

UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA **GUÍA DOCENTE**

1. DATOS GENERALES

Asignatura: EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA EN ESPAÑOL PARA MEDIOS IN

Tipología: BáSICA

Grado: 377 - GRADO EN PERIODISMO Centro: 12 - FACULTAD DE COMUNICACIÓN

Curso: 1

Lengua principal de impartición:

Uso docente de

otras lenguas: Página web: https://campusvirtual.uclm.es

Código: 16301 Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2023-24 Grupo(s): 30

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: CARMEN PÉREZ BURRULL - Grupo(s): 30								
Edificio/Despacho	Departa	mento	Teléfono	Correo e	electrónico	Horario de tutoría		
Facultad de Educación	FILOLO CLÁSIO	OGÍA HISPÁNICA Y CA		Carmen	.PerezBurrull@uclm.es	Se especificarán al comienzo del curso		
Profesor: CESAR SANCHEZ ORTIZ - Grupo(s): 30								
Edificio/Despacho Departamento			Γeléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría			
Facultad de CC.EE. y Humanidades / 5.14		FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA	,	1323	cesar.sortiz@uclm.es	Se especificarán al comienzo del curso		

2. REQUISITOS PREVIOS

Se requiere a las/os estudiantes un buen nivel previo de lectura comprensiva y corrección ortográfica y gramatical que les permitan producir textos escritos de manera coherente, cohesionada y adecuada.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura "Expresión oral y escrita en español para medios informativos" es una de las materias básicas del grado de Periodismo y contribuye a la formación pluridisciplinar del alumnado de la titulación, que debe adquirir, durante los dos primeros cursos, las competencias relacionadas con la formación en los fundamentos de la información y la comunicación y las capacidades y destrezas expresivas. Esta materia está destinada a favorecer la capacidad para expresarse correctamente, especialmente de forma escrita, sabiendo aprovechar los recursos lingüísticos y literarios más adecuados. La adquisición de dichas competencias será esencial para la elaboración de trabajos, exámenes y otras producciones escritas y orales durante el grado de Periodismo, así como en la posterior labor profesional de egresadas y egresados.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura						
Código	Descripción					
E02	Capacidad y habilidad para expresarse con fluidez y eficacia comunicativa de manera oral y escrita, sabiendo aprovechar los recursos lingüísticos y literarios que sean más adecuados a los distintos medios de comunicación.					
E05	Capacidad básica para comprender la producción informativa o comunicativa, escrita o audiovisual, en inglés estándar.					
E07	Capacidad y habilidad de exponer razonadamente ideas, a partir de los fundamentos de la retórica y de las aportaciones de las nuevas teorías de la argumentación, así como de las técnicas comunicativas aplicadas a la persuasión.					
E14	Capacidad de experimentar e innovar mediante el conocimiento y uso de técnicas y métodos aplicados a los procesos de mejora de la calidad y de auto evaluación, así como habilidades para el aprendizaje autónomo, la adaptación a los cambios y la superación rutinaria mediante la creatividad.					
E18	Conciencia igualitaria sobre las personas y los pueblos, y respeto por los derechos humanos internacionales, así como conocimiento de las grandes corrientes culturales o civilizadoras en relación con los valores fundamentales individuales y colectivos.					
G01	Dominio de una segunda lengua extranjera en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas					
G03	Una correcta comunicación oral y escrita					
G04	Compromiso ético y deontología profesional					
G09	Desarrollar aquellas habilidades necesarias en el área de Periodismo, y en general de la Comunicación, para emprender estudios posteriores de postgrado y reciclaje profesional.					

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

Utilizar con corrección los recursos lingüísticos y retóricos.

Analizar lingüísticamente cualquier escrito periodístico, detectando su nivel de corrección.

Expresar adecuadamente, con coherencia y cohesión, los hechos y opiniones que constituyen la información de la actualidad.

Aplicar adecuadamente los conocimientos periodísticos para transmitirlos profesional y éticamente de manera comprensible.

Mostrar en todo trabajo informativo un compromiso ético y de deontología profesional.

Redactar con corrección lingüística textos escritos.

