



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ESTANCIAS PRÁCTICAS I Y II

Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS

Grado: 382 - GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL (382)

Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)

Curso: 2

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 64341

Créditos ECTS: 12

Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 60

Duración: AN

Segunda lengua: Inglés

English Friendly: N

Bilingüe: N

| Profesor: MARTA RODRIGUEZ HERNANDEZ - Grupo(s): 60 | | | | |
|--|--|--------------|--------------------------|--|
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Secretaría Académica | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 926 05 17 47 | marta.rhernandez@uclm.es | Lunes: de 10 a 12 horas. Martes: de 12 a 14 horas. Previa petición por correo electrónico. Horario flexible y con posibilidad de adaptación a la demanda del estudiantado. |

2. REQUISITOS PREVIOS

Para poder cursar adecuadamente la asignatura de Estancias Prácticas I y II es necesario tener matriculadas las asignaturas de 'Terapia Ocupacional en disfunciones físicas' y 'Actividades de la vida diaria y autonomía personal', además de haber cursado con anterioridad la asignatura de Análisis del funcionamiento ocupacional.

Las competencias teóricas necesarias para poder cursar y superar con éxito la asignatura de Estancias Prácticas I y II se imparten y alcanzan en las citadas asignaturas de 1º y 2º curso.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Las asignaturas de Estancias Prácticas en la titulación del Grado en Terapia Ocupacional son una parte fundamental de la formación práctica de los profesionales de Terapia Ocupacional. Se realizan en entornos clínicos y comunitarios con usuarios reales y supervisados por 'tutores de prácticas', siendo éstos terapeutas ocupacionales experimentados. Con ellas se pretende aportar congruencia práctica a los contenidos teóricos impartidos, ofrecer elementos de identificación profesional, desarrollar actitudes y aplicar conocimientos que garanticen la no discriminación, la igualdad de oportunidades, la adquisición y el hábito de realizar registros y la documentación del proceso de intervención realizado, adquiriendo destrezas en la gestión de las necesidades de las personas tratadas y las necesidades materiales y humanas de los servicios de Terapia Ocupacional. Se pretende que el estudiante comprenda la exigencia del ejercicio profesional en su amplitud de matices.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción |
|--------|---|
| A02 | Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud. |
| A04 | Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad |
| B06 | Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital. |
| B08 | Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional. |
| B09 | Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario. |
| B10 | Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida |
| C11 | Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso. |
| C12 | Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones |
| C13 | Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones. |
| C14 | Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones. |
| C15 | Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones. |
| CB01 | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| CB02 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio |
| CB03 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para |

| | |
|------|--|
| CB04 | en edificios, que les permitan una reflexión sobre temas relevantes de los ámbitos de la ciencia, la cultura y la ética tanto especializado como no especializado |
| CB05 | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía |
| D18 | Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación. |
| D19 | Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario |
| D21 | Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo |
| E22 | Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información. |
| E23 | Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional. |
| E24 | Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado. |
| I1 | Prácticas preprofesionales, con una evaluación final de competencias, en Centros de Salud, hospitales y otros centros asistenciales y que permita aplicar teorías, fundamentos, metodologías, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional, trabajando en equipo y desarrollando las habilidades y destrezas propias en diferentes entornos. |

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

El estudiante será capaz de evaluar, establecer objetivos terapéuticos y planificar el tratamiento adecuado para cada una de las personas con las que trabaja en Terapia Ocupacional

El estudiante será capaz de identificar los diferentes componentes que pueden influir en la disfunción ocupacional

El estudiante será capaz de argumentar y articular su práctica profesional desde diferentes posiciones teóricas y diversas perspectivas

El estudiante será capaz de comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo y en un equipo interdisciplinar

El estudiante será capaz de coordinarse con los diferentes miembros del equipo interprofesional en evaluaciones, objetivos e intervenciones

El estudiante mantendrá la objetividad, sin enjuiciar a las personas con las que trabaja por motivos de edad, sexo, etnia, religión u otras condiciones

El estudiantes conocerá y manejará los diferentes sistemas de evaluación y materiales en Terapia Ocupacional

El estudiante conocerá procesos de intervención individual y grupal desde diferentes puntos de vista teóricos y metodológicos

6. TEMARIO

Tema 1: Unidad didáctica 1. Presentación de los recursos con convenio de cooperación educativa y características principales de cada uno de ellos.

