e Historia.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E02	Emplear técnicas y métodos de trabajo cuantitativos y cualitativos propios de las Ciencias Humanas y Sociales
E05	Interpretar y formular juicios críticos sobre los paisajes, la diversidad regional, los problemas geográficos y las desigualdades territoriales a diversas escalas (de lo global a lo local)
E06	Señalar los rasgos básicos de la realidad sociopolítica contemporánea y de la geopolítica del mundo
E12	Usar las principales herramientas informáticas y nuevas tecnologías de la comunicación aplicadas al ámbito de las Humanidades y Ciencias Sociales, y generar información en formato digital
E15	Realizar análisis territoriales mediante el empleo de cartografía, y gestionar la información geográfica para comprender la realidad actual e identificar recursos para procesos de desarrollo sostenible
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Desarrollo de trabajo autónomo para el desarrollo de actitudes con el objetivo de continuar su proceso de aprendizaje a lo largo de la vida

Análisis y comprensión del paisaje como patrimonio territorial y herencia cultural

Comprensión y valoración de los desequilibrios y desigualdades territoriales a partir del empleo de la información geográfica recopilada de diversas fuentes

Identificación de las características de los diferentes espacios regionales con el uso de la cartografía

Capacidad para la recopilación, análisis crítico e interpretación de la información de diversas fuentes y su transmisión de una forma organizada y argumentada de forma oral y escrita

Capacitación para comprender la función de los distintos conjuntos de países en el sistema de relaciones internacionales

Capacitación para valorar las interrelaciones existentes entre Castilla-La Mancha, España y el resto de los países que componen el sistema mundo

Comprensión de la diversidad, la multiculturalidad y la interculturalidad y conocimiento de otras culturas y a través del análisis e interpretación de la realidad actual

Comprensión de la interrelación entre la sociedad y el territorio en un contexto actual de cambios permanentes

## Resultados adicionales

Para superar esta asignatura el alumno debe ser capaz de:

- Conocer los conceptos básicos de región, desarrollo, subdesarrollo y globalización; entender las causas y comparar las problemáticas que afectan a cada uno de los ámbitos territoriales seleccionados; explicar los criterios para identificar y caracterizar regiones a escala mundial (E6, T4).
- Identificar los rasgos más significativos de los territorios objeto de estudio en la asignatura, empleando para ello lecturas de artículos, información disponible en red, documentos, cuadros y tablas con información estadística o charlas de especialistas; elaborar trabajos prácticos en los que se recojan los resultados de las lecturas, manejo de información y conferencias programadas (E5)
- Determinar y comparar los rasgos diferenciadores de las sociedades en las diferentes regiones, así como la progresiva homogeneización cultural impuesta por los procesos globalizadores. Relacionar estas singularidades con la adaptación a diferentes contextos socioculturales y condicionantes impuestos por el medio físico (T2)
- Elaborar y analizar diferentes comportamientos y caracteres a partir del uso de tasas e índices para el conocimiento de la realidad territorial. Aplicar técnicas y métodos cuantitativos de análisis territorial (E2).
- Utilizar diferentes herramientas, dentro de la oferta de Tecnologías de la Información y la Comunicación, para obtener y utilizar información de calidad y actualizada (G2).
- Identificar y comparar problemas de distinta índole, y explicar las causas, que se producen en las diferentes unidades temáticas de la asignatura (T4).
- Utilizar software a nivel de usuario obtener, ordenar y organizar información de diferentes bases de datos, y para elaborar informes y trabajos de curso (Word, excell, Google-map) (E12).
- Construir cartografía temática a partir de información obtenida de diferentes fuentes de información; realizar comentarios y presentación de resultados de la información obtenida mediante la representación cartográfica (E13).

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Patrones de organización del espacio mundial: El Sistema Mundo; Causas de la desestabilización a escala mundial; el control capitalista; Subdesarrollo y Tercer Mundo.**

**Tema 2: Angloamérica: el territorio; la estructura demográfica; bases del poderío americano; las nuevas fórmulas de control.**

**Tema 3: Japón: el medio hostil como factor adverso al desarrollo; los recursos demográficos y el sistema organizativo; razones del crecimiento económico; la desequilibrada estructura regional.**

**Tema 4: China: las peculiaridades del territorio; los cambios demográficos y sociales; los sectores económicos y el importante papel de la agricultura; los efectos de la Revolución económica; los desequilibrios regionales.**

**Tema 5: Próximo Oriente: la adversidad del medio físico; las economías del petróleo; estructura regional desequilibrada; la conflictividad regional.**