6 TEMARIO

Tema 1: Lenguaje y comunicación

Tema 2: El texto como unidad comunicativa

Tema 3: Ortografía y gramática normativas. Reglas y desviaciones de la norma

Tema 4: El discurso oral: corrección lingüística, construcción e interacción

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE	ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E02 E05 E07 E14 E18 G01 G03 G04 G09 G12 G14	0.8	20	N		Contenidos del temario	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	E02 E05 E07 E14 E18 G01 G03 G04 G09 G12 G14	0.9	22.5	s	s	Realización de ejercicios prácticos relacionados con la teoría del tema	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	E02 E05 E07 G03 G09 G12	0.2	5	s	-	Relacionados con los contenidos del temario. Se anunciarán al comienzo del curso	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E02 E05 E07 E14 E18 G01 G03 G04 G09	3.6	90	N	-	Dedicación a elaboración de trabajos y lecturas obligatorias	
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	E02 E07	0.5	12.5	N	-		
		Total:	6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4				Horas totales de trabajo presencial: 60				
	Créditos total	es de trabajo autónomo: 3.6				Н	oras totales de trabajo autónomo: 90	

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES							
Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción				
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	0.00%	Realización de trabajos individuales a lo largo del curso				
Prueba final	70.00%		Examen ordinario sobre los contenidos de la asignatura, lecturas obligatorias y demás contenidos expuestos en clase				
Trabajo	10.00%	0.00%	Trabajo grupal y presentación oral del mismo				
Portafolio	0.00%	130 00%	Entrega de un portafolio cuyos contenidos y estructura se establecerán en tutorías.				
Total:	100.00%	100.00%					

^{*} En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La prueba final tendrá preguntas teóricas sobre los contenidos del temario y ejercicios de carácter práctico.

A la hora de calificar trabajos y pruebas de esta asignatura, se seguirán los criterios de evaluación acordados por el Reglamento de Evaluación de la UCLM, así como las normas específicas aprobadas por la Junta de Facultad. Se detallan algunos criterios de evaluación que se tendrán en cuenta a la hora de calificar:

- Cualquier forma de plagio tendrá como calificación: 0
- El uso continuado de una expresión escrita inadecuada podrá deducir hasta 2 puntos la nota final
- El uso incorrecto de los signos de puntuación podrá deducir hasta 2 puntos
- Cada falta de ortografía deducirá 0.5 puntos. Si se detectan más de tres faltas de ortografía, la nota máxima que podrá obtener el/la estudiante será un 4.
- Cada tilde omitida o incorrecta deducirá 0.25 puntos.

La calificación mínima para superar la prueba final y poder aprobar la asignatura es un ${\bf 5}.$

Evaluación no continua:

La prueba final tendrá preguntas teóricas sobre los contenidos del temario y ejercicios de carácter práctico. Quienes no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales ni realizar los trabajos evaluables relacionados con las mismas puedan superar la asignatura, evaluándose el 100% de las competencias. Se mantienen el resto de criterios especificados en la evaluación continua.

Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un/a estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Preguntas sobre los contenidos teóricos y prácticos del temario.

Se seguirán los criterios sobre las faltas de ortografía establecidos para la convocatoria ordinaria.

La calificación mínima para superar la prueba final y poder aprobar la asignatura es un 5.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se seguirán los mismos criterios de la convocatoria extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

