



1. DATOS GENERALES

Asignatura: GÉNERO Y TRABAJO SOCIAL

Tipología: OPTATIVA

Grado: 312 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (TA)

Centro: 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.

Curso: Sin asignar

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 50348

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 60

Duración: C2

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: JOSÉ MANUEL LÓPEZ TORÁN - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 1.10	HISTORIA	926051642	JoseManuel.Lopez@uclm.es	Miércoles de 9.00 a 13.00 y de 17.00 a 19.00 horas. Solicitud previa vía mail
Profesor: VICENTA RODRIGUEZ MARTIN - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 2.12.	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL	926051870	vicenta.rodriguez@uclm.es	Martes de 9.00 a 11.00. Miércoles de 13.00 a 15.00. Jueves de 12.00 a 14.00. Solicitud previa vía mail
Profesor: JUANA MARIA SERRANO GARCIA - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Ciencias Sociales y Tecnologías de la Información/Despacho de Decana	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL	926051659	juana.serrano@uclm.es	Martes y jueves de 13.00 a 15.00. Solicitud previa vía mail

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura se ubica en el Módulo de las optativas y está pensada para la intensificación curricular. La asignatura se imparte desde tres áreas distintas - Historia,

Trabajo Social y Derecho del Trabajo- de forma que el/la estudiante adquiera un conocimiento lo más global posible del problema de la discriminación por razón de

género que seguimos sufriendo en nuestro país. Como profesionales de Trabajo Social deberán saber abordar tales problemas de género y esta asignatura les aporta los instrumentos para hacerlo.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CE01	Capacidad para valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias, desde una perspectiva global e integradora.
CE02	Capacidad para promocionar el desarrollo de los individuos, grupos, y comunidades, mejorando sus condiciones de vida y atendiendo las necesidades sociales por medio de la interacción profesional y de la participación.
CE04	Capacidad para promover la integración social, la autonomía personal y para resolver los principales componentes personales y estructurales de las necesidades sociales de individuos, grupos y comunidades.
CE11	Competencia para adquirir e integrar los avances legales y reglamentarios en materia social, sociosanitaria y socioeducativa en la actividad del trabajador social.
CG01	Que los y las estudiantes adquieran destrezas comunicativas, relacionales y para el trabajo en equipo.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conoce y comprende de forma crítica los principales aspectos de los desequilibrios y desigualdades sociales y de poder y de los mecanismos de discriminación y opresión derivados de las relaciones étnicas y culturales.

Identifica y evalúa las situaciones y circunstancias que representan un riesgo, y elabora estrategias para promover cambios que eviten cualquier peligro.

Ha adquirido destrezas para promover el crecimiento individual de las mujeres en situación de riesgo y el fortalecimiento de sus habilidades de relación interpersonal encaminadas a su desarrollo e independencia.

Es capaz de participar dentro de redes y equipos interdisciplinares e interinstitucionales con el fin de establecer acuerdos de cooperación, y abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos.

Conoce y comprende las características de los grupos, colectivos y ámbitos de intervención del Trabajo Social.

Es capaz de trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades las necesidades de las mujeres que padecen malos tratos.

6. TEMARIO

Tema 1: LA HISTORIA DE LA LARGA MARCHA POR LA IGUALDAD

Tema 1.1 Las primeras voces en defensa de la mujer

Tema 1.2 El mundo del trabajo en la conquista de los derechos y libertades

Tema 1.3 Entre el espacio privado y la vida pública: la mujer en la España del siglo XX

Tema 2: LA NECESIDAD DE ALCANZAR LA IGUALDAD POR RAZÓN DE GÉNERO EN EL MARCO DE LAS RELACIONES LABORALES. LOS PLANES DE IGUALDAD

Tema 2.1 El marco jurídico español en materia de igualdad y no discriminación. Ley Orgánica de Igualdad Efectiva entre Mujeres y Hombres.

Tema 2.2 Conceptos fundamentales en materia de igualdad y no discriminación por razón de sexo: discriminación directa, discriminación indirecta, acciones positivas, acoso sexual, acoso por razón de sexo. Materias susceptibles de tratar en el marco de las relaciones laborales.

Tema 2.3 Los planes de igualdad: una obligación empresarial. Contenido de los planes, proceso de negociación de los planes, eficacia de los planes. Intervención en las desigualdades y discriminaciones por razón de género a través de los planes de igualdad y de los Protocolos de Acoso Sexual.

Tema 3: INTERVENCIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL EN LOS PROBLEMAS DE DISCRIMINACIÓN POR GÉNERO

Tema 3.1 El género y sus componentes: sistema sexo-género, socialización de género, estereotipos de género, roles de género, ideología de género.

Tema 3.2 Trabajo Social y Género: contextualización de la intervención social desde la perspectiva de género