**Tema 6: América Latina: los caracteres del medio físico; la población; la estructura urbana; las actividades económicas**

**Tema 7: la Comunidad de Estados Independiente (C.E.I.): el medio físico; la herencia demográfica y económica de la era socialista; estructura regional.**

**Tema 8: India: el medio físico; el papel de la agricultura; los contrastes internos y el influjo externo; los desequilibrios regionales.**

**Tema 9: África: el medio físico; los frenos al desarrollo; la herencia histórica, la dualidad económica, los problemas internos; los desequilibrios regionales.**

**Tema 10: La Unión Europea: aspectos físicos; aspectos sociales; aspectos económicos.**

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El orden de los temas pueden verse sujetos a variaciones, con objeto de hacerlos coincidir con algunas de las actividades programadas en el curso. Puntualmente alguno de los epígrafes puede sufrir modificaciones, que serán oportunamente comunicadas a los alumnos.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E02 E05 E06 E15 G02	1.4	35	S	N	Presentación de contenidos teóricos de la materia
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E02 E05 E06 E15 G02	0.6	15	S	S	Lectura crítica de artículos de investigación y textos especializados
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E02 E05 E06 E12 E15 G02	0.16	4	S	S	Demostración de destrezas y habilidades mediante prueba escrita.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E02 E05 E06 E12 G02	1.8	45	S	S	Trabajo personal del alumno.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	E02 E05 E06 E12 G02	0.84	21	S	N	Realización de trabajos prácticos. Las prácticas están relacionadas con el trabajo personal del alumno, que es dirigido. Se incluye como actividades prácticas las conferencias programadas dentro de la asignatura. El trabajo y la evaluación se concretará en Campus Virtual.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	E02 E05 E06 E12 E15 G02	1.2	30	S	N	Elaboración de informes o trabajos.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
			El alumno que asista regularmente a clase tendrá la opción de eliminar materia a través de 2 pruebas de progreso

Prueba final	60.00%	100.00%	relacionadas con aspectos teóricos y prácticos de la asignatura que deberá superar. Las dos pruebas eliminarán materia y equivalen al porcentaje de la prueba final Examen final: Incluirá la totalidad de la asignatura, y se evaluarán aspectos teóricos y prácticos de la misma. El alumno tendrá que demostrar que ha adquirido los conocimientos teóricos y prácticos de la asignatura, y consistirá en una prueba escrita. Tendrán que realizarlo aquellos alumnos semipresenciales y aquellos que no superen las pruebas parciales.
Elaboración de memorias de prácticas	10.00%	0.00%	La elaboración de prácticas se indicará en campus virtual.
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	0.00%	El trabajo teórico está relacionado con la elaboración de memorias de prácticas, que tendrá que realizar el alumno que realice la asignatura en la modalidad presencial.
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	La presentación oral de temas está relacionada con las memorias de prácticas y elaboración de trabajos teóricos. Se indicará en Campus virtual.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Criterios Generales:

Evaluación continua de todos los procesos formativos que se ponderarán para obtener una calificación final entre 0 y 10 según la legislación vigente (Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre).

Las elaboraciones de memorias de prácticas y de trabajos teóricos serán recuperables, previa evaluación conjunta de las diferentes actividades presentadas por el alumno.

La evaluación final del alumno será resultado del seguimiento del curso a través de las actividades recogidas en la guía.

La evaluación final del alumno será resultado del seguimiento del curso a través de las actividades y de los seminarios y tutorías

La evaluación final tendrá en cuenta las siguientes partes:

- Pruebas escritas: 60% de la calificación final (no obstante el alumno tendrá la opción de realizar dos pruebas de progreso (entendidas dentro de la modalidad de pruebas parciales, que no son obligatorias), cuya calificación proporcional será del 30% cada una)
- Prácticas y elaboración de informes y trabajos: 10% de la calificación final.
- Asistencia a seminario y participación y elaboración de memorias de prácticas: 10% de la calificación final.
- Elaboración de portfolio (10%)
- Presentación oral de temas (10%)

Los alumnos que no asistan regularmente a clase serán evaluados con una prueba final (100% de la calificación final).

**CAMBIO DE MODALIDAD DE EVALUACIÓN A MITAD DEL CURSO:** Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

##### Evaluación no continua:

En el caso de los alumnos que accedan a la modalidad no presencial, los criterios de evaluación suponen que el 100% de la calificación se obtendrá de la prueba final realizada.