loras Suma horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	12.5
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación semanal es orientativa, pudiendo sufrir mo	dificaciones según el desarrollo del curso y las
circunstancias particulares del grupo.	
Tema 1 (de 4): Lenguaje y comunicación	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Periodo temporal: Semanas 1 - 2	
Comentario: El tema de lenguaje y comunicación es introductorio y más breve que los temas posteriores.	
Tema 2 (de 4): El texto como unidad comunicativa	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	5
1 1 1 1 1	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	correctamente nuevos textos son básicos en la
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] Periodo temporal: Semanas 3 - 6	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] Periodo temporal: Semanas 3 - 6 Comentario: Reconocer las propiedades, tipología y estructura de un texto dado, así como saber elaborar o	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] Periodo temporal: Semanas 3 - 6 Comentario: Reconocer las propiedades, tipología y estructura de un texto dado, así como saber elaborar o formación del alumnado de periodismo, por lo que la parte práctica de este tema será trabajada de nuevo e	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] Periodo temporal: Semanas 3 - 6 Comentario: Reconocer las propiedades, tipología y estructura de un texto dado, así como saber elaborar o formación del alumnado de periodismo, por lo que la parte práctica de este tema será trabajada de nuevo e Tema 3 (de 4): Ortografía y gramática normativas. Reglas y desviaciones de la norma	n temas posteriores.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] Periodo temporal: Semanas 3 - 6 Comentario: Reconocer las propiedades, tipología y estructura de un texto dado, así como saber elaborar o formación del alumnado de periodismo, por lo que la parte práctica de este tema será trabajada de nuevo e Tema 3 (de 4): Ortografía y gramática normativas. Reglas y desviaciones de la norma Actividades formativas	n temas posteriores. Horas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] Periodo temporal: Semanas 3 - 6 Comentario: Reconocer las propiedades, tipología y estructura de un texto dado, así como saber elaborar o formación del alumnado de periodismo, por lo que la parte práctica de este tema será trabajada de nuevo e Tema 3 (de 4): Ortografía y gramática normativas. Reglas y desviaciones de la norma Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	n temas posteriores. Horas 4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] Periodo temporal: Semanas 3 - 6 Comentario: Reconocer las propiedades, tipología y estructura de un texto dado, así como saber elaborar o formación del alumnado de periodismo, por lo que la parte práctica de este tema será trabajada de nuevo e Tema 3 (de 4): Ortografía y gramática normativas. Reglas y desviaciones de la norma Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	Horas 4 5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] Periodo temporal: Semanas 3 - 6 Comentario: Reconocer las propiedades, tipología y estructura de un texto dado, así como saber elaborar o formación del alumnado de periodismo, por lo que la parte práctica de este tema será trabajada de nuevo e Tema 3 (de 4): Ortografía y gramática normativas. Reglas y desviaciones de la norma Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	Horas 4 5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] Periodo temporal: Semanas 3 - 6 Comentario: Reconocer las propiedades, tipología y estructura de un texto dado, así como saber elaborar o formación del alumnado de periodismo, por lo que la parte práctica de este tema será trabajada de nuevo e Tema 3 (de 4): Ortografía y gramática normativas. Reglas y desviaciones de la norma Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] Periodo temporal: Semanas 7-10	Horas 4 5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] Periodo temporal: Semanas 3 - 6 Comentario: Reconocer las propiedades, tipología y estructura de un texto dado, así como saber elaborar o formación del alumnado de periodismo, por lo que la parte práctica de este tema será trabajada de nuevo e Tema 3 (de 4): Ortografía y gramática normativas. Reglas y desviaciones de la norma Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] Periodo temporal: Semanas 7-10 Tema 4 (de 4): El discurso oral: corrección lingüística, construcción e interacción	Horas 4 5 20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] Periodo temporal: Semanas 3 - 6 Comentario: Reconocer las propiedades, tipología y estructura de un texto dado, así como saber elaborar o formación del alumnado de periodismo, por lo que la parte práctica de este tema será trabajada de nuevo e Tema 3 (de 4): Ortografía y gramática normativas. Reglas y desviaciones de la norma Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] Periodo temporal: Semanas 7-10 Tema 4 (de 4): El discurso oral: corrección lingüística, construcción e interacción Actividades formativas	Horas Horas Horas Horas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] Periodo temporal: Semanas 3 - 6 Comentario: Reconocer las propiedades, tipología y estructura de un texto dado, así como saber elaborar o formación del alumnado de periodismo, por lo que la parte práctica de este tema será trabajada de nuevo e Tema 3 (de 4): Ortografía y gramática normativas. Reglas y desviaciones de la norma Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] Periodo temporal: Semanas 7-10 Tema 4 (de 4): El discurso oral: corrección lingüística, construcción e interacción Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	Horas 4 5 20 Horas 6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] Periodo temporal: Semanas 3 - 6 Comentario: Reconocer las propiedades, tipología y estructura de un texto dado, así como saber elaborar o formación del alumnado de periodismo, por lo que la parte práctica de este tema será trabajada de nuevo e Tema 3 (de 4): Ortografía y gramática normativas. Reglas y desviaciones de la norma Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] Periodo temporal: Semanas 7-10 Tema 4 (de 4): El discurso oral: corrección lingüística, construcción e interacción Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	Horas 4 5 20 Horas 6 5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] Periodo temporal: Semanas 3 - 6 Comentario: Reconocer las propiedades, tipología y estructura de un texto dado, así como saber elaborar o formación del alumnado de periodismo, por lo que la parte práctica de este tema será trabajada de nuevo e Tema 3 (de 4): Ortografía y gramática normativas. Reglas y desviaciones de la norma Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] Periodo temporal: Semanas 7-10 Tema 4 (de 4): El discurso oral: corrección lingüística, construcción e interacción Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	Horas 4 5 20 Horas 6 5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] Periodo temporal: Semanas 3 - 6 Comentario: Reconocer las propiedades, tipología y estructura de un texto dado, así como saber elaborar o formación del alumnado de periodismo, por lo que la parte práctica de este tema será trabajada de nuevo e Tema 3 (de 4): Ortografía y gramática normativas. Reglas y desviaciones de la norma Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] Periodo temporal: Semanas 7-10 Tema 4 (de 4): El discurso oral: corrección lingüística, construcción e interacción Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] Periodo temporal: Semana 11- final clases	Horas 4 5 20 Horas 6 5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] Periodo temporal: Semanas 3 - 6 Comentario: Reconocer las propiedades, tipología y estructura de un texto dado, así como saber elaborar o formación del alumnado de periodismo, por lo que la parte práctica de este tema será trabajada de nuevo e Tema 3 (de 4): Ortografía y gramática normativas. Reglas y desviaciones de la norma Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] Periodo temporal: Semanas 7-10 Tema 4 (de 4): El discurso oral: corrección lingüística, construcción e interacción Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] Periodo temporal: Semana 11- final clases Actividad global	Horas 4 5 20 Horas 6 5 20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] Periodo temporal: Semanas 3 - 6 Comentario: Reconocer las propiedades, tipología y estructura de un texto dado, así como saber elaborar o formación del alumnado de periodismo, por lo que la parte práctica de este tema será trabajada de nuevo e Tema 3 (de 4): Ortografía y gramática normativas. Reglas y desviaciones de la norma Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] Periodo temporal: Semanas 7-10 Tema 4 (de 4): El discurso oral: corrección lingüística, construcción e interacción Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] Periodo temporal: Semana 11- final clases Actividades formativas	Horas 4 5 20 Horas 6 5 20 Suma horas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] Periodo temporal: Semanas 3 - 6 Comentario: Reconocer las propiedades, tipología y estructura de un texto dado, así como saber elaborar o formación del alumnado de periodismo, por lo que la parte práctica de este tema será trabajada de nuevo e Tema 3 (de 4): Ortografía y gramática normativas. Reglas y desviaciones de la norma Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] Periodo temporal: Semanas 7-10 Tema 4 (de 4): El discurso oral: corrección lingüística, construcción e interacción Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] Periodo temporal: Semana 11- final clases Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	Horas 4 5 20 Horas 6 5 20 Suma horas 20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] Periodo temporal: Semanas 3 - 6 Comentario: Reconocer las propiedades, tipología y estructura de un texto dado, así como saber elaborar o formación del alumnado de periodismo, por lo que la parte práctica de este tema será trabajada de nuevo e Tema 3 (de 4): Ortografía y gramática normativas. Reglas y desviaciones de la norma Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] Periodo temporal: Semanas 7-10 Tema 4 (de 4): El discurso oral: corrección lingüística, construcción e interacción Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] Periodo temporal: Semana 11- final clases Actividad global Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	Horas 4 5 20 Horas 6 5 20 Suma horas 20 22.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] Periodo temporal: Semanas 3 - 6 Comentario: Reconocer las propiedades, tipología y estructura de un texto dado, así como saber elaborar o formación del alumnado de periodismo, por lo que la parte práctica de este tema será trabajada de nuevo e Tema 3 (de 4): Ortografía y gramática normativas. Reglas y desviaciones de la norma Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] Periodo temporal: Semanas 7-10 Tema 4 (de 4): El discurso oral: corrección lingüística, construcción e interacción Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] Periodo temporal: Semana 11- final clases Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	Horas 4 5 20 Horas 6 5 20 Suma horas 20 22.5 5