Tema 3.3 Violencias y desigualdades de género: intervención profesional.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El temario contiene tres grandes bloques que se impartirán por tres especialistas diferentes. Con el fin de conseguir la máxima calidad en esta asignatura hemos decidido que tres profesores la impartan desde su campo de aplicación. La transversalidad de los problemas de género hace necesario que se deban abordar también de esa forma transversal, en este caso, desde tres disciplinas que nos parecen fundamentales. Desde la Historia, para entender el origen del "patriarcado" y para abordar mejor los problemas de género que históricamente vienen sufriendo las mujeres. Desde el Derecho, porque en el mundo laboral las desigualdades son cada vez más patentes -salarios, precariedad contractual, etc.-, y sólo desde la negociación podremos poner límites a estos problemas, a este fin el Plan de Igualdad juega un papel fundamental. Y desde el Trabajo Social, en la medida en que la intervención como profesionales en este campo es determinante y nos emplaza a conocer los instrumentos para poder actuar en esta parcela de la asignatura.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB01	1.6	40	N	-	Clases expositivas de la materia de la asignatura.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	CB01 CE01 CE11 CG01	0.8	20	N	-	Sesiones dedicadas a la resolución de casos o supuestos relacionados con los contenidos de la asignatura.
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Prácticas	CG01	1.2	30	S	S	Elaboración de tareas prácticas sobre cada una de las tres áreas que conforman la asignatura.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	CE04	0.8	20	S	S	Elaboración de ejercicios y casos prácticos.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01 CE02 CE04	1.6	40	S	S	Estudio de la materia a partir de lo aprendido en el aula, la bibliografía complementaria y/o los materiales que se facilitarán al/la estudiante a través de Campus Virtual.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Resolución de problemas o casos	40.00%	0.00%	Se evaluarán cada uno de los trabajos que proponga realizar en clase cada profesor.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	Se evaluará la participación en las prácticas propuestas a través de la asistencia a clase.
Examen teórico	40.00%	60.00%	Este examen será de carácter teórico-práctico de todo el contenido de la asignatura.
Portafolio	0.00%	40.00%	Consistirá en la elaboración de un portafolio sobre un tema transversal que englobe las tres grandes áreas que conforman la asignatura.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

El/La estudiante que curse esta asignatura entrará en un sistema de evaluación continua. Se propondrán trabajos individuales y grupales a desarrollar bajo la supervisión del profesor/a. Los trabajos junto a una participación activa con aportaciones de interés en la clase y la asistencia continuada conformarán el 60% de la nota. El resto (40%) se podrá lograr tras la superación de una prueba final sobre la teoría expuesta durante el cuatrimestre por los tres docentes. Será requisito superar con al menos un 4 sobre 10 cada una de las partes de evaluación para poder hacer media. Se considerará aprobada la asignatura siempre y cuando esa nota media sea igual o superior a 5.

Evaluación no continua:

El/La estudiante que no siga el proceso de evaluación continua será evaluado/a mediante una prueba final con el 60% de la calificación de la asignatura y la entrega de un portafolio sobre un tema transversal que englobe las tres grandes áreas que conforman la asignatura (40% de la calificación final). Será necesario superar ambas partes con al menos un 4 sobre 10 para poder hacer media. Se considerará aprobada la asignatura siempre y cuando esa nota media sea igual o superior a 5.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Evaluación continua: se recuperarán aquellas partes no superadas en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

Evaluación no continua: se recuperarán aquellas partes no superadas en la evaluación no continua de la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 3): LA HISTORIA DE LA LARGA MARCHA POR LA IGUALDAD	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	8
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Prácticas]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Periodo temporal: Semanas 1-5	
Tema 2 (de 3): LA NECESIDAD DE ALCANZAR LA IGUALDAD POR RAZÓN DE GÉNERO EN EL MARCO DE LAS RELACIONES LABORALES. LOS PLANES DE IGUALDAD	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	13
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	6
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Prácticas]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	13
Periodo temporal: Semanas 6-10	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	14
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	14
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	27
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	28
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Prácticas]	20
Total horas: 103	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS				
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN Año	Descripción
Piedra-Cristobal, Julio et al.	Intervención y prevención de la violencia de género un acercamiento desde el trabajo social		2018	
Azpeitia, M ^a Concepción	Género e identidad profesional del TS		2003	
Amorós, Celia	Tiempo de feminismo : sobre feminismo, proyecto ilustrado y postmodernidad	Cátedra	2008	
Pérez, Juan Sisinio	Historia del feminismo	Los libros de la Catarata	2011	
Serrano, Juana María	La igualdad en la crisis del empleo	Bomarzo	2013	
Fuster, María Belén	El plan de igualdad y la responsabilidad social de la empresa	Lex Noiva	2011	
Cenarro, Ángela e Illion, Régine	Feminismos : contribuciones desde la historia	Prensas de la Universidad de Zaragoza	2014	
Asensio, Ángel et al.	Intervención del/la trabajador/a social de APS con Mujeres Víctimas de Violencia de Género		2012	
	http://www.san.gva.es/documents/156344/484152/Intervencion_del_TSS_atencio_primaria_con_mujeres_vctimas_de_VIOLENCIA_DE_GENERO.pdf			
Berasaluze, Ainhoa	El devenir del Trabajo Social en clave de género		2009	
Rodríguez, Yolanda et al.	Aproximación conceptual al sexismo ambivalente: Estado de la cuestión		2009	

Mendoza, Natalia	Acciones positivas: instrumento para eliminar las diferencias entre mujeres y hombres en el ámbito de las relaciones laborales		2013
Lozano, Belén	Perspectivas de género y trabajo social construyendo método desde el paradigma intercultural		2004
Tobías, Eva	La aplicación del enfoque de género en Trabajo Social: debilidades y fortalezas doi: 10.15257/ehquidad.2018.0012		2018
Fombuena, Josefa	Visibilizar el trabajo social: aportaciones desde una perspectivas de género		2006
Duby, George y Perrot, Michelle	Historia de las mujeres en Occidente. Tomo V	Taurus	1991
Fombuena, Josefa	La influencia de la dimensión de género en el Trabajo Social		2006
Offen, Karen	Feminismos europeos : 1700-1950 : una historia política	Akal	2015
Caballé, Anna	El feminismo en España: La lenta conquista de un derecho	Cátedra	2013
Santana-Hernández, Juana	La Formación para el Trabajo Social en contextos de desigualdad de género y violencia contra las mujeres		2010