Tema 2: Unidad didáctica 2. Habilidades de comunicación e interacción en Terapia Ocupacional.

Tema 3: Unidad didáctica 3. Evaluación, diagnóstico ocupacional y objetivos en Terapia Ocupacional.

Tema 4: Unidad didáctica 4. Planificación del tratamiento y técnicas de intervención en Terapia Ocupacional.

Tema 5: Unidad didáctica 5. Elaboración de las actividades teórico-prácticas.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El temario puede sufrir ligeras variaciones, ampliando o minimizando contenidos a medida que el curso académico evoluciona. Todos los grupos no parten del mismo nivel basal. En ocasiones, hay que reforzar algunas partes del proceso de evaluación e intervención de Terapia Ocupacional, así como de preparación de las habilidades mínimas para superar la primera rotación clínica y el primer contacto con usuarios.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción |
|---|---------------------------------------|---|------|-------|----|----|---|
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL] | Aprendizaje basado en problemas (ABP) | A02 A04 B06 B08 B09 B10 C11 C12 C13 C14 C15 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 D18 D19 D21 E22 E23 E24 I1 | 1.5 | 45 | S | S | Todos los estudiantes matriculados en la asignatura deben asistir a la totalidad de seminarios y talleres propuestos por la profesora (aula) y por el equipo de estancias prácticas del Grado en Terapia Ocupacional (ciclo de conferencias o jornadas). Para poder ser evaluado de las prácticas externas en convocatoria ordinaria y extraordinaria, es obligatorio que el estudiante haya asistido a todos los talleres o seminarios. En caso de que no haya podido asistir a dichos seminarios, el estudiante podrá optar a otra actividad de carácter teórico-práctico. 1 ECTS = 30 h. |
| Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA] | Resolución de ejercicios y problemas | A02 A04 B06 B08 B09 B10 C11 C12 C13 C14 C15 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 D18 D19 D21 E22 E23 E24 I1 | 3.1 | 93 | S | S | El Portafolio de la asignatura está compuesto por ejercicios teórico-prácticos que permiten evaluar la adquisición de competencias por parte del estudiante, tanto de los contenidos teóricos ligados al ámbito de las disfunciones físicas en etapa adulta como de los contenidos prácticos ligados al ejercicio |

| | | | | | | |
|--|--------------------------------------|---|---|------------|---|--|
| | | | | | | profesional en un recurso de atención a las disfunciones físicas en etapa adulta. 1 ECTS = 30 h. |
| Prácticas externas [PRESENCIAL] | Aprendizaje cooperativo/colaborativo | A02 A04 B06 B08 B09 B10 C11 C12 C13 C14 C15 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 D18 D19 D21 E22 E23 E24 I1 | 7.4 | 222 | S | S |
| Total: | | | 12 | 360 | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 8.9 | | | Horas totales de trabajo presencial: 267 | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 3.1 | | | Horas totales de trabajo autónomo: 93 | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

| 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES | | | |
|---|---------------------|-------------------------|---|
| Sistema de evaluación | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción |
| Realización de trabajos de campo | 30.00% | 30.00% | Corresponde a la calificación otorgada por el tutor de prácticas y el centro. |
| Portafolio | 30.00% | 30.00% | Corresponde al Cuaderno de Trabajo solicitado por la profesora de la asignatura. |
| Elaboración de memorias de prácticas | 40.00% | 40.00% | Corresponde a la calificación obtenida en la memoria de prácticas realizada en el centro y entregada a la profesora de la asignatura. Esta tarea se elabora en formato digital y audiovisual y corresponde al proceso de evaluación e intervención del terapeuta ocupacional (objetivo terapéutico y diseño de una o varias actividades funcionales). |
| Total: | 100.00% | 100.00% | |

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

CrITERIOS de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para aprobar la asignatura, el alumno debe de obtener 4,00 puntos en cada uno de los tres epígrafes de los que consta la evaluación: realización de trabajos de campo (pruebas de ejecución de tareas reales o simulacros), portafolio y memoria de prácticas.