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Fundación del Español Urgente.	Manual de español urgente /	Debate,		978-84-9992-526-4	2015	•
Alcoba, Santiago	La expresión oral	Ariel		84-344-2851-2	2000	
Casares, Julio	Diccionario ideológico de la lengua española: desde la idea	Gustavo Gili		978-84-252-0126-4	2007	
Cascón, Eugenio	Manual del buen uso del español	Castalia		84-9740-127-1	2004	
Ediciones El País	El País : libro de estilo.	Aguilar		978-84-03-01448-0	2014	
González-Palencia, Rafael	Marca : libro de estilo : todo lo que hay que saber para inf	La Esfera de los Libros		978-84-9970-795-2	2012	
Mesanza, Jesús	Hablar y escribir correctamente: barbarismos, impropiedades	Wolters Kluwer España		978-84-7197-910-0	2009	
Real Academia Española	Nueva gramática de la lengua española	Espasa		978-84-670-3207-9 (o	2010	
Real Academia Española	Ortografía de la lengua española	Espasa		978-84-670-3426-4	2010	
Zayas, Felipe	Darle a la lengua. Claves para la enseñanza de la lectura y de la escritura	COedCO		978-84-124887-0-7	2022	
	https://www.coedco.es/producto/da	rle-a-la-lengua/				
Real Academia Española	Libro de estilo de la Lengua Española : según la norma panhi	Espasa Libros		978-84-670-5379-1	2018	
Leonardo Gómez Tórrego	Gramática didáctica del español	SM		9788467541359	2015	