**CAMBIO DE MODALIDAD DE EVALUACIÓN A MITAD DEL CURSO:** Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los mismos que en la convocatoria ordinaria. En el caso de los alumnos que accedan a la modalidad no presencial, los criterios de evaluación suponen que el 100% de la calificación se obtendrá de la prueba final realizada.

**CAMBIO DE MODALIDAD DE EVALUACIÓN A MITAD DEL CURSO:** Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los mismos que en convocatorias anteriores.

**CAMBIO DE MODALIDAD DE EVALUACIÓN A MITAD DEL CURSO:** Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

### No asignables a temas

Horas	Suma horas	Horas
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> La planificación está organizada con una estructura aproximada de dos semanas por tema		
<b>Tema 1 (de 10): Patrones de organización del espacio mundial: El Sistema Mundo; Causas de la desestabilización a escala mundial; el control capitalista; Subdesarrollo y Tercer Mundo.</b>		
<b>Actividades formativas</b>		<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]		2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		5

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
<b>Tema 2 (de 10): Angloamérica: el territorio; la estructura demográfica; bases del poderío americano; las nuevas fórmulas de control.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
<b>Tema 3 (de 10): Japón: el medio hostil como factor adverso al desarrollo; los recursos demográficos y el sistema organizativo; razones del crecimiento económico; la desequilibrada estructura regional.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
<b>Tema 4 (de 10): China: las peculiaridades del territorio; los cambios demográficos y sociales; los sectores económicos y el importante papel de la agricultura; los efectos de la Revolución económica; los desequilibrios regionales.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
<b>Tema 5 (de 10): Próximo Oriente: la adversidad del medio físico; las economías del petróleo; estructura regional desequilibrada; la conflictividad regional.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
<b>Tema 6 (de 10): América Latina: los carecteres del medio físico; la población; la estructura urbana; las actividades económicas</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
<b>Tema 7 (de 10): la Comunidad de Estados Independiente (C.E.I.): el medio físico; la herencia demográfica y económica de la era socialista; estructura regional.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
<b>Tema 8 (de 10): India: el medio físico; el papel de la agricultura; los contrastes internos y el influjo externo; los desequilibrios regionales.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
<b>Tema 9 (de 10): África: el medio físico; los frenos al desarrollo; la herencia histórica, la dualidad económica, los problemas internos; los desequilibrios regionales.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
<b>Tema 10 (de 10): La Unión Europea: aspectos físicos; aspectos sociales; aspectos económicos.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	35
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	15
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	45
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	21
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	30
	<b>Total horas: 150</b>

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS							
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción	
Badie, B.; Vidal, D. (Dir)	El Estado del Mundo. Anuario económico y geopolítico mundial 2015.	Akal	Madrid	978-84-344-3457-8	2016		
Azcárate, B.; Azcárate, M <sup>a</sup> .V.; Sánchez, J. (2010)	Geografía Regional del Mundo. Desarrollo, Subdesarrollo y Países Emergentes	UNED	Madrid	978-84-362-6060-1	2010		
Cebrián, A.	Análisis geográfico de la anglofonía	Diego Marín	Murcia	978-84-8425-824-7	2010		
Méndez, R.; Molinero, F.	Espacios y sociedades. Introducción a la Geografía Regional del Mundo (6 <sup>a</sup> edición)	Ariel Geografía	Madrid	978-84-344-3457-8	2010		
Stuart C. Aitken & Gill Valentina	Approaches to Human Geography. Phylosphies, theories, people and practices	SAGE	Los Angeles	978-1-4462-7601-3	2015		
Lacoste, Y.	Geopolítica. La larga historia del presente	Síntesis	Madrid	978-84-975664-6-9	2009		
Romero, J. (Coord)	Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado	Ariel Geografía	Madrid	978-84-344-3482-0	2008		
Blandin, C. (edit)	Atlas de las migraciones. Las rutas de la Humanidad	Mondiplo-Akal-UNED	Madrid.	978-84-938072-0-7	2010		
Ziegler, Jean	Destruction massive	Editions du Seuil	Washington		2011		
Bradhsaw, M.J.	Contemporary world regional geography global connections, local voices	McGraw-Hill	New York		2012		
Pandley, A.	World Regional Geography	Delve Publishing	e-book	9781774074947	2019		
VVAA	Le Monde diplomatique en español				2023		
VVAA	<a href="https://mondiplo.com/">https://mondiplo.com/</a>				2023		
VVAA	El Grand Continent				2023		
	<a href="https://legrandcontinent.eu/es/">https://legrandcontinent.eu/es/</a>						