Evaluación no continua:

Para aprobar la asignatura, el alumno debe de obtener 4,00 puntos en cada uno de los tres epígrafes de los que consta la evaluación: realización de trabajos de campo (pruebas de ejecución de tareas reales o simulacros), portafolio y memoria de prácticas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Para aprobar la asignatura, el alumno debe de obtener 4,00 puntos en cada uno de los tres epígrafes de los que consta la evaluación: realización de trabajos de campo (pruebas de ejecución de tareas reales o simulacros), portafolio y memoria de prácticas.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Para aprobar la asignatura, el alumno debe de obtener 4,00 puntos en cada uno de los tres epígrafes de los que consta la evaluación: realización de trabajos de campo (pruebas de ejecución de tareas reales o simulacros), portafolio y memoria de prácticas.

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL | |
|--|---------------------------------|
| No asignables a temas | |
| Horas | Suma horas |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)] | 25 |
| Prácticas externas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 222 |
| Tema 1 (de 5): Unidad didáctica 1. Presentación de los recursos con convenio de cooperación educativa y características principales de cada uno de ellos. | |
| Actividades formativas | Horas |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)] | 4 |
| Periodo temporal: Primer cuatrimestre | |
| Grupo 60: | |
| Inicio del tema: 11-09-2023 | Fin del tema: 29-09-2023 |
| Tema 2 (de 5): Unidad didáctica 2. Habilidades de comunicación e interacción en Terapia Ocupacional. | |
| Actividades formativas | Horas |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)] | 2 |
| Periodo temporal: Primer cuatrimestre | |
| Grupo 60: | |
| Inicio del tema: 02-10-2023 | Fin del tema: 06-10-2023 |
| Tema 3 (de 5): Unidad didáctica 3. Evaluación, diagnóstico ocupacional y objetivos en Terapia Ocupacional. | |
| Actividades formativas | Horas |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)] | 2 |
| Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas] | 33 |
| Periodo temporal: Segundo cuatrimestre | |

| | |
|--|---------------------------------|
| Grupo 60: | |
| Inicio del tema: 04-03-2024 | Fin del tema: 10-05-2024 |
| Tema 4 (de 5): Unidad didáctica 4. Planificación del tratamiento y técnicas de intervención en Terapia Ocupacional. | |
| Actividades formativas | Horas |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)] | 2 |
| Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas] | 30 |
| Periodo temporal: Segundo cuatrimestre | |
| Grupo 60: | |
| Inicio del tema: 04-03-2024 | Fin del tema: 10-05-2024 |
| Tema 5 (de 5): Unidad didáctica 5. Elaboración de las actividades teórico-prácticas. | |
| Actividades formativas | Horas |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)] | 10 |
| Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas] | 30 |
| Periodo temporal: Segundo cuatrimestre | |
| Grupo 60: | |
| Inicio del tema: 04-03-2024 | Fin del tema: 10-05-2024 |
| Actividad global | |
| Actividades formativas | Suma horas |
| Prácticas externas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 222 |
| Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas] | 93 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)] | 45 |
| Total horas: 360 | |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS | | | | | | |
|------------------------------|--|--------------------------------|-----------|-------------------|------|-------------|
| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año | Descripción |
| Crepeau, Elizabeth Blesedell | Willard and Spackman : Terapia ocupacional / | Médica Panamericana, | | 84-7903-872-1 | 2005 | |
| Gueñas Moscardó, Lirios | Técnicas y nuevas aplicaciones del vendaje neuromuscular | Lettera Publicaciones | | 978-84-936410-8-5 | 2010 | |
| Moruno Miralles, Pedro | Actividades de la vida diaria / | Masson, | | 978-84-458-1561-8 | 2008 | |
| Polonio López, Begoña | Terapia ocupacional aplicada al daño cerebral adquirido / | Editorial Médica Panamericana, | | 978-84-9835-202-3 | 2010 | |
| Polonio López, Begoña | Terapia ocupacional en disfunciones físicas : teoría y práct | Editorial medica panamericana, | | 978-84-9835-787-5 | 2015